



«Утверждаю»

Директор ГКП на ПХВ

«Школа-гимназия №26»

акимата города Астаны

Тодераш О.Е.

2022 г.

**План
профориентационной работы школы- гимназии № 26
на 2022-2023 учебный год**

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**План работы по профориентации
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог - профориентолог
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог - профориентолог
3	Выбор учащихся в клубное	Сентябрь	Уч-ся 9-11 классов	Классные

	формирование			руководители, педагог - профориентолог
4	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по ВР, педагог - профориентолог
5	Ведение страницы о профориентационной работе на школьном сайте	Постоянно	Уч-ся 9-11 классов	Заместитель директора по УР (ИТ) , педагог - профориентолог, школьный психолог
6	Предварительный анализ трудоустройства 9-х классов	Октябрь, апрель	Уч-ся 9-11 классов	Классные рук-ли
7	Использование в профориентационной работе социальные сети : Facebook, Instagram	В течение года	Уч-ся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные рук-ли

Работа с педагогическими кадрами

1	Семинар-практикум для классных руководителей: 1. «Особенности профориентационной работы в школе.» 2. «Саморазвитие педагога по вопросам ранней профориентации школьника » . Цель- обмен опытом, ознакомление с профессиональными предпочтениями учащихся на основе психодиагностики.	Ноябрь февраль	Педагоги	Психологи школы
2	Посещение открытых мероприятий, классных часов по профориентации в ОУ	Апрель, май	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог - профориентолог

Работа с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и по проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог, классные руководители.
2	Привлечение родителей к проведению классных часов, мастер классов.	В течение года	Родители	Зам. директора по ВР, соц педагог, классные руководители
3	Составить информацию для родителей о колледжах, средне-специальных учебных заведениях города	Март	Родители	Зам. директора по ВР. Педагог - профориентолог.

4	Проведение общешкольного родительского собрания (9, 11 классы), ознакомление с результатами профессиональной диагностики родителей учащихся 9, 11 классов.	Январь	Родители	Зам. директора по ВР Школьный психолог
5	Родительские встречи с педагогом - психологом на тему : «Профессиональной ориентированности подростков»	Декабрь	Родители Доктор педагогических наук, профессор Тесленко АН.	Педагог - профориентолог, Школьный - психолог
<i>Работа с обучающимися</i>				
1	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Январь	Уч-ся 9, 11 классов	Школьный психолог
2	Посещение учащимися учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов
3	Посещение образовательных выставок	По графику мероприятий	Уч-ся 11 классов	Администрация школы, классные руководители 11 классов
4	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Сентябрь, апрель	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог, педагог - профориентолог
5	Тренинги для учащихся : 1. «Что такое ЕНТ и какова его значимость для меня?» 2. «Как мы справляемся со стрессом во время экзамена?» 3.«Методы борьбы со стрессом» 4. «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования»	Февраль Март	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
6	Проведение классных часов: «В мире профессий», «Твой выбор» ; диспутов и бесед: «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Уч-ся 1 – 11 классов	Классные руководители 1 – 11 классов
7	Творческие проекты (с публикацией лучших работ) : 1. «Профессии моей семьи» 2. «Профессия будущего» 3. «Профессии которые мы выбираем» 4. «Новые профессии на рынке	Сентябрь 7 класс Январь 8 класс Ноябрь 9 класс Март 10класс	Уч-ся 7-11 классов	Классные руководители 7-11 классов

	труда Казахстана» 5. «Топовые профессии».	Май 11 класс		
8	Классные часы на тему: «Условия приема в ВУЗы и колледжи»	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители 9-11 классов
<i>Совместная работа с профессиональными учебными заведениями города</i>				
1	Организовать встречи с преподавателями ВУЗов, средне-специальных учебных заведений	Постоянно	Представители учебных учреждений	Зам. директора по ВР, педагог-профориентолог
2	Выезд на предприятия и учебные заведения	По договоренности с предприятиями	Уч-ся 1-11 классов	Администрация школы, классные руководители
3	Онлайн конференция с зарубежными ВУЗами	По договоренности с ВУЗами	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-профориентолог, классные руководители