

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«№ 26 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ» ШЖҚ МКК

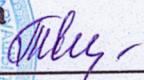
ГКП на ПХВ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 26»
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА

«Қаралды»

педагогикалық кеңестің шешімімен

2024 жылғы 11 қарашадағы

№ 3 хаттама

Төраға  О.Е. Тодераш



МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ № 26
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ № 26 В РАМКАХ
ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Астана қаласының білім беру
саласының бақылау
департаментіне берілген күні
2024 жылғы «21» қараша

Астана, 2024

Оглавление

1	Раздел 1. Общая характеристика организации образования	
1.1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	3
1.2	Контактные данные юридического лица, представителя	3
1.3	Правоустанавливающие и учредительные документы	4
1.4	Разрешительные документы	4
2	Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	
2.1	Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности организации. Сведения о педагогах (качественный состав)	6
2.2	Сведения о прохождении аттестации педагогов (руководителей и учителей)	13
2.3	Сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад	15
2.4	Сведения о повышении квалификации (руководителей, учителей)	23
3	Раздел 3. Контингент обучающихся	
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП	25
3.2	Сведения о наполняемости классов	27
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	28
4	Раздел 4. Учебно-методическая работа	
4.1	<i>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения</i>	
4.1.1	Соответствие РУПа, расписаний занятий требованиям ГОСО и ТУПам	28
4.1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии типовыми учебными программами	36
4.1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	37
4.1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности	46
4.1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	65
4.1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	67
4.1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента	76
4.1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	83
4.1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	84

4.2	<i>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
4.2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки	85
4.2.2	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, недельной и годовой учебной нагрузки по классам	85
4.2.3	Соответствие требований к делению классов на группы, в том числе с ООП	86
4.3	<i>Критерии к сроку обучения</i>	
4.3.1	Соблюдение требований к срокам освоения учебных программ	88
4.3.2	Соблюдение требований к продолжительности учебного года и каникул	88
5	Раздел 5. Учебно-материальные активы	
5.1	Сведения о здании, о наличии активов	89
5.2	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	89
5.3	Сведения о медицинском обслуживании учащихся	91
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	92
5.5	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования	92
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с ООП	92
5.7	Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций	93
5.8	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	93
6	Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
6.1	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы	94
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету	94
7	Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	
7.1	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области	95
7.2	Оценка учебных достижений и соблюдение требований ФО и СО	106
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования	107
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9-х классов, соответственно требованиям ГОСО РК	108
8	Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	
8.1	Анализ результатов опроса	108
9	Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	109
10	Раздел 10. Выводы и предложения	111

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» приказа № 381 от 02 сентября 2024 года.
(https://drive.google.com/file/d/1b1ZUBVWeVkhWfBXPoJ7TwvNgQM_Fxobb/view?usp=sharing)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Самооценка ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астаны проводится на основании приказа руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Астана Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и приказа директора школы «О создании комиссии по самооценке в рамках государственной аттестации». Для проведения самооценки образовательной деятельности разработан План подготовки к государственной аттестации.

При анализе общих требований ГОСО использовались Критерии оценки. Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов гласности, прозрачности, системности и объективности. При составлении отчета по самооценке Комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, сравнительного анализа, теоретизирования и обобщения. С целью подтверждения информации, представленной в данном отчете, прилагается рабочая документация школы.

Отчет по самооценке в рамках прохождения государственной аттестации утвержден на заседании Педагогического совета школы.

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астаны
Юридические реквизиты	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астаны Свидетельство о государственной регистрации https://drive.google.com/drive/folders/1XX8tiedD8B1hmUqxIktGK1PkRcW4IndD БИН 751240000014 Телефон (факс) 27-33-35 Юридический адрес/Фактический адрес: г. Астана, улица Конституции 24 e-mail: 26mq.astana@mail.ru

	26astana-bilim@mail.kz сайт: https://26astana-mektep.edu.kz/kz/
Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица https://drive.google.com/drive/folders/1XX8tiegD8B1hmUqxIktGK1PkRcW4IndD Дата первичной регистрации 28.07.1997г.
Номер лицензии на образовательные услуги	№ KZ79LAA00034281 от 25.05.2023г. https://drive.google.com/drive/folders/14_odl-HZgqCh2-e86gB1Qfo-DHbRtE4m Дата первичной выдачи 02.11.2016г.
Орган, выдавший лицензию	Департамент по обеспечению качества в сфере образования г. Астаны
Срок действия лицензии	без ограничения срока
Акт на землю	АН № 0316287 https://drive.google.com/drive/folders/1ug7sWBLyR_J2nhEhvv3HEvoSJbV7ID_G
Технический паспорт	https://drive.google.com/drive/folders/1ug7sWBLyR_J2nhEhvv3HEvoSJbV7ID_G
Устав школы	№487/0 от 21.02.2023г. https://drive.google.com/drive/folders/1ezzsrVBmQeTaSb6n90lCGR2i0i7fKXCL
Правила внутреннего распорядка	https://drive.google.com/drive/folders/1ug7sWBLyR_J2nhEhvv3HEvoSJbV7ID_G
Руководитель школы	Тодераш О.Е., +7 701 414 1028 https://drive.google.com/drive/folders/1S6J00AfZ-V8qYo3-amZ-Dohs8_A58BF
Направление школы	общественно-гуманитарное
Язык обучения	казахский, русский
Дата сдачи отчета по самооценке	01.11.2024г.
Сайт школы	https://26astana-mektep.edu.kz/kz/

Образовательную деятельность осуществляет на основании учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распорядительные документы, в том числе: Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер № KZ79LAA00034281, дата выдачи лицензии – 25.05.2023г.), Устава организации образования № 487/0 от 21 февраля 2023 года, утвержденный ГУ «Управление активов и государственных закупок города Астаны». Форма собственности: государственная, на праве хозяйственного ведения.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией

Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 3 августа 2022 года № 348;
- Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 01.09.2024г.)*;
- Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 18 марта 2008 года № 125 *(с изм. на 01.09.2023г.)*;
- Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изм. и дополнениями на 16.09.2022г. № 399)*;
- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 *(с изм. от 21.05.2024г.)*;
- Приказом МП РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» №385 от 31 августа 2022 года *(с изм. от 31.07.2024)*;
- Приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 *(с изм. на 21.09.2018 № 477): только для школ, перешедших на подушевое финансирование*;
- Приказом МОН РК «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22.01.2016 № 70;
- Приказом МОН РК «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» № 391 от 17.06.2015г.;
- Приказом МОН РК «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» № 559 от 11.11.2021г. *(с изм. на 12.12.2022 №492)*;
- Приказом МОН РК «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» № 57 от 21.02.2012г. *(с изм. на 22.12.2022 № 513)*;
- Приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным

образовательным технологиям»;

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»;

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (с изм. от 29.05.2024г.);

- Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» от 16.05.2008г. № 272 (с изм. на 02.04.2020);

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (протокол №2 от 10 июня 2024 года Научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина);

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;

- Приказом МОН РК «Об утверждении Правил педагогической переподготовки» от 17 марта 2020 года № 110;

- Приказом МП РК «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений» от 19 сентября 2023 года № 294;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

[ссылка приложение №7 https://drive.google.com/drive/folders/15VszR-IvmkGNDIvWXUeNNiolD3PgNM7z](https://drive.google.com/drive/folders/15VszR-IvmkGNDIvWXUeNNiolD3PgNM7z)

Кадровый потенциал школы гимназии № 26 в течение ряда лет менялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня

профессионализма и ответственности за счет его результативности. В школе издан приказ о функциональных обязанностях учителей, разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка.

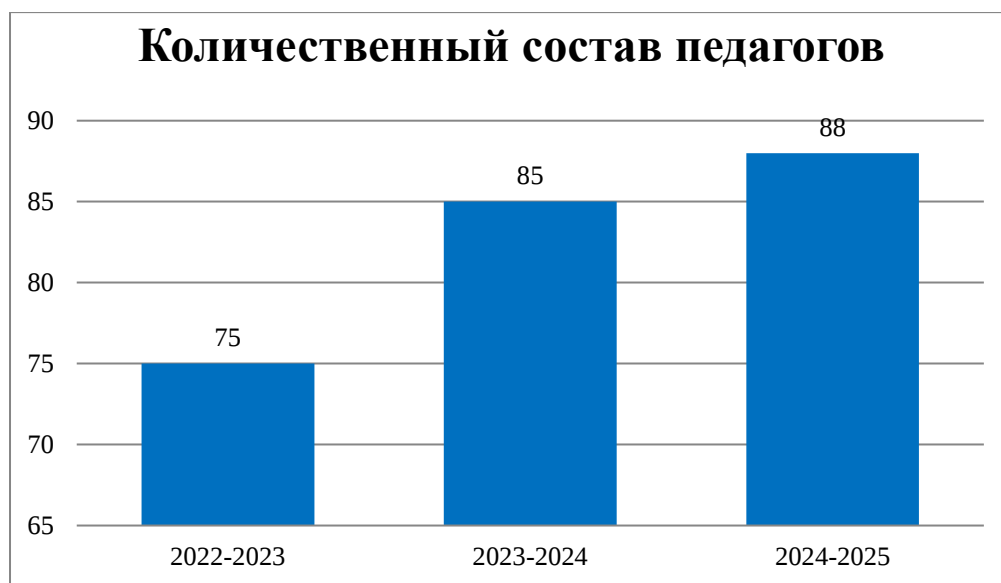
Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью директора. Делопроизводителем ведется журнал регистрации личных дел педагогических кадров. Заполнение личных дел учителей ведется согласно требованиям.

2.1 Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности организации. Сведения о педагогах (качественный состав)

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Количественный состав педагогов

2022-2023	2023-2024	2024-2025
75	85	88



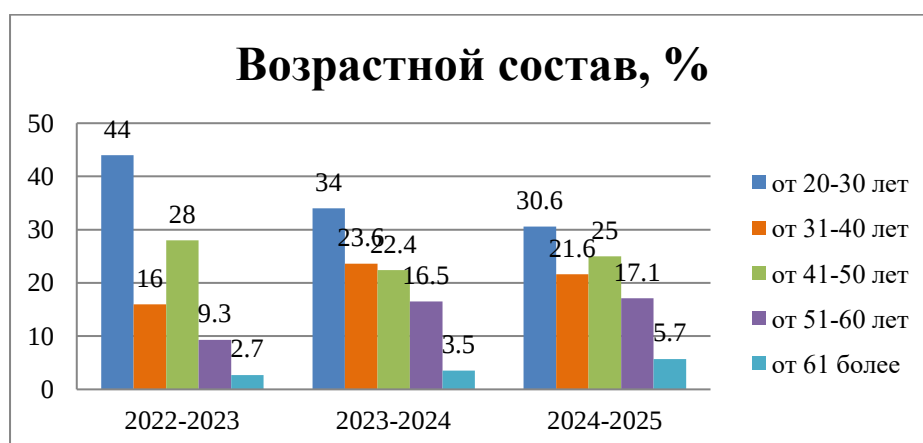
Как видно по данной диаграмме, количественный состав педагогов гимназии в целом стабилен. Наблюдается небольшое увеличение за последние три года. Это связано с повышением количества учащихся школы. Микрорайон ежегодно расширяется, вводятся в эксплуатацию новые жилые комплексы, что и является причиной роста количества учащихся и педагогов.

Качественный состав педагогических кадров по возрасту

Анализ возрастной характеристики учителей за последние 2,5 года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний арифметический

возраст педагогического коллектива – 38,7 лет. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 3-5 молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 5 лет работают – 20 педагогов, что составляет 21 % от общего состава. Ниже представлены результаты сравнительного мониторинга в разрезе 2,5 лет.

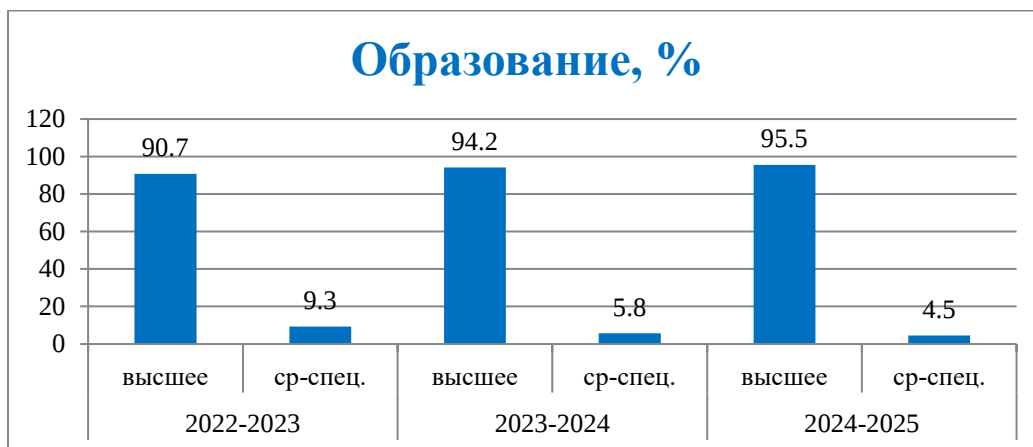
Возрастной состав	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
от 20-30 лет	33	44	29	34	27	30,6
от 31-40 лет	12	16	20	23,6	19	21,6
от 41-50 лет	21	28	19	22,4	22	25
от 51-60 лет	7	9,3	14	16,5	15	17,1
от 61 более	2	2,7	3	3,5	5	5,7
Из них пенс.возраст	(1)		(3)		(5)	
Итого	75	100	85	100	88	100



Качественный состав педагогических кадров по образованию

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
высшее	ср-спец.	высшее	ср-спец.	высшее	ср-спец.
68	7	80	5	84	4
90,7 %	9,3%	94,2%	5,8%	95,5%	4,5%

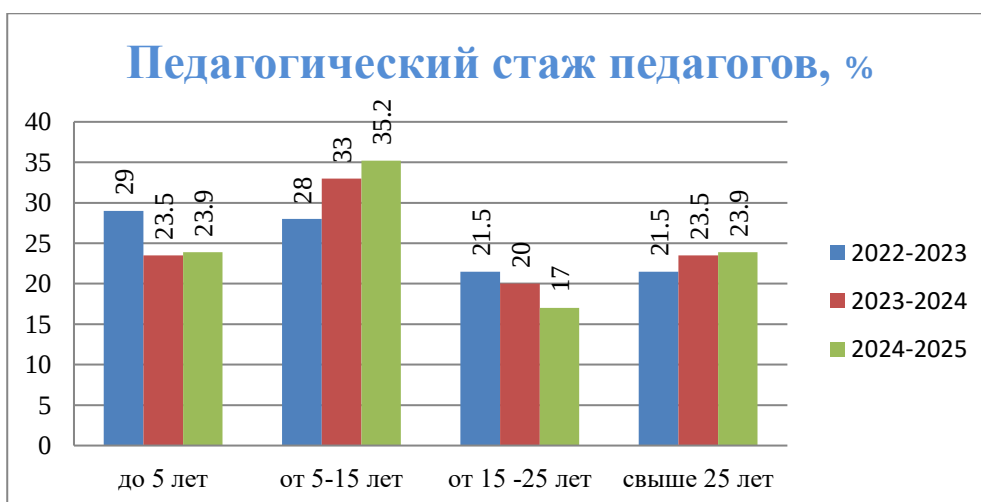
В связи с увеличением молодых специалистов после ВУЗов в школе наблюдается снижение педагогов со средне-специальным образованием.



Качественный состав педагогических кадров по стажу

По стажу	2022- 2023	%	2023- 2024	%	2024-2025	%
до 5 лет	22	29	20	23,5	21	23,9
от 5-15 лет	21	28	28	33	31	35,2
от 15 -25 лет	16	21,5	17	20	15	17
свыше 25 лет	16	21,5	20	23,5	21	23,9
Итого	75	100	85	100	88	100

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что состав педагогов равномерно распределен. Наблюдается увеличение молодых специалистов. Количество педагогов с большим стажем – стабильное количество. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, более старший педагог имеет большой опыт работы с учащимися, с родителями.



Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В связи с увеличением количества молодых специалистов из года в год

растет количество педагогов, имеющих академическую степень магистр педагогики. В данной таблице показана динамика роста данной категории.

2022- 2023	%	2023- 2024	%	2024-2025	%
14	18,6	16	18,8	22	25



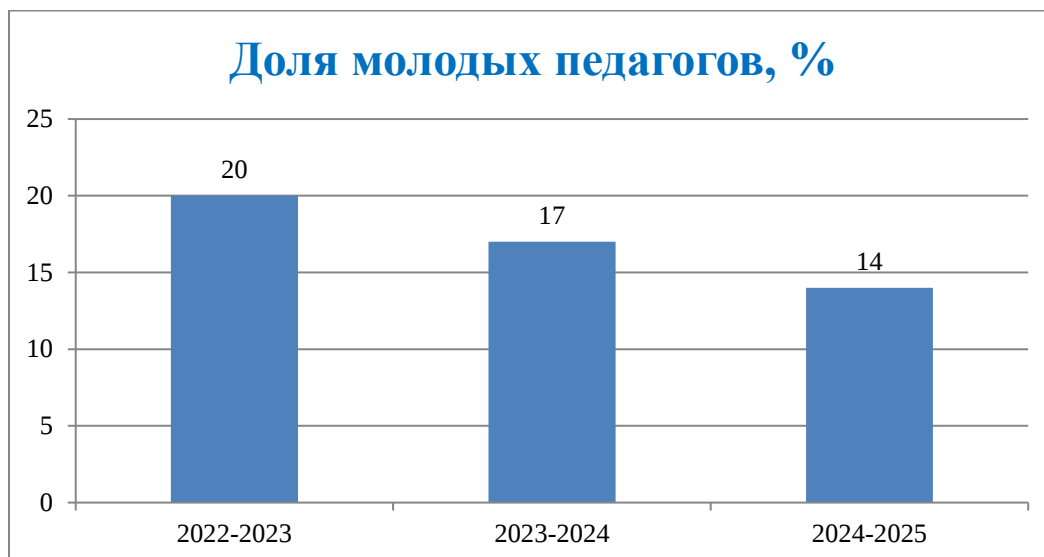
1	Абдугаффарова Гулбону Пархадқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01513 Биология, 2024
2	Абдыкешова Дамеш Тишбаевна	магистр по специальности «математика», 2011
3	Алимгасинова Гульшат Талгатовна	магистр педагогических наук по специальности 7M01101 Педагогика и психология, 2023
4	Асан Нұрсұлтан Нұрлыбекұлы	магистр педагогических наук по специальности 7M01511 информатика, 2024
5	Әуелбаева Ажар Асылханқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01719 Иностранный язык: два иностранных языка, 2022
6	Болатбекова Арайлым Ерболқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01502 Подготовка педагогов физики, 2022
7	Дәулетбай Жібек Арманқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01510 Химия, 2021
8	Жаксылыкулы Алим	магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01505 Физика, 2024
9	Жанбурбаева Жанагуль Багдатовна	магистр педагогических наук по специальности 7M01101 Педагогика и психология, 2023
10	Жумабекова Шаттык Серикбековна	магистр педагогических наук по специальности 6M010300 Педагогика и психология, 2019
11	Жүгінісова Әсел Ернатқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01505 биология, 2022

12	Касымова Айгуль Сарсенгалиевна	магистр педагогических наук по специальности 7M01718 Русский язык и литература, 2024
13	Кенжебекова Назым Бекмуратовна	магистр естественных наук по специальности 6M060100 математика, 2017
14	Қабиден Әйгерім Кенжеболатқызы	магистр образования по специальности 6M011300 биология, 2019
15	Нурмагамбетова Аяжан Калымбековна	магистр образования по специальности 6M010300 Педагогика и психология, 2019
16	Орынбаева Айжан Кудайбергеновна	магистр педагогических наук по специальности 7M01717 Казахский язык и литература 2021
17	Слямова Сауле Шаимовна	магистр педагогических наук по специальности 6M010300 педагогика и психология, 2015
18	Сулейменова Галия Аиповна	магистр педагогики, 2005
19	Татыханова Асель Сайрановна	магистр математики, 2006
20	Тодераш Ольга Евгеньевна	магистр экономических наук по специальности 6M050700 Менеджмент, 2020
21	Тұрғалиев Ерқанат Сайлауұлы	магистр педагогических наук по специальности 7M01301 ПМНО, 2022
22	Накаткова Ольга Ивановна	кандидат пед.наук 2012
Декретный отпуск		
1	Баграмова Асем Нургусаевна	магистр педагогических наук по специальности 7M01513 Биология, 2023
2	Досжан Ұлжан Досжанқызы	магистр педагогических наук по специальности 7M01711 Казахский язык и литература, 2021
Совместители		
1	Кемайкина Татьяна Нигматовна	кандидат пед.наук, 2009; доцент по специальности Педагогика, 2011
2	Мусиев Абылайхан Боранбаевич	магистр педагогических наук по специальности Педагогика и психология 7M01101, 2021
3	Төлеген Нұрдана	магистр гуманитарных знаний, иностранная филология, 2017

Доля педагогов, имеющих ученую академическую степень, определена по количеству магистров и кандидатов наук среди педагогов школы.

Доля молодых специалистов со стажем до 3-х лет

2022-2023	2023-2024	2024-2025
15 (20%)	14 (17%)	13 (14,6%)



Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги преподают по соответствующим профилям.

Сведения о составе административно-управленческого персонала

Управление и руководство деятельностью организации образования осуществляется в соответствии с Программой развития школы на 2023-2028 годы.
https://drive.google.com/drive/folders/1uJWQMPKZvB9ZrNbl_iHcmBIMrpPBoy4

Деятельность административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию.

Данные по административно-управленческому персоналу

№	ФИО	должность	категория по предмету	категория по должности	образование	пед стаж	курсы по менеджменту
1	Тодераш О.Е.	директор	педагог-исследователь	первая	высшее, магистр	32	2024
2	Слямова С.Ш.	зам дир ПО	педагог-исследователь	первая	высшее, магистр	34	2022
3	Сулейменова Г.А	зам дир УР	педагог-исследователь		высшее, магистр	26	2024
4	Сыздыкова С.Т.	зам дир УР	педагог-эксперт	первая	высшее	26	2022
5	Накаткова О.И.	зам дир УР	педагог-исследователь	первая	высшее, КПН	40	2023
6	Турдыгулулы М.	зам дир УР	педагог-исследователь		высшее	24	2023
7	Алибаева Г.У.	зам дир ВР	педагог-исследователь	первая	высшее	31	2023
8	Алибаев Р.О.	зам дир ВР	педагог-эксперт		высшее	10	2024

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы, что оказывает положительное влияние на общее руководство и весь

учебно-воспитательный процесс школы.

Все члены администрации ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные категории, проходят своевременно курсы повышения квалификации как предметные, так и управленческие.

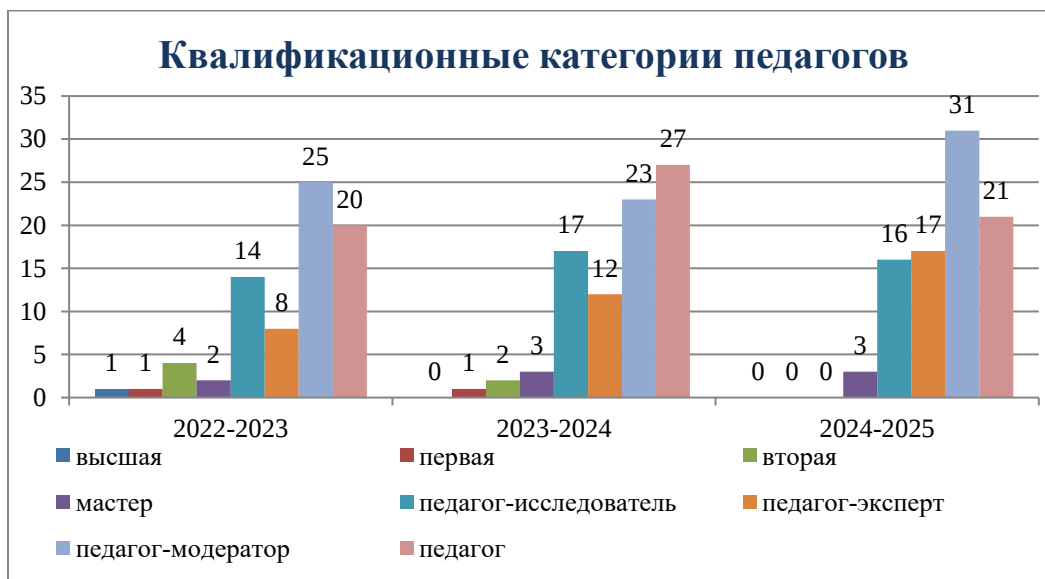
2.2 Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Профессионализм педагогического коллектива отмечен государственными и почетными званиями: 2 педагога отмечен нагрудным знаком им. Ы.Алтынсарина, 1 педагог – медалью «Ерең еңбегі үшін».

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов мастеров, исследователей и экспертов составляет в *начальном звене 38,8 %*, в *среднем и старшем звене 40,3 %*. Итого школе, доля педагогов с высшей и первой категорией, доля педагогов мастеров, исследователей и экспертов составляет 40%.

Качественный состав педагогов в разрезе начальной школы и основной, общей школы /учет движения педагогов

Учебные годы / Уровень квалификации педагогических работников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа						
Всего педагогов НШ	17	22,67	22	25,88	17	19
Высшая категория	0	0	0	0	0	0
Первая категория	0	0	0	0	0	0
Вторая категория	1	5,88	0	0	0	0
Педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
Педагог-исследователь	4	23,6	4	18,2	3	15,9
Педагог-эксперт	1	5,88	5	22,7	4	21,2
Педагог-модератор	8	47	7	31,8	8	42,3
Педагог	3	17,64	6	27,3	2	10,6
Основная и средняя школа						
Всего педагогов ОШ и СШ	58	77,33	63	74,12	71	81
Высшая категория	1	1,7	0	0	0	0
Первая категория	1	1,7	1	1,6	0	0
Вторая категория	3	5,2	2	3,2	0	0
Педагог-мастер	2	3,4	3	4,8	3	4,2
Педагог-исследователь	10	17,3	13	20,6	13	18,3
Педагог-эксперт	7	12,1	7	11,1	13	18,3
Педагог-модератор	17	29,3	16	25,4	23	32,4
Педагог	17	29,3	21	33,3	19	26,8
Всего педагогов	75	100	85	100	88	100



Анализируя данное направление качественного состава, здесь ясно прослеживается следующая картина: ежегодный рост мастеров, исследователей, экспертов. С каждым годом наблюдается снижение доли педагогов высшей, первой, второй категорий. Вместе с тем, не уменьшается количество педагогов без категории. В основном, это молодые и прибывшие педагоги.

На начало учебного года было подано заявление в Министерство просвещения от Нуркенова К.Ж., педагога-мастера, на выдачу решения аттестационной комиссии. Так в приказе МП РК № 306 от 21.10.2024г. его фамилии в списке нет. (ССЫЛКА)

https://drive.google.com/drive/folders/1m_RarAOc_9Hw7k3wtQyF_NUGZHonYXJO

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов, %

2022-2023	2023-2024	2024-2025
34,7	38,8	41

Справки об отсутствии судимости имеют все 93 педагога, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки через каждые 6 месяцев, по приему на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

https://drive.google.com/drive/folders/1f1C2h9M2_WpkcaLVtalG-Wr_DBqXVcsm

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлиниках г. Астаны. На начало 2024-2025 учебного года все педагогт имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

https://drive.google.com/drive/folders/1f1C2h9M2_WpkcaLVtalG-Wr_DBqXVcsm

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе-гимназии сложилась определенная система повышения квалификации

профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям.

На данный период находятся в декретном отпуске находится 12 педагогов. Все документы можно посмотреть по *ссылке*.

<https://drive.google.com/drive/folders/1oCKELGYiVuCq66E5zKb64f3XyUT1WKqS>

Абай Баяжан Кабдуллоевна	учитель начальных классов
Баграмова Асем Нургусаевна	учитель биологии
Баяхметова Жайна Жумадиловна	учитель начальных классов
Биркенова Лунара Елубаевна	учитель биологии
Досжан Ұлжан Досжанқызы	учитель казахского языка и литературы
Жарлықасынова Аида Асхарқызы	учитель начальных классов
Исмагулова Нурсулу Кажкеновна	социальный педагог
Мавлютова Зарина Рамильевна	учитель начальных классов
Манасбаева Айгерім Абайқызы	учитель самопознания
Матиева Иветта Жамаллайловна	педагог-организатор
Тәліп Ақмарал Әбдіхалыққызы	учитель казахского языка и литературы
Сысолятина Антонина Анатольевна	учитель начальных классов

Также в школе по производственной необходимости работают на условиях внешнего совместительства 7 человек.

<https://drive.google.com/drive/folders/1V5gfgP7j4fGx70nQxBST3pG5EjZ5G9Fv>

Касымова Галия Мукажановна	учитель начальных классов
Кемайкина Татьяна Нигматовна	учитель (вариативный компонент – педагогика и психология)
Котович Денис Владимирович	учитель информатики
Мусиев Абылайхан Боранбаевич	учитель (вариативный компонент – педагогика и психология)
Халиулина Вероника Анваровна	учитель начальных классов
Хомко Данил Михайлович	педагог-организатор
Төлеген Нұрдана	учитель китайского языка

2.3 Сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад

(<https://drive.google.com/drive/folders/1Fl1VxB2matExTUIWi-iXFhCkL6n0lWrZ>)

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса и т.д	Призовое место ученика	Уровень
2022-2023 учебный год				
1	Айтышева А.К.	олимпиада 9-11 кл.	грамота	город
		«М.О. Әуезовтің рухани шәкірттері» атты ғылыми жобалар байқау	3 место	город
2	Бидан К.	"Сәкен оқулары"	1 место	город
		олимпиада 7-8 кл.	3 место	район

		олимпиада 7-8 кл.	грамота	город
		"І.Есенберлин" атты Ілияс Есенберлин оқулары (8-11 с.)	2 место	город
		Абай оқулары (8-11с)	2 место	город
		Ілияс Жансүгіров оқулары (8-11 с.)	1 место	город
		Ілияс Жансүгіров оқулары (8-11 с.)	2 место	республика
		"Мағжан оқулары" респ.конкурс (7-11 с.)	1 место	город
		"Мағжан оқулары" респ.конкурс (7-11 с.)	2 место	республика
		"Жарқын болашақ" олимпиадасы	3 место	город
3	Биркенова Л.Е.	олимпиада 7-8 кл.	1 место	город
		олимпиада 7-8 кл.	2 место	город
		олимпиада 7-8 кл.	3 место	республика
		олимпиада 9-11 кл.	3 место	район
		олимпиада 9-11 кл.	Алғыс хат	город
4	Джакиенова М.К.	олимпиада 5-6 кл.	грамота	район
		олимпиада 7-8 кл.	грамота	район
		олимпиада 9-11 кл.	2 место	район
5	Какимова Г.Е.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
		"Алтын сақа" 3-4 с.	1,3 место	город
		"Алтын сақа" 3-4 с.	3 место	область
		олимпиада 4 класс	грамота	город
6	Колесниченко Р.А.	конкурс проектов "Зерде"	2 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		математический турнир "Бастау" (2-4 классы)	грамота	город
7	Курмангалиева Д.Ж.	олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		олимпиада 9-11 кл.	3 место	район
		Математика пәнінен Султанғазин олимпиадасы (8-11с.)	2 место	город
		«NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиада	3 место	город
		конкурс по математике "Кенгуру" (1-6 кл.)	1,2,3 место	республика
8	Қабдоллаева А.О.	"Әдебиет әліппесі" конкурс (2-4 кл.)	3 место	город
9	Қабиден Ә.К.	олимпиада 5-6 кл.	грамота	район
		олимпиада 9-11 кл.	2 место	район
		олимпиада 9-11 кл.	3 место	город
10	Касымхан А.М.	"Әдебиет әліппесі" конкурс (2-4 кл.)	3 место	город
		олимпиада 4 класс	грамота	город
11	Нуркенов К.Ж.	НПК в ЕАГИ "Наука и новое поколение - 2023"	сертификат	республика
12	Оразымбетов Б.Б.	олимпиада 9-11 кл.	3 место	район

		олимпиада 9-11 кл.	2 место	город
		национальная олимпиада по географии (7-8 кл.)	3,3 место	район
		национальная олимпиада по географии (7-8 кл.)	грамота	район
13	Сарсенкулова К.Р.	олимпиада 5-6 кл.	2 место	район
14	Серікханқызы А.	конкурс проектов "Зерде"	2 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		олимпиада 4 класс.	2 место	город
15	Слямова С.Ш.	конкурс по математике "Кенгуру" (1-6 кл.)	1,2,3 место	республика
16	Сыдық А.Н.	"Қадыр мұрасы" байқау (4-9 с.)	3 место	город
17	Тапенова Н.Т.	олимпиада 7-8 кл.	грамота	район
18	Татыханова А.С.	конкурс проектов "Зерде"	2 место	город
		"Алтын сақа" 5-6 кл.	2 место, грамота	город
		"Алтын сақа" 5-6 кл.	3 место	область
		конкурс по математике "Кенгуру" (1-6 кл.)	1,2,3 место	республика
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		«NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиада	2 место	город
19	Тәліп А.Ә.	"Қадыр мұрасы" қалалық байқау	грамота	город
		III қалалық оқулары "Құтты білік" (5-7 с.)	3 место	город
20	Туркпенова А.Т.	конкурс Pro Eco 5-8 кл.	3 место	город
		"Мәшһүр Жүсіп оқулары" (8-11 с.)	3 место	город
21	Шакенова А.К.	конкурс «Программирование в среде Scratch»	3 место	город
22	Шиллер Н.В.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
		олимпиада 7-8 кл.	2 место	район
2022-2023 учебный год				
1	Абдыкешова Д.Т.	Кенгуру - математика для всех 2-11 кл.	2,3 место	республика
2	Адилбаева А.А.	Махамбет оқулары 8-11 кл..	грамота	город
3	Айтышева А.К.	олимпиада 9-11 кл.	грамота	район
		«Ұлттың Ұлы тұлғасы» байқау	3 место	город
4	Амангельдинова М.М.	"Мағжан оқулары" байқау 7-11 кл.	3 место	город
		"Бірге жасау қызықты!"	3 место	город
5	Аманжолова А.Д.	"Алтын сақа" 5-6 кл.	2 место	город
		"Алтын сақа" 5-6 кл.	2 место	область
		Кенгуру - математика для всех 2-11 кл.	1,3 место	республика
6	Баграмова А.Н.	олимпиада 9-11 кл.	грамота	район
7	Баяхметова Ж.Ж.	Кенгуру - математика для всех 2-11 кл.	3 место	республика
8	Бидан К.	конкурс "Ақберен" 8-11 кл.	2,3 место	город
		Құтты білік 5-7 кл.	грамота	город

		Махамбет оқулары 8-11 кл.	2 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	грамота	район
		олимпиада 7-8 кл.	3 место	район
		«Қадыр мұрасы» байқау	ГРАН ПРИ	город
		Жансүгіров оқулары 8-11 кл.	1 место	город
		Мақатаев оқулары 8-11 кл.	грамота	город
		"Жарқын болашақ" каз.тіл олимпиада 7-11 кл.	2 место	город
9	Бурибекова М.Б.	Национальная олимпиада по географии (7-8 кл.)	3 место	город
10	Джакиенова М.К.	олимпиада по прикладной лингвистике (8-11 кл)	2 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	город
11	Әуелбаева А.А.	предметная олимпиада 4 к.	3 место	город
12	Жумабекова Ш.С.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
		кинофестиваль "Қазақстан балалары шексіз әлемде!"	1 место	республика
13	Зудерман Е.А.	олимпиада 9-11 кл.	2,2 место	район
		олимпиада 9-11 кл.	3 место	город
14	Иманғаликова А.Е.	Құтты білік 5-7 кл.	3 место	город
		Мәшһүр Жүсіп оқулары 5-11 кл.	2 место	город
15	Кабдоллаева А.О.	Олимпиада 3-4 кл.	2 место	город
16	Какимова Г.Е.	Олимпиада 3-4 кл.	3 место	город
17	Калкаева Т.Т.	«Алтын сақа» 3-4 с.	3,3 место	город
18	Каргина Е.А.	Олимпиада 3-4 кл.	грамота	город
19	Карибаева Ш.Н.	Кенгуру - математика для всех 2-11 кл.	1,2 место	республика
20	Касымова А.Т.	олимпиада 9-11 кл.	2,3 место	город
		Ұлы дала қонырауы	3 место	город
21	Кенжебекова Н.Б.	«Алтын сақа» 5-6 с.	грамота	город
		Кенгуру - математика для всех 2-11 кл.	1,2,3 место	республика
		конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
22	Колесниченко Р.А.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
		олимпиада 7-8 кл.	2 место	район
		Математический турнир "Бастау"	грамота	город
23	Курманғалиева Д.Ж.	олимпиада 7-8 кл.	грамота	район
24	Қабиден Ә.К.	олимпиада 9-11 кл.	2 место	район
		олимпиада 7-8 кл.	1 место	район
		"Қайым оқулары" 8-10 кл.	грамота	город
25	Қасымхан А.М.	«Алтын сақа» 3-4 с.	2 место	город
26	Мавлютова З.Р.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
27	Мукушев А.Ж.	олимпиада 7-8 кл.	грамота	район
28	Накаткова О.И.	«Менің кіші Отаным» конкурсы	3 место	город

29	Нуптиева Б.К.	«Ұлттың Ұлы тұлғасы» байқау	3 место	город
		«Қадыр сыры» байқау	3 место	город
30	Орынбаева А.К.	«Қадыр мұрасы» байқау	1 место	город
		Есенберлин оқулары (8-10 с.)	3 место, грамота	город
		"Әбіш оқулары" 5-11с.	грамота	город
31	Сарсенкулова К.Р.	олимпиада 7-8 кл.	3 место	район
32	Серікханқызы А.	олимпиада 9-11 кл.	грамота	район
		олимпиаде «Train your brain» 6-7 кл	3 место	город
33	Слямова С.Ш.	«Алтын сақа» 7-9 с.	3 место	город
		математическая олимпиада им. У.М. Султангазина 8-11 кл	грамота	город
		"Абай оқулары" байқау 8-11 кл	грамота	город
		Кенгуру - математика для всех 2-11кл	1 место	республика
34	Сыздыкова С.Т.	«Алтын сақа» 3-4 с.	2 место	город
35	Тапенова Н.Т.	олимпиада 9-11 кл,	3 место	район
36	Татыханова А.С.	«Алтын сақа» 5-6 с.	3 место	город
		«Алтын түлек» 10-11с.	2 место, грамота	город
		«Алтын түлек» 10-11с.	2 место	область
		олимпиада 9-11 кл.	грамота	район
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	район
		олимпиада 5-6 кл.	3 место	город
		математическая олимпиада им. У.М. Султангазина 8-11 кл	грамота	город
		"NURORDA Junior Olympiad" олимпиада по математике 5-6 кл	2 место	город
		Кенгуру - математика для всех 2-11кл	1,2,3 место	республика
37	Тәліп А.Ә.	Құтты білік 5-7 кл	3 место	город
		Махамбет оқулары 8-11 кл	грамота	город
		Б.Майлин оқулары 8-11 кл	грамота	город
38	Тулеуов С.К.	«Первый шаг к великому изобретению» конкурс	1 место	город
		«Первый шаг к великому изобретению» конкурс	1 место	республика
39	Тумина О.Е.	конкурс проектов "Зерде"	3 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	1 место	район
		олимпиада 5-6 кл.	2 место	город
40	Туркпенова А.Т.	Т.Айбергенов оқулары	3 место	город
		«Мәуелі мұра» 8-11 с.	1 место	город
		Жансүгіров оқулары 8-11 кл	грамота	город
41	Тұрғалиев Е.С.	«Қадыр мұрасы» байқау	3 место	город
		"Бала Абай" байқау (2-4 кл)	1 место	город
42	Шиллер Н.В.	конкурс проектов "Зерде"	2 место	город
		олимпиада 5-6 кл.	2 место	район
		олимпиада 5-6 кл.	2 место	город
43	Ялынская И.В.	Кенгуру - математика для всех 2-11кл	1,2,3 место	республика

2024-2025 учебный год (1 четверть)				
1	Кенесханова А.К.	«Ақберен» респ.конкурс	3 место	город
		Машһүр Жүсіп оқулары	грамота	город
2	Бидан К.	«Ақберен» респ.конкурс	2 место	город
3	Тайман А.И.	Машһүр Жүсіп оқулары	2 место	город
4	Амангельдинова М.М.	Машһүр Жүсіп оқулары	2 место	город
5	Татыханова А.С.	«Алтын сақа» олимпиадасы 5-6 сынып	1,2,грамота	район
6	Аманжолова А.Д.	«Алтын сақа» олимпиадасы 5-6 сынып	3 место	район
7	Нурмагамбетова А.К.	Тіл – тәуелсіздік тұғыры	3 место	город

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование олимпиады, конкурса и т.д	Призовое место	Уровень
2022-2023 учебный год				
1	Акчурина З.И.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	2 место	город
2	Татыханова А.С.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	3 место	город
3	Слямова С.Ш.	Фестиваль педагогических идей	3 место	город
4	Қабиден Ә.К.	конкурс ЦМО "Үздік заманауи сабақ"	2 место	город
5	Жумабекова Ш.С.	конкурс видеороликов "Челлендж от психологов"	3 место	город
2023-2024 учебный год				
1	Абдыкешова Д.Т.	"ПедОлимп" олимпиада для учителей информатики	1 место	город
2	Абишева С.А.	"Жаңа мектепке - Жаңашыл ұстаз" конкурс	3 место	город
		Педстарт	2 место	республика
3	Айтышева А.К.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	3 место	город
4	Алдажарова К.А.	Педстарт	3 место	республика
5	Амангельдинова М.М.	Педстарт	2 место	республика
6	Аманжолова А.Д.	Педстарт	3 место	республика
7	Асан Н.Н.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	2 место	город
		"ПедОлимп" олимпиада для учителей информатики	1 место	город
8	Баяхметова Ж.Ж.	Педстарт	2 место	республика
9	Бидан К.	Педстарт	2 место	республика
10	Джакиенова М.К.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	2 место	город
		Педстарт	1 место	республика
11	Әуелбаева А.А.	Педстарт	1,2 место	республика
12	Жанбурбаева Ж.Б.	Педстарт	1 место	республика
13	Жумабекова Ш.С.	конкурс «Лучший кабинет психологии»	грамота	город
14	Зудерман Е.А.	Педстарт	2 место	республика

15	Имангаликова А.Е.	Педстарт	2 место	республика
16	Кабдоллаева А.О.	Педстарт	3 место	республика
17	Какимова Г.Е.	Педстарт	1,1 место	республика
18	Калкаева Т.Т.	Педстарт	2 место	республика
19	Карибаева Ш.Н.	Педстарт	1,2 место	республика
20	Касымова А.Т.	Педстарт	1 место	республика
21	Касымова Г.М.	Педстарт	2 место	республика
22	Кенесханова А.К.	Педстарт	2 место	республика
23	Кенжебекова Н.Б.	Педстарт	3 место	республика
		городской конкурс "Жас математик"	3 место	город
24	Кожамжарова К.М.	Педстарт	2 место	республика
25	Колесниченко Р.А.	Педстарт	2 место	республика
26	Кужамжаров Р.Е.	Панорама пед.идей	грамота	город
27	Курмангалиева Д.Ж.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	2 место	город
		Педстарт	3 место	республика
28	Қабиден Ә.К.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	3 место	город
		Педстарт	2 место	республика
29	Қасымхан А.М.	Педстарт	2 место	республика
30	Мавлютова З.Р.	Педстарт	2 место	республика
31	Мукушев А.Ж.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	3 место	город
32	Накаткова О.И.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	3 место	город
33	Нуптиева Б.К.	"Марафон идей" конкурс по доп. образованию	2 место	город
34	Нуркенов К.Ж.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	1 место	город
35	Оразымбетов Б.Б.	конкурс "Лучший учитель-предметник"	1 место	город
36	Сарсенкулова К.Р.	Педстарт	2 место	республика
37	Серікханқызы А.	Педстарт	1,2 место	республика
38	Слямова С.Ш.	Педстарт	3 место	республика
		"ПедОлимп" олимпиада для учителей информатики	1 место	город
39	Сыздыкова С.Т.	Педстарт	2 место	республика
40	Татыханова А.С.	Педстарт	3 место	республика
41	Тәліп А.А.	Педстарт	3 место	республика
42	Тумина О.Е.	Педстарт	3 место	республика
43	Туркпенова А.Т.	Педстарт	3 место	республика
44	Тұрғалиев Е.С.	Педстарт	1,3 место	республика
45	Шакенова А.К.	"ПедОлимп" олимпиада для учителей информатики	1 место	город
		"Марафон идей" конкурс по доп. образованию	2 место	город
46	Шиллер Н.В.	Педстарт	1,2 место	республика

47	Ялынская-Косиченко И.В.	Педстарт	2 место	республика
----	-------------------------	----------	---------	------------

Сведения о педагогах, разработавших УМК, авторские программы

№	ФИО учителя	Программа/курс/сборник	Уровень	Примечание
2022-2023 учебный год				
1	Слямова С.Ш.	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики 5-9 классы» авторская программа	город	протокол гор ЭС №2 от 24.03.2023
2	Ялынская-Косиченко И.В.	«Развитие функциональной грамотности на уроках математики 5-9 классы» авторская программа	город	протокол гор ЭС №2 от 24.03.2023
3	Оразымбетов Б.Б.	семинар для учителей, подготовивших призеров олимпиад	город	
2023-2024 учебный год				
4	Сыздыкова С.Т.	«Қызықты математика» для учащихся начальной школы	город	протокол гор ЭС №4 от 22.12.2023
5	Накаткова О.И.	«Читательская грамотность: учебное исследование текста» программа элективного курса 11 класс	город	протокол гор ЭС №1 от 18.03.2024
6	Тодераш О.Е.	Педагогические классы: открытие и функционирование в условиях современного образования	город	протокол гор ЭС №2 от 26.07.2024
7	Кожамжарова К.М.	«Тіл дамыту» оқу-әдістемелік құралы	город	протокол гор ЭС №2 от 26.07.2024
8	Джакиенова М.К.	«Занимательная грамматика» 6 класс	город	протокол гор ЭС №3 от 09.08.2024
9	Касымова А.Т.	«Мазмұндама жинағы» 8-11 классы	город	протокол гор ЭС №3 от 09.08.2024
10	Жумабекова Ш.С.	семинар-тренинг для участников респ. олимпиады сельских школ	республика	
11	Курмангалиева Д.Ж.	Член постоянной комиссии по составлению тестов для ЕНТ по географии	республика	
12	Оразымбетов Б.Б.	Член постоянной комиссии по составлению тестов для ЕНТ по географии	республика	
13	Алдажарова К.А.	Член постоянной комиссии по составлению тестов для ЕНТ по русскому языку и литературе	республика	

За 2,5 года педагого приняли активное участие в качестве спикеров в работе 23-х научно-практических конференций, семинаров на международном, республиканском и городском уровнях.

2.4 Курсы повышения квалификации (руководителей, учителей)

По школе-гимназии № 26 составлен перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором.

Повышение квалификации педагогов за 3 года /в количественном и в процентном соотношении/

Курсы	ИКТ	предметные, ОСО, PISA, LS	инклюзия	ВР	менеджмент	библиотека
	7	97	39	12	7	1

Все педагоги проходят планово курсы повышения квалификации. (https://drive.google.com/drive/folders/1f1C2h9M2_WpkcaLVtalG-Wr_DBqXVcsm). План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%. Сделана заявка на курсы повышения квалификации на 2025 год.

Директор и его заместители также повышают свой профессиональный уровень на курсах различного уровня.

Тодераш Ольга Евгеньевна, директор, прошла курсы:

- по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК «Инновационный менеджмент в управлении школой» (480ч., Нұр-Сұлтан ЦПМ НИШ/ № 28e2fa7ae, от 31.05.2022г.),
- повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» (80ч., ЦПМ НИШ Астана, № 102589 от 24.10.2024г.);
- «Глобальные компетенции» (80ч. Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0630313 03-14.10.2022г.),
- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100213 16-25.10.2023г.).

Слямова Сауле Шаимовна, заместитель директора по ПО, прошла курсы:

- «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» (80ч., Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0630957 22.08-02.09.2022г.),
- «Менеджмент в образовании» (72ч., институт переподготовки и повышения квалификации БІЛІМ/ № 08883.0 15-23.04.2024г.),
- «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов» (80ч., Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0630258 26.09-07.10.2022г.),
- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100214 16-25.10.2023г.).

Сыздыкова Самал Толеутаевна, заместитель директора по УР, прошла курсы:

- «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» (80ч., Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 00630959 22.08-02.09.2022г.),

- «Менеджмент в образовании (72ч., институт переподготовки и повышения квалификации БІЛІМ/ № 08885.0 15-23.04.2024г.),

- «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» (80с., Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0529379 11-20.05.2022г.),

- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100166 16-25.10.2023г.).

Накаткова Ольга Ивановна, заместитель директора по УР, прошла курсы:

- «Менеджмент в образовании» (80ч., "ӨРЛЕУ" Астана/ № 0740948 23.10-03.11.2023г.),

- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100216 16-25.10.2023г.).

- «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (80ч., Астана "Өрлеу" ИПК/ № 0863110 03-14.06.2024г.).

Алибаева Гульмира Умировна, заместитель директора по ВР, прошла курсы:

- «Менеджмент в образовании» (80ч., "ӨРЛЕУ" Астана/ № 0740655 09-20.10.2023г.),

- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100215 16-25.10.2023г.),

- «Глобальные компетенции» (80ч. Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0630295 03-14.10.2022г.).

Турдыгулулы Мейрам, заместитель директора по УВР, прошел курсы:

- «Менеджмент в образовании» (80ч., "ӨРЛЕУ" Астана/ № 0740822 16-27.10.2023г.),

- «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (72ч., Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации / № 100168 16-25.10.2023г.),

- «Дене шынықтыру пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (80с., Нұр-Сұлтан "Өрлеу" ИПК/ № 0531851 20.06-01.07.2022г.).

Сулейменова Галия Аиповна, заместитель директора по УР, прошла курсы:

- повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» (80ч., ЦПМ НИШ Астана, № 102587 от 24.10.2024г.);

- «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» (80с., НИГРИЧ Павлодар/ № 0036135 10.11.2023г.),

- «Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» (80с., ЦПМ НИШ Павлодар/ №077860 12.04.2024г.).

Алибаев Руслан Оразхалиевич, заместитель директора по УВР, прошел курсы:

- повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании» (80ч., ЦПМ НИШ Астана, № 102575 от 24.10.2024г.);

- «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» (80ч., Астана «Өрлеу» № 0630419 31.10-11.11.2022г.).

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(ссылка на титул 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1s-r-Q9SEhwdh3HI1_NfZQfHfpVEudbkI

(ссылка на титул 2023-2024 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1s-r-Q9SEhwdh3HI1_NfZQfHfpVEudbkI

(ссылка на титул 2024-2025 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1s-r-Q9SEhwdh3HI1_NfZQfHfpVEudbkI

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП

В число основных задач школы входит реализация главного приоритета государственной политики в области непрерывного образования - это обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Для реализации этих задач в школе соблюдаются требования по приему, регистрации и обучению учащихся. Данные вопросы находятся под постоянным контролем администрации школы.

Ведется электронная база данных о контингенте обучающихся, обеспечивается прием и своевременная выдача приказов на их зачисление и перемещение, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу.

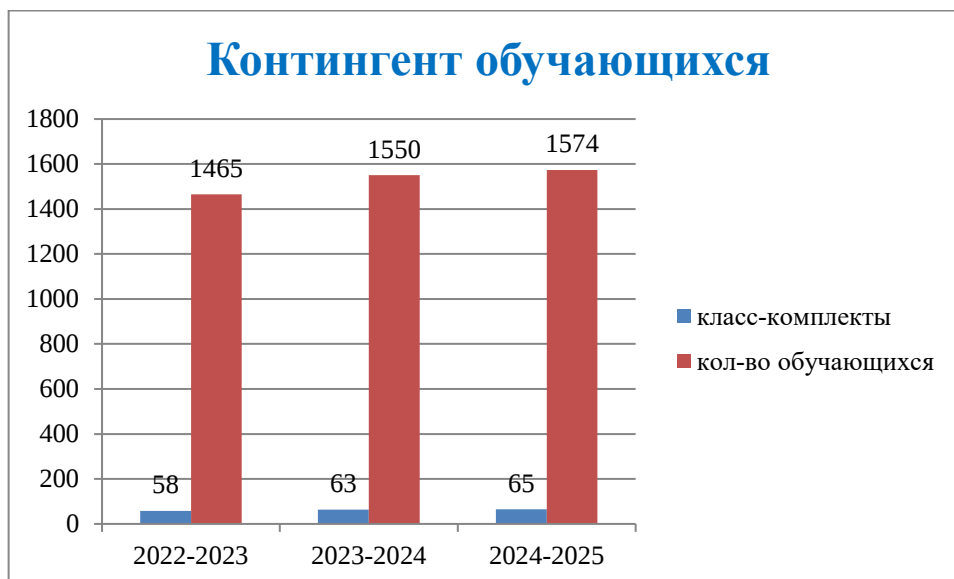
Личные дела и медицинские карты учащихся находятся на контроле.

Наблюдается увеличение контингента обучающихся.

(ссылка на приложение 8)

<https://drive.google.com/drive/folders/1bCbk46IxXYUoHEvoGO27hLAS905-GBS0>

Учебный год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся на начало учебного года
2022-2023	58	1465
2023-2024	63	1550
2024-2025	65	1574



Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. В первой смене обучаются 699 учеников 1,3, 4, 8, 9, 10, 11 классы. Во второй смене 875 учеников 2, 3, 5, 6, 7 классы.

В 2024-2025 учебном году по понедельникам первым уроком проходят классные часы.

Уроки в первых классах начинаются в 08.50 в течение учебного года.

В первых классах в сентябре уроки проходят по 35 минут, с октября – по 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на казахском и русском языках. На казахском языке обучаются ученики 1-11 классов.

Всего в школе на начало 2024-2025 учебного года, согласно титула сформировано 65 класс-комплектов. Из них:

- общеобразовательных классов – 36,
- гимназических классов – 29.

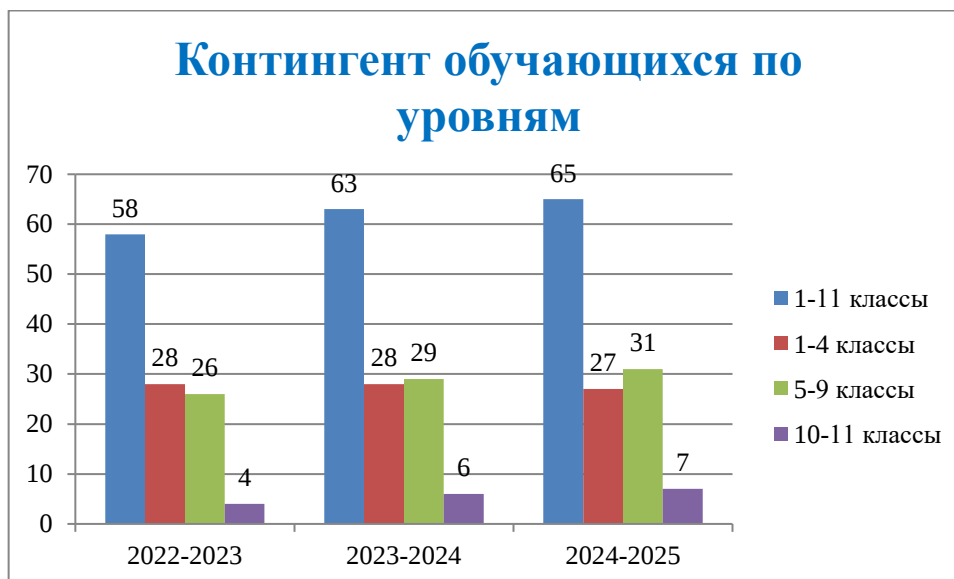
1-4 классы – всего 27 класс-комплектов, из них 13 общеобразовательных классов, 14 гимназических классов;

5-9 классы – всего 31 класс-комплектов, из них 20 общеобразовательных классов, 11 гимназических классов;

10-11 классы – всего 7 класс-комплектов, из них 3 общеобразовательных классов, 4 гимназических класса.

Распределение учащихся по уровням обучения

Учебный год	Всего классов 1-11	Контингент обучающихся по уровням		
		1 уровень (1-4 классы)	2 уровень (5-9 классы)	3 уровень (10-11 классы)
2022-2023	58	28	26	4
2023-2024	63	28	29	6
2024-2025	65	27	31	7

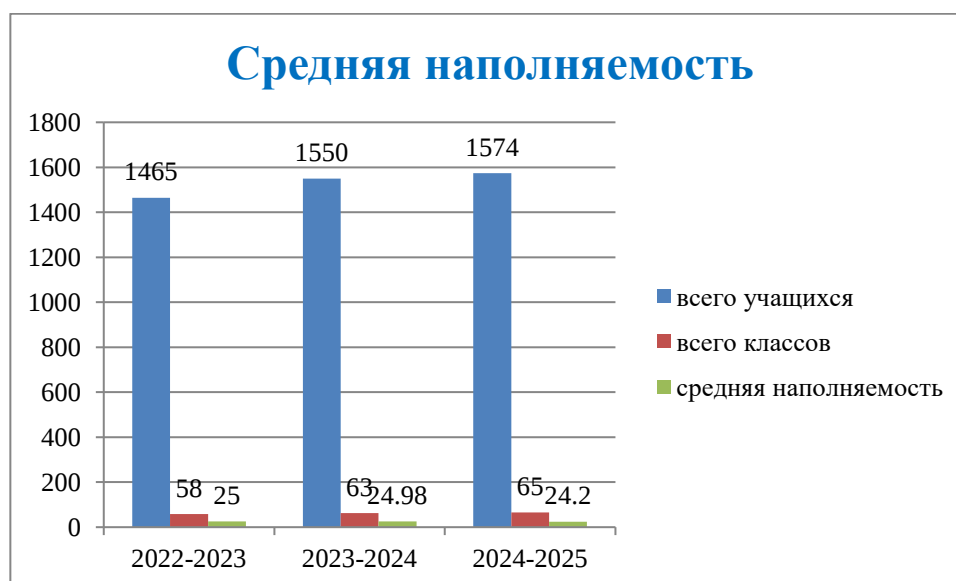


3.2. Сведения о наполняемости классов

На начало 2024-2025 учебного года средняя наполняемость классов по школе составила 24,2 ученика, что остается в пределах допустимой нормы по СанПиН.

Средняя наполняемость

учебный год	всего учащихся	всего классов	средняя наполняемость
2022-2023	1465	58	25
2023-2024	1550	63	24,98
2024-2025	1574	65	24,2



Наполняемость классов по языкам обучения

уч. год	всего учеников	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
		классов	учащихся	средняя наполняемость	классов	учащихся	средняя наполняемость	классов	учащихся	средняя наполняемость
2022-2023	1465									
казахский	681	14	337	24	13	309	23,7	2	35	17,5
русский	784	14	453	32,3	13	311	23,9	2	20	10
2023-2024	1550									
казахский	711	14	320	22,8	14	343	24,5	3	48	16
русский	839	14	414	29,5	15	390	26	3	35	11,6
2024-2025	1574									
казахский	721	13	315	24,2	15	330	22	4	76	19
русский	853	14	369	26,3	16	440	27,5	3	44	14,6

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

Контингент учащихся на начало 2024-2025 учебного году составил 1574 учащихся.

Движение учеников

учебный год	всего уч-ся на начало года	выбыло	прибыло	всего уч-ся на конец года
2022-2023	1465	97	129	1497
2023-2024	1549	108	120	1561
2024-2025	1574	13	13	1574

Вывод: за указанный период наблюдается с увеличением контингента обучающихся. Средняя наполняемость соответствует требованиям СанПИН.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

4.1.1 Соответствие РУПа, расписаний занятий требованиям ГОСО и ТУПам

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (ссылка на РУП)

https://drive.google.com/drive/folders/1q2a4zyY07Q9DQaPWJtj_wtc2Uw0d4bbd

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год (ссылка на РУП)

https://drive.google.com/drive/folders/1q2a4zyY07Q9DQaPWJtj_wtc2Uw0d4bbd

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год (ссылка на РУП)

https://drive.google.com/drive/folders/1q2a4zyY07Q9DQaPWJtj_wtc2Uw0d4bbd

В школе имеются Рабочий учебный план и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУП начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы.

Рабочий учебный план ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Нур-Султан рассмотрен и утвержден на педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года. Предметы по выбору и элективные курсы вариативного компонента рабочего учебного плана определены с учётом запроса учащихся и родителей, утверждены на педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года.

Структура школы

Всего 1-11 классы: 58

С казахским языком обучения: 29

С русским языком обучения: 29

Из них: общеобразовательных – 37, гимназических – 21.

Начальное образование (1-4 классы)

В структуре школы 1-4 классов: 28

Из них:

с казахским языком обучения: 14

с русским языком обучения: 14

1 классы: 7	казахские классы: 4 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
2 классы: 8	казахские классы: 4 русские классы: 4	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
3 классы: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
4 классы: 7	казахские классы: 3 русские классы: 4	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

В 2022-2023 учебном году организация начального образования осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Структура рабочих учебных планов начального образования соответствует Типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 8 для гимназических классов).

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Во 2-4 классах по учебному предмету «Иностранный язык» изучается английский язык.

Для углубленного изучения предметов в гимназических классах предусмотрены часы для организации дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2022 года.

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы.

Основная ступень (5-9 классы)

В структуре школы 5-9 классов: 26

с казахским языком обучения: 13

с русским языком обучения: 13

из них: общеобразовательные классы – 15, гимназические классы – 11.

5 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
6 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
7 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
8 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
9 классы всего: 4	казахские классы: 2 русские классы: 2	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы.

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах.

- Жаһандық құзыреттілік – 0,5 ч. в 5-9 классах.

В 5-9 классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента распределяются на курс «Глобальные компетенции».

- За счет гимназического компонента реализуются Геометрия – 1 ч. в 7,8,9 классах.

- Қазақстан тарихы – по 1 ч. в 7,8,9 классах.

- География – по 1 ч. в 7,8,9 классах.

- «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы.

- «Жаһандық кұзыреттілік» курсы арқылы оқытылады (оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрық).

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- География- по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции», элективный курс «Светскость и основы религиоведения» (Типовая учебная программа приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281) изучается через курс «Глобальные компетенции».

Профильные классы (10-11): 4 (ОГН)

Общественно-гуманитарное направление: 4

с казахским языком обучения: 2

с русским языком обучения: 2

из них общеобразовательные классы - 4

10 классы всего: 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
11 классы всего: 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по общественно-гуманитарному направлению. Выбор направления определен школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы.

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы.

Структура школы

Всего 1-11 классы: 63

С казахским языком обучения: 31

С русским языком обучения: 32

Из них:

общеобразовательных классов – 36,

гимназических классов – 25.

Начальное образование (1-4 классы)

В структуре школы 1-4 классов: 28

Из них:

с казахским языком обучения: 14

с русским языком обучения: 14

1 классы всего: 7	казахские классы: 3 русские классы: 4	из них гимназических классов - 4	казахские классы: 2 русские классы: 2
2 классы всего: 7	казахские классы: 4 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
3 классы всего: 8	казахские классы: 4 русские классы: 4	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
4 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

«Цифровая грамотность» в 1 классах изучается со второго полугодия.

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы.

Основная ступень (5-9 классы)

В структуре школы 5-9 классов: 29

с казахским языком обучения: 14

с русским языком обучения: 15

из них: общеобразовательные классы – 18, гимназические классы – 11.

5 классы всего: 7	казахские классы: 3 русские классы: 4	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
6 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
7 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
8 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
9 классы всего: 4	казахские классы: 2 русские классы: 2	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах.

- География – по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

Профильные классы (10-11): 6 (ОГН)

Общественно-гуманитарное направление: 6

В структуре школы 10-11 классов: 6

с казахским языком обучения: 3

с русским языком обучения: 3

из них: общеобразовательные классы – 4, гимназические классы – 2.

10 классы всего: 4	казахские классы: 2 русские классы: 1	из них гимназических классов - 2	казахские кл.: 1 русские кл.: 1
11 классы всего: 2	казахские классы: 1 русские классы: 1	из них гимназических классов - 0	казахские кл.: 0 русские кл.: 0

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента школы.

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 1 часу в 10-11 классах.

В гимназическом классе углубленно изучаются предметы: Всемирная история, География. Стандартный уровень: физика, биология. Также введены предметы по выбору:

- История Казахстана,
- Основы права,
- Химия,
- Алгебра и начало анализа.

С казахским языком обучения:

- углубленный уровень: Дүние жүзі тарихы - 2 часа, География - 2 часа.

- стандартный уровень: Физика - 2 часа, Биология - 2 часа.

Предметы по выбору: Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, Химия, Алгебра және анализ бастамалары 1 час.

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативной правовой базы.

Структура школы

Всего 1-11 классы: 65

С казахским языком обучения: 32

С русским языком обучения: 33

Из них: общеобразовательных классов – 36, гимназических классов – 29.

Начальное образование (1-4 классы)

В структуре школы 1-4 классов: 27

Из них:

с казахским языком обучения: 13

с русским языком обучения: 14.

1 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 4	казахские классы: 2 русские классы: 2
2 классы всего: 7	казахские классы: 4 русские классы: 3	из них гимназических классов - 4	казахские классы: 2 русские классы: 2
3 классы всего: 7	казахские классы: 4 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1
4 классы всего: 7	казахские классы: 3 русские классы: 4	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1

Основная ступень (5-9 классы)

В структуре школы 5-9 классов: 31

с казахским языком обучения: 15

с русским языком обучения: 16

из них: общеобразовательные классы – 11, гимназические классы – 5.

5 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
6 классы всего: 7	казахские классы: 3 русские классы: 4	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
7 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
8 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
9 классы всего: 6	казахские классы: 3 русские классы: 3	из них гимназических классов - 3	казахские классы: 2 русские классы: 1

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах.

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- География- по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

В 5-9 классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента отводятся на курс «Глобальная компетенция». Глобальная компетенция - 0,5 часов в 5-8 классах, 1 час в 9 классе.

Предметы по выбору с казахским языком обучения:

- Геометрия – по 1 ч. в 7,8,9 классах.
- Қазақстан тарихы – по 1 ч. в 7,8,9 классах.
- География – 1 ч. в 7,8,9 классах.

Профильные классы (10-11): 7 (ОГН)

Общественно-гуманитарное направление: 7

В структуре школы 10-11 классов: 7

с казахским языком обучения: 3

с русским языком обучения: 4

из них: общеобразовательные классы – 3, гимназические классы – 4.

10 классы всего: 3	казахские классы: 2 русские классы: 1	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1
11 классы всего: 4	казахские классы: 2 русские классы: 2	из них гимназических классов - 2	казахские классы: 1 русские классы: 1

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 1 часу в 10-11 классах

В гимназическом классе углубленно изучаются предметы: Всемирная история, География. Стандартный уровень: физика, биология. Также введены предметы по выбору:

- История Казахстана.
- Основы права.
- Химия.
- Алгебра и начало анализа.

В классах с казахским языком обучения на обучение по курсу «Глобальная компетенция» в 10,11 классах отводится 1 час.

Предметы по выбору в гимназийческих классах общественно-гуманитарного направления:

- углубленный уровень - Дүниежүзі тарихы - 2ч., География - 2 ч.
- стандартный уровень – Физика - 2 ч., Биология - 2 ч.

Предметы по выбору – Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, Химия, Алгебра және анализ бастамалары 1ч.

«Жаһандық құзыреттілік» - 1 час.

Ағылшын тілі пәні 3 часа в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В 11 «В» классе рассмотрено обучение на дому по приложению № 60.

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год (ссылка)

<https://drive.google.com/drive/folders/1OObHOpS6SdrxYpIuYaGIHtUBrer9jH-2>

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год (ссылка)

https://drive.google.com/drive/folders/1Jdq9pxqXo32HbbM7bZeaGMVHhJILWK_8

Расписание уроков на 2024-2025 учебный год (ссылка)

<https://drive.google.com/drive/folders/18yntmj-8Qk7CU2Ph3FqvZcM2R69dO72X>

Расписания занятий утверждены руководителем организации образования, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 23890 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях», исходя из материальных возможностей школы. В расписании учтены все требования учебного плана и государственных стандартов образования. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана.

Суммативные работы за раздел и четверть, лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с требованиями программ по предметам.

Объем учебных часов по каждой дисциплине учебного плана выполнен в полном объеме.

Школа работает в две смены. Продолжительность уроков по 45 минут, что соответствует пункту 71, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Расписание звонков утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

4.1.2 Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с Типовыми учебными программами

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата г. Астана реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199)*;

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик KZ».

Согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан» при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения уплотнены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

4.1.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа проводилась по утвержденным планам на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TFeZDrfAxU3rvKC4nokjCO2EfpZADq3o>

Инстаграм:

https://www.instagram.com/26_school_astana?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

Фейсбук:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010839574640&mibextid=LQQJ4d>

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа проводилась по 8 направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

С 20 сентября 2023 года была проведена коррекция плана ВР в соответствии с «Единой программой воспитания» (Приказ МП № 294 ОТ 19.09.2023), которая осуществляется по трем направлениям по трем ценностям воспитания: Ұлттық мүдде, Ар-Ұят, Талап (Национальный интерес, Совесть, Стремление).

Концепция воспитательной системы школы направлена на воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год была направлена на ее совершенствование в соответствии с миссией школы: «Качество во всем, успешность для каждого», а также видением: создание условий для повышения качества образования через проектно-программное управление качеством образовательного процесса, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие позитивного родительства, обновление механизмов профильного обучения учащихся, культивирование в детях общечеловеческих и национальных ценностей, патриотизма.

Приоритеты воспитания:

- качество ВР, удовлетворенность семьи взаимодействием со школой в обучении и воспитании детей, развитие культуры позитивного родительства;
- обогащение содержания и форм духовно-нравственного воспитания, интеграция в столичный социум через моделирование школьного самоуправления;
- создание полноценной профильной, креативной воспитательной среды через активное взаимодействие с социальными партнерами по педагогическому, правовому направлениям;
- эффективная организация внеурочного времени, противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечение охраны прав детей.

Вопросы воспитательной работы находят свое рассмотрение на педагогических советах, Совете по профилактике правонарушений, методическом объединении классных руководителей, заседаниях родительского комитета и на родительских собраниях. Родителям предлагаются тематические консультации с директором, учителями, психологом и с педагогами дополнительного образования, организована работа Центра психолого- педагогической поддержки родителей, имеются аналитические справки о проведенных мероприятиях. Совет профилактики проходит ежемесячно. Ежегодно корректируются все виды учета. Проводятся акции «Дорога в школу», «Детство без жестокости и насилия».

Воспитание обучающихся осуществляется через содержание учебных предметов, проведение классных часов и мероприятий, внеклассную деятельность и дополнительное образование.

Воспитательная работа в классах проводится на основе утвержденных планов, разработанных классными руководителями. Тематика классных часов разработана согласно рекомендациям НАО им. И. Алтынсарина, данным в ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан». Родительские собрания проводятся согласно тематике, с приглашением сотрудников ДВД, прокуратуры, медиаторов, омбудсменов и др. организаций. В результате совместной работы преступлений против несовершеннолетних, в том числе преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, за последние 5 лет в школе не зарегистрировано.

В 2024-2025 учебном году план ВР разработан с учетом республиканской программы «*Біртұтас тәрбие*». Идея программы «*Біртұтас тәрбие*», связанная с образом будущего нашей страны, отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Программа направлена на воспитание честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место честный труд и общественное благо, посредством привития детям и молодежи таких ценностей, как независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, трудолюбие и профессионализм, закон и порядок, единство и солидарность, созидание и инновации.

<https://drive.google.com/drive/folders/1y3NmH5uVu3Qenc9udFvPBJ4l3VQpAC92>

В рамках программы предусмотрено 6 проектов, 5 профилактических мероприятий, а также 77 шагов, включающих 34/33 классных часов, челленджи, акции, социальные практики и волонтерскую деятельность и др.

В своей работе руководствовались нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РК;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная ППРК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 с изменением, внесенным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022г. №251);

- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117;
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных на детей, с которыми в течение года велась профилактическая работа. Результатом этой работы является снижение количества детей, состоящих на различных видах профилактического учета:

Социальным педагогом Абдишевой А.Т. проведен анализ состава семей.

Год	Общее кол-во учащихся	ОБПР	сироты	Без матери	Без отца	Малообеспеч	Многодетные
2022-2023	1454	3	2	2	1	75	135
2023-2024	1535	3	2	5	1	16	214
2024-2025	1582	4	2	5	2	98	219

Копия отчета социального педагога прилагается

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/15Qir78Qs7IZvJusoRYogcFNlGKOMULzG>

Как показывает мониторинг, в гимназии обучаются дети из полных семей 93 %, из многодетных только 19 %. Правонарушителей и состоящих на учете по правонарушениям 0%. В 2023-2024 учебном году по акции «Всеобуч» материальную помощь в виде 41000 тенге получили 83 учеников из категорий СУСН. В 2024-2025 учебном году по акции «Всеобуч» материальную помощь в виде 43307 тенге получили 98 учеников из категорий СУСН. Необходимые подтверждающие документы у всех имеются, обучающиеся данной категории охвачены горячим питанием.

На должном уровне ведется работа Совета профилактики правонарушений школы. Работа Совета организована по утвержденному директором школы Положению «О Совете профилактики» в соответствии с Приказом Министра Просвещения РК І61 от 03 марта 2023 года. Деятельность Совета профилактики контролируется педагогическим советом школы. Проводятся индивидуальные и групповые беседы с родителями. Раз в месяц, в последнюю пятницу, проходят заседания Совета профилактики. Родителям предлагаются тематические консультации с директором, учителями, психологом и с педагогами дополнительного образования в кабинете педагогическо-психологической поддержки родителей, открывшейся в школе с 2023-2024 учебного года.

В течение данного времени ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Составлен

социальный паспорт школы и паспорта классов с указанием детей – сирот, детей, проживающих с отчимом, неполных семьях.

Особое внимание обращено на профилактическую работу с обучающимися, нарушающих правила поведения в школе. Совет профилактики и Школьная медиация помогают в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью обучающихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Социальным педагогом школы и классными руководителями совместно с участковым инспектором систематически проводились рейды по проверке семей обучающихся СУСН, с целью изучения условий проживания и составления акта осмотра жилищно-бытовых условий в соответствии с Приказом Министра просвещения РК №385 от 31 августа 2022г., контроля за выполнением родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей в соответствии со ст.127 КоАП РК и местонахождении несовершеннолетних в вечернее время ст.442 КоАП РК. Отвлечь обучающихся от пагубного влияния вредных привычек, в целях профилактики правонарушений помогает спортивно-массовая работа. Охват обучающихся досуговой деятельностью в школе и вне школы составляет 84,8%. Со всеми детьми, требующими особого педагогического внимания в течение всего времени, велась профилактическая работа.

В течение всего учебного года были проведены консультации и индивидуальные беседы, в ходе которых решались проблемы пропусков занятий, взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями, разбирались конфликтные ситуации, возникающие в ходе учебного процесса. Родители получали консультации по проблемам семейного воспитания и влияния на формирование личности ребёнка.

Достижения по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год (спортивные мероприятия)

№	Город	Район
1	3 место «Қар барыс» Жаксылык Инаят 11б, Кусаев Шамиль 11б, Юсупов Искандер 10В, Толеуов Габулманап 10 А	1 место «Қар барыс», Жаксылык Инаят 11б, Кусаев Шамиль 11б, Юсупов Искандер 10В, Толеуов Габулманап 10 А
2	3 место «Стадион моей мечты» Ахмеджанова Сабина 9б	1 место «Юные спасатели» Ануарбек Самрат 10Ә, Ахмеджанова Сабина, 9б Даирова Аида 8а, Жалгасбек Азамат 9Ә, Шаймарданов Мансур 8 в, Байгулов Амир 9б, Кенжебаев Жантаур 10ә, Курмангалиев Елдос 10ә
3	1 место эссе «Здоровый образ жизни» Шаяхметова Анель 8а	2 место «Кейкі мерген» Ануарбек Самрат 10 э, Аманов Диас 10в
4	3 место Школьная лига баскетбол девушки 7-8 класс, Шостикова Диана 8в, Серикбаева Амина 8в, Курмангалиева Аружан 8в, Даирова Аида 8а, Болтабай Назым 8а, Балта Камила 8ғ, Бакытбеккызы Камила 8ә,	3 место спортивная эстафета 9 кл., Маков Диас 9в, Ткаченко Ангелина 9в, Скендилов Ислам 9в, Умурзаков Арлан 9в, Овчаренко Виктория 9в, Болкен Мансур 9в, Васютин Вячеслав 9в

	Пугалова Каролина 8г, Сайменова Айим 8г, Темиржанова Риза 8г, Махметова Аружан 8г, Баймагамбетова Таира 8б, Рамазанова Умиселем 8б, Махметова Аружан 8г, Баймагамбетова Таира 8б, Рамазанова Умиселем 8б	
5		3 место «Мерген ару» Ликали Бипазбиби 11А, Амангельдиева Шолпан 11б
6		1 место волейбол среди 9-х кл., Маков Диар 9в, Кенжин А. 9в, Ануарбе Самрат 10а, Ажибай Ерасыл 9а, Нәби Елдос 9а, Рыспай Кайсар 9а, Торғай Асхат 9а, Шаймарданов Мансур 8в, Байгулов Амир 9б

**Достижения по воспитательной работе
за 2023-2024 учебный год
(творческие конкурсы)**

№	Город	Республика
1	Бескемпир Еrsaин-8 А, Тулеуов С.К., 1 место Конкурс " Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам"	Бескемпир Еrsaин-8 А, Тулеуов С.К., 1 орын конкурс " Ұлы өнер тапқыштыққа алғашқы қадам".
2	Әділет Алуа-7б, Жансеитова А.О. 1 орын "Отаным деп шырқаймын" конкурсы	Берлес Әдия-6А, Жансеитова А.О. 2 место й конкурс Жан достар
3	Шаяхметова Анель-8 А, Адилбаева А.А. 2 место конкурс «Күмбірлеген домбыра»	Сапар Асылдай, 3Ғ Кабдолаева А.О., 1 орын Мағжан оқулары
4	Сарсекеева Жазира-9А, Адилбаева А.А., Грамота конкурс «Күмбірлеген домбыра»	Ержан Халид, 3Ғ Кабдолаева А.О., 1 орын Мағжан оқулары
5	Ковтун Айгюн-9Б, Понеделкова А.С., 2 место в конкурсе «Сөз шебері»	Бердімұрат Шыңғыс, 7А Бидан К. 1 орын Мағжан оқулары
6	Малик Береке 11 А Нуркасым А.Ш. 3 орын Төлеген Айбергенов оқулары	Нарбай Нұрсая 9А Бидан К. 1 орын Мағжан оқулары
7	Жумабек Сания 7Ғ Туркпенова А.Т. 3 орын Төлеген Айбергенов оқулары	Мураткалиева Айзере 9А Бидан К. 1 орын Мағжан оқулары
8	10-11 класс 3 орын «Кейкі мерген» қалалық пневматикалық мылтық оқ ату жарысында командалық есепте Аюпов К.	Кусаинова Мерей 10А Жилкибаева Б.К. Зорын Махамбет оқулары
9	Касенова Іңкәр 6А Жумабекова Шаттық Серикбековна 1 орын “Қазақстан балалары шексіз әлемде!” атты балалар кинобайқауы 12.03.24	Серикпекова Азалия 11А Нуркасым А.Ш. Зорын Махамбет оқулары
10	Лесқали Бипазбибі 11 А Абжанов Алишер Жанатулы Диплом “Қазақстан балалары шексіз әлемде!” атты балалар	Лепесбай Мариям 10А Тәліп А.Ә. Зорын Махамбет оқулары

	кинобайқауы 12.03.24	
11	Студия танца «Ветерок» Леонтьева Наталья Валериевна III орын «Ақ шағала» Республикалық хореографиялық фестиваль-байқауының қалалық кезеңінде	Ермак Рауан 10А Адилбаева А.А. Грамота Махамбет оқулары
12	Габдуллаева Диляра 10-12 ж Адилбаева Ақмерей Адилбаевна ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	Берлес Адия 6 А Жансейтова Айнур Орынбековна 2 орын Республиканский конкурс «Жас достар»
13	Мүрсәлім Нұрғали Ғабитұлы 13-15ж Адилбаева Ақмерей Адилбаевна ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
14	Дуэт Ермак Рауан, Сарсекеева Жұлдыз 15 и старше Адилбаева Ақмерей Адилбаевна ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
15	Айтмахан Элдар 10-12 Адилбаева Ақмерей Адилбаевна ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
16	Берлес Адия 12 -14 Каримжанов Диас Кажымұханұлы ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
17	Студия детского танца «Ветерок» 10-12 Леонтьева Наталья Валериевна ЗОЛОТО Городской конкурс ШАТТЫК	
18	Нәби Елдос 12-14 Қабиден Әйгерім Кенжеболатқызы ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
19	Совет старшекласников 15 и старше Базарова Асель Сарсембаевна ДИПЛОМАНТ Городской конкурс ШАТТЫК	
20	Султан Шахзода 12-14 Нуптиева Багдат Камзаевна Сертификат Городской конкурс ШАТТЫК	
21	Театр 15 и старше Понеделкова Анастасия Сергеевна Сертификат Городской конкурс ШАТТЫК	
22	Хор 8-11 Жансейтова Айнур Орынбековна Сертификат Городской конкурс ШАТТЫК	
23	Әділет Алуа 7 Б Жансейтова Айнур Орынбековна 2 орын «Отаным деп шырқаймын» городской конкурс	
24	Шаяхметова Анель 8 А 1 место эссе «Здоровый дух и здоровое тело»	

С целью формирования общечеловеческих и национальных ценностей обучающихся классными руководителями были проведены классные часы на следующие темы:

№	Тема	Сроки
1	«Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)	3 неделя сентября
2	«Прославление национального наследия, казахский язык» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»)	2 неделя сентября
3	«Бабушкины рассказы» (1-4 классы) (проект «Балалар кітапханасы»)	3 неделя сентября
4	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (1-4 классы, 5-8 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	3 неделя сентября
5	«Правильное питание и здоровье» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	2 неделя октября
6	«Я - дитя великой степи» (5-11 классы), «Честь - отцу, уважение – матери» (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1 неделя ноября
7	15 ноября – День национальной валюты. (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	3 неделя ноября
8	Челлендж «Асық Ату» (1-4 классы, 5-11 классы) (проект «Девять месяцев – девять мероприятий»)	2 неделя ноября
9	Профилактика терроризма и религиозного экстремизма. (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	4 неделя ноября
10	«Добропорядочность», «Совесть» (1-11 классы) заседание клуба «Адал ұрпақ» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	2 неделя ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИД. 7-11 кл	4 неделя ноября
12	«Безопасность на дороге» (1-4 классы) «Ловушка» (профилактика интернет -зависимости) (5-11 классы)	4 неделя ноября
13	«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. Национальный дух – опора независимости» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	3 неделя декабря
14	«Гражданская ответственность в нашем обществе. Программа «Ел жастары» (Проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан»)	3 неделя декабря
15	«Трудолюбие и его влияние на успех» (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	2 неделя декабря
16	«Вредные привычки и их влияние на здоровье» (1-4 классы) «Твори свое здоровье сам» (5-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	1 неделя декабря
17	«О добропорядочности» (5-11 классы) (проект «Оқуға құштар мектеп»)	2 неделя января
18	«Мен оқыған бір ертегі. Сказка, которую я прочитал» (1-4 классы) (проект «Читающая школа»)	2 неделя января
19	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои» (1-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен» ЖЗЛ)	4 неделя января
20	«Безопасный интернет» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	4 неделя января
21	«Қазақ даласының ұлы тұлғалары. Великие люди казахского	1 неделя февраля

	народа» (5-11 классы) (проект Читающая школа»)	
22	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы. Пословица – это часть жизни и мудрости народа» (1-4 классы) (проект «Читающая школа»)	1 неделя февраля
23	«Сен және Заң. Ты и Закон» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	3 неделя февраля
24	«Друг детства. Поговорим о дружбе» (1-11 классы) (проект «Читающая школа»)	3 неделя февраля
25	«Үйрен жақсы әдептен...Учись хорошим манерам...» (1-4 классы) (проект «Школа родителей»)	1 неделя февраля
26	Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге. (5-11 классы)	2 неделя февраля
27	«Сәлем сөздің патшасы. Приветствие - знак воспитанности» (1-11 классы)	1 неделя марта
28	«Адалдық-адамдықтың белгісі. Честность – признак человечности» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	4 неделя марта
29	«Табысты тұлға. Успешная личность» (5-11 классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен» ЖЗЛ)	3 неделя марта
30	«Безопасность на дороге» (1-4 классы)	2 неделя марта
31	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар. Забытые национальные блюда» (1-11 классы) (проект «Школа родителей»)	2 неделя апреля
32	«Прцветай мой Казакстан» (1-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	4 неделя апреля
33	«Достық – көмекпен мықты. Дружба заботой да помощью крепка» (1-11классы) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	4 неделя апреля
34	«Процесс переработки мусора?» (1-11 классы)	3 неделя апреля
35	«Подвиг Народа живёт веками» (1-11 классы) (проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Читающая школа»)	3неделя мая
36	«Содружество Нации» (1-8 классы) (проект «Балалар кітапханасы»)	4 неделя мая
37	«Медиа time» (5-11 классы)(проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	2 неделя мая
38	«Тағдырыңның кілті – өз қолыңда! Ключ твоей судьбы в твоих руках!» (9-11 классы) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	4 неделя мая
39	«Безопасность на дороге» (1-4 классы)	2 неделя мая

Ключевой темой МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году является тема качества воспитательного процесса. Данная тема реализуется через взаимодействие с родителями – семейное воспитание. На основании протокольного решения отчетного совещания Министерства Просвещения РК от 04.09.2023 года № 28 пункт 11 в школе-гимназии №26 организована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей» (приказ от 27.10.2023 № 412/1-о/д).

В течение всего учебного года были проведены «Единые дни открытых дверей для родителей» как одна из форм взаимодействия школы и семьи, где родители подробно знакомились с правилами, задачами обучения, научной и проектной деятельности, с психологическим направлениями (медиация, социальная педагогика). Важную роль в системе взаимодействия играют

школьные традиции: общешкольные мероприятия (праздники, акции, конкурсы, музыкальные мероприятия, дебаты). 29.12.2023 состоялись открытые заседания микс-групп по подведению итогов проделанной работы. 5.01.2024 года состоялся методический совет в рамках педсовета по итогам реализации Дорожной карты по воспитательным подпрограммам за декабрь-месяц. Экспертная команда педагоги партнерских школ оценивали воспитательную работу: КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»; школа-гимназия № 46 г.Астана; методисты отдела аналитики и мониторинга Методического центра города Астаны.

Представленный план ВШК воспитательной работы утвержден директором школы, соответствует «Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формам», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями и дополнениями согласно приказу Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248.

4.1.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1y3NmH5uVu3Qenc9udFvPBJ4l3VQpAC92>

В школе содержание внеурочной деятельности в большей степени ориентировано на потребности обучающихся, в планы ВР включены мероприятия по формированию и развитию личностных качеств обучающихся школы, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному развитию толерантности, семейному воспитанию и воспитанию здорового образа жизни.

В школе действует система дополнительного образования. Охват обучающихся досуговой деятельностью в школе и вне школы составляет:

2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
76 %	84 %	90 %

Реализуются следующие подпрограммы по воспитательной работе: Подпрограмма «Медиация»; Подпрограмма «Волонтерский отряд»; Подпрограмма «Читающая школа». Школа участвует в международном проекте «Global Scholars». Школа заключила меморандумы о сотрудничестве с организациями: Города Астаны - Посольство Китайской Народной Республики, Институт Конфуция при Евразийском национальном университете, Государственный академический русский театр драмы им. М.Горького города Астаны, Государственный академический казахский музыкально-драматический театр имени К. Куанышбаева, Международный центр Медиации, ГККП центр детско-юношеского

туризма и краеведения акимата города Астаны, Некоммерческая организация содействия инновациям «ТРИЗ-профи» (генеральный директор Гин Анатолий Александрович). 22 организации.

Обучающиеся принимают активное участие в районных, городских мероприятиях воспитательного характера.

По направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» организовали работу детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1- 4 классы), «Жас Ұлан» (5-11 классы) и военно-патриотического клуба «Жас Құтқарушы». Доля охваченных участников детско – юношеских движений соответствует процентным требованиям ГПРОН. Данные представлены в таблице 1.

	Всего учащихся	Вступили в ряды	Процентный показатель
«Жас Қыран» 1-4 кл	786	566	72%
«Жас Ұлан» 5-10 кл	669	516	77%

https://www.instagram.com/p/C3SMKglSJ_u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Клуб «Жас Құтқарушы» принял участие в районных и городских соревнованиях по гребле и маневрированию на лодках (2 место).

Также проведены традиционные мероприятия общешкольного уровня, такие как: День знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; праздничный концерт ко Дню Республики; акции «Детство без жестокости и насилия», «Скажи жизни, ДА»; встреча с ветеранами афганской войны, посвященная Дню памяти воинов – интернационалистов; ко Дню Победы «Я помню» (поздравление тружеников тыла ВОВ); встречи с сотрудниками ДВД (ознакомление с законами РК «О профилактике бытового насилия»); военно-патриотические сборы «Айбын».

https://www.instagram.com/p/C6_fu2OCsAo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6obQX8iyj1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Клуб «Академия школьной медиации», руководитель - Абжанов А.Ж. провел 22.09.22г. городской обучающий семинар для учащихся-волонтеров школьных служб медиации городских школ на тему: «Школа примирения: равный - равному». Учащиеся школы прошли обучающие курсы волонтеров медиаторов количестве 12 человек, получили сертификаты. Детями данного клуба проведены тренинги на темы: «Школа территория без конфликта», «Скажи жизни «Да»!», «Как научиться дружить», примерительные беседы с учениками, учителями и родителями.

https://www.instagram.com/reel/C7lgfmFMVYc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/mediators_26_schools?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

Правовое воспитание способствует тому, что в гимназии нет случаев преступности со стороны обучающихся, сократилась пропуски детей без уважительной причины.

Системно организована работа по правовому всеобучу, в рамках которого регулярно проводились круглые столы, встречи с родителями и учениками, провели I Школьную научно-практическую конференцию по правам ребенка, планируем конференцию ежегодным, который станет традиционным мероприятием.

16 октября 2024г. школьный парламент совместно со школьным омбудсменом провели семинар-тренинг «Дети защитники: школьные омбудсмены и их важная миссия» для омбудсменов школ Сарыаркинского района с заместителями директоров по ВР. Цель данного семинара формирование знаний о деятельности школьного омбудсмена, его функции в учебно-воспитательном процессе школы. В рефлексии семинара школьные омбудсмены решили создать чат в социальном мессенджере WhatsApp среди организаций образования района «Сарыарка» с целью обмена опытом и поддержки реализации проектов ученического самоуправления. Школьный парламент и школьная медиация проводят работу с нарушителями Устава школы.

https://www.instagram.com/p/C2wU8uFMhCj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0mQYeQMTl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сравнительная диагностика обучающихся состоящих на внутришкольном учете по ШГ №26

	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Общее число учащихся	1454	1550	1582
Количество уч-ся, сост. на учете в школе	1	0	0
Кол – во уч-ся, сост. на учете в ОДН:	1	0	0
Кол – во семьи, сост. на учете в ОДН:	0	0	0
Кол-во дел, рассмотренных: на комиссии: на суде:	0 0 0	0 0 0	0 0 0
1. уход из дома:	1	0	0
2. уклонение от учебы:	0	0	0
3. токсикомания:	0	0	0
4. склонные к распитию алкоголя:	0	0	0
5. склонные к правонарушениям:	0	0	0
6. воровство:	0	0	0

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ОДН

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Состоящие учащиеся на учете в ОДН	1	0	0

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Состоящие учащиеся на ВШУ	1	0	0

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Неблагополучные семьи	1	0	0

В 2023-2024 учебном году осуществляли деятельность кружки. Учитывая интересы детей, кружковая работа делится на следующие разделы «Нравственно – эстетический», «Здоровый образ жизни». В школе действуют 13 кружков и 5 секций:

№	Название кружка	Ответственный	№	Название кружка	Ответственный
1.	Дебаты	Оразымбетов Б.Б.	10.	Баскетбол (девочки)	Акчурина З.И
2.	ИЗО	Тулесов С.К.	11.	Волейбол	Турдыгулы М.
3.	Вокал	Адилбаева А.	12.	Настольный теннис	Курмангалиев Н.А
4.	Хор	Жансейтова А.О	13.	Шахматы-шашки	Жукен А.К.
5.	Жас эколог	Баграмова А.Н	14.	Домбыра	Тапенов Д.Т.
6.	Жас химик	Тапенова Н.Т	15.	ЮИД	Базарова А.С. Аубакиров О.С.
7.	Театральный кружок	Понеделкова А.С	16.	Юные пожарные	Аюпов К.К.
8.	Клуб юных медиаторов	Абжанов А.Ж.	17.	Хореография	Леонтьева Н.В.
9.	Ұлттық ойындар Асық ату, бес асық Тоғыз құмалақ	Аубакиров О.С			

По направлению «Духовно-нравственное воспитание» велась работа по проекту «Қоғамға қызмет». Организовано волонтерство под руководством Шиллер Н.В. над приютом «Балто» для животных, в котором участвуют родители, дети и учителя школы. Проводится благотворительная ярмарка «Протяни руку лапам», оказывается помощь приюту по очистке территории от снега.

https://www.instagram.com/reel/C6yXNvLcas/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C7RjxqYCpT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Организовано школьное самоуправление.

Активисты готовили: День здоровья; «День дублера»; ко Дню Республики и Независимости РК дебаты и праздничные концерты; дискотеки для учащихся 5-11 классов «Осенний бал», «Новогодний серпантин»; экологическую акцию «Сдай макулатуру, спаси дерево», посадку саженцев на аллее выпускников в рамках эко-челленджа «Таза Қазақстан», акцию «Берегите пернатых» (установили кормушки для птиц во дворе школы и в ближайших районах); челлендж «Уход за цветами»; приняли участие в республиканском челлендже «Жасыл мекен» в рамках проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер», (экологическая работа по благоустройству, озеленению); акцию «День благодарности», концерт «Қош келдін, әз Наурыз!»; Фестиваль дружбы: «1 мая- День единства народов Казахстана!»

С целью повышения читательской активности учащихся и пропаганды семейного чтения «Школа-ученик-родитель» реализуется проект «Читающая школа». В рамках проекта проведена выставка новинок в библиотеке, и сделана реклама любимых книг.

День Учителя в школе ежегодно проводится в рамках самоуправления, ученики организуют из числа старшеклассников администрацию школы, учителей и сами провели уроки. С целью осознанного выбора будущей профессии в школе традиционно проводится «День дублера», организует и проводит данное мероприятие совет самоуправления школы. Ученики заранее разрабатывают план проведения, распределяют обязанности администрации и учителей, совместно с учителями школы дублеры разрабатывают поурочное планирование. Традиционно этот день в школе проходит очень интересно. День завершается торжественным концертом для учителей.

В рамках Дня благодарности учениками были записаны видеоролики «Скажи, спасибо ...», в которых они поблагодарили за работу представителей разных профессий.

Советом лидеров были организованы новогодние мероприятия. В начальных классах проведены новогодние утренники, в 5-11 классах организована дискотека с проведением различных игр.

Также школа участвовала в благотворительной ярмарке «Жүректен жүрекке», тематические классные часы «Я благодарю...», ролик «Спасибо, профессиям ...!». Мероприятие к Международному женскому дню.

Для формирования духовно-нравственных ценностей в школе проходят мероприятия:

Каждый год 1 октября традиционно отмечаем День пожилого человека - добрый и светлый праздник, на который мы ежегодно приглашаем членов Совета ветеранов района «Сарыарка» и уделяем особое внимание нашим бабушкам и дедушкам подготавливая праздничные концерты и памятные подарки. Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К старшему поколению шли за советом, с них брали пример.

Отмечаемый во всем мире День пожилых людей, стал и в нашей школе хорошим поводом для поздравления людей старшего поколения.

В рамках праздника в холле школы была организована выставка «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная старшему поколению наших учеников. Цель выставки: Формирование уважительного отношения у детей к старшему поколению.

Также гостями из Союза ветеранов района «Сарыарка» была организована выставка национальных украшений и ручных изделий.

В 2022-2023 учебного года в школе внедрено нововедение которое с радостью и энтузиазмом восприняли и поддерживают в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учащиеся школы - каждый месяц проводятся челленджи: «Снежный десант», «Қазақ еліне мың алғыс», «Спорттайм»

В рамках челленджа «Снежный десант», учащиеся вместе с лидерами класса помогли почистить снег у пенсионера, проживающего в частном секторе. Также учащиеся очистили снег на территории школы. Членами совета старшеклассников и президентом школы был исполнен флешмоб «Мы вместе».

https://www.instagram.com/p/CydN5_6LZq0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyixVsgrnQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CynxfA-rZGR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6VnCyOMvNm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
=
https://www.instagram.com/reel/C6Oh2K9MtLZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
=
https://www.instagram.com/p/C6OYUAFMAeA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4QO8_pMlnp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
=
https://www.instagram.com/p/C3QDsoWIpQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C2R5UhQLHeZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
=
https://www.instagram.com/reel/C1bAjwro8AU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cz8kjIVszCR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

План самоуправления, отчет

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Bk40JCOqzkQbFibTD26np1kv_V_IXWR

По направлению «Национальное воспитание» проводится работа по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. **Проводимые мероприятия:** «Государственные символы РК» Викторина; «Мен мемлекеттік рәміздермен мақтанамын!» Конкурс рисунков; «Менің туым-менің мақтанышым!» Турнир по национальным видам спорта «Менің рәміздерім – менің Отаным!» Игра-викторина; «Государственные символы РК и история его развития» Информационный час; Интеллектуальная игра, викторина к 30-летию принятия государственных символов Казахстана; акция- челлендж среди 6-9

классов «Мен қазақша сойлеймін!»; конкурс 9-11 классы «Қазақ тілі- тірегім». Все общешкольные мероприятия начинаются с исполнения Государственного гимна. Также проводились мероприятия к юбилейным датам выдающихся личностей государства «150 летию Ахмета Байтурсынова», «110-летию Динмухамеда Кунаева».

https://www.instagram.com/p/C0Q_fhMCVJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

По проекту «Туған елге тағзым» проведены эко-туры в природный парк «Боровое », этнографический музей под открытым небом «Ботай-Бурабай». природный парк «Соколинные скалы» в Ерейментауском районе. Волонтеры АОПО «Думан» организовали с учениками эко-десант.

По направлению «Семейное воспитание» велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, родительские лектории, индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, профилактики суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации .

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Первый раз в первый класс!», «Организационные классные родительские собрания» (1кл.); «Школа идеального родителя», Особенности образовательного процесса в 2022/2023 учебном году; «Взаимодействие семьи и школы», отчетная встреча, финансовая отчетность за 2 полугодие 2022 года школы; «Итоги 2022-2023 учебного года».

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы в школе внедрены следующие воспитательные проекты: «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі». Целью создания этих школ является повышение роли семьи в воспитании детей. Проведены мероприятия: родительский час « Праздник Орнамента » (Классный руководитель Кожамжарова К.М.); конкурс с участием матерей и дочерей «Нәзік жандар» (3 классы); «Казахские национальные игры» (Классный руководитель Турғалиев Еркәнат Сайлауұлы); 27 февраля 2023 года ученики 8 классов защитили проект «Шежире», «Дерево жизни».

С 2023-2024 учебного года по инициативе Методического центра города Астаны был создан Центр поддержки родителей. Последний день каждого месяца проводятся Дни открытых дверей. Программа данного центра предполагала различные формы работы с родителями. Это родительские лектории, круглые столы, конференции, мастер-классы, занятия с элементами тренинга, лекции-беседы, практикумы, посещение уроков, тесное сотрудничество с учителями – предметниками.

В программе **родительского клуба** сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога: просветительское, тренинговое, консультативное направления.

2023-2024		
1	Ата-аналар жиналысын өткізу барысында заңсыз ақшалай қаражат жинаудың алдын алу мақсатында мектеп директоры	https://www.instagram.com/p/C4u0SCrIB4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	Тодераш О.Е ата-аналарға Мектептің жаңартуларына шолу жасады.	
2.	Ата-аналарға арналған бірыңғай ашық есік күні «Әже – ұрпақ жүрегі» оқушылардың ата-ана,әжелерімен іс-шара(«Әжелер мектебі» жобасы аясында іс-шара,	https://www.instagram.com/p/CxzumCDrbnH/?utm_source=ig_web_copy_link
3	1 апреля семинар на тему «Родитель-ребенок успешная коммуникация » для родителей учеников 5-8 русских классов организованный методистам отдела психологической поддержки «Методического центра» акимата города Астаны Баранбаевой Айгуль Сериковны.	https://www.instagram.com/reel/C5oIY4HMTox/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	1.04.2024 жылы Астана қаласы әкімдігінің “Әдістемелік орталығы” МКҚК психологиялық сүйемелдеу бөлімінің әдіскері Кошаналиева Элеонора Кайратовна ұйымдастыруымен мектебіміздің 5-8 қазақ сынып ата-аналарына “Ата-ана мен бала арасындағы табысты қарым-қатынас” тақырыбында	https://www.instagram.com/reel/C5oEfZisU5I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Алғыс күні мен Ашық есік күндеріне орай біздің мектебімізде “Жарқыра менің отбасым” атты отбасылық шығармашылық байқау өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C3uwPuFrJkw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Тренинг для родителей “Менің балам - дербес тұлға”	https://www.instagram.com/p/C2owArQMkod/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	День открытых дверей World safe “Әке - бәйтерегім, ұлым - мұрагерім”	https://www.instagram.com/p/C2otAuwsOCw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	День открытых дверей Сабақ кестесіне сәйкес ата-аналардың сабаққа қатысуы	https://www.instagram.com/p/C2otbSjMeZO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	“8 минуттық оқу” жобасы ата-аналармен бірге	https://www.instagram.com/reel/C2neHzWLwkX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	Ашық есік қарсаңында мектебімізде Аналар қауымымен "Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі",Отбасыдағы ұлттық тәрбие арқылы өз ұлтының дәстүрін бала бойына қалыптастыру тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді	https://www.instagram.com/p/C0IyxFJoReV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11	Мектепшілік ата-аналар жиналысы.	https://www.instagram.com/p/CzV9fepsBjr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

По направлению «Трудовое и экологическое воспитание»

Проект «Жасыл ел» реализуется с 2005 года с целью воспитания у подростков и молодежи чувства защиты окружающей среды, а также побуждения к труду. Ежегодно гимназисты с 14 до 16 лет принимают участие в проекте в период летних каникул по 5 дней в неделю и 4 часов в день. Школьники внесли свой вклад в улучшение экологии, заботились о деревьях вокруг школы и пришкольного детского сада, выкорчевывая сорняки и поливали цветы. Школьники проекта были обеспечены одеждой и месячной заработной платой.

Проводились по плану: диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности; презентация востребованных в регионе профессий и специальностей; экскурсии в Колледж менеджмента, бизнеса и образования, Международный онкологический центр томотерапии «ҮМІТ»; тематические классные часы по профориентации учащихся 9-11-ых классов; классные родительские собрания по вопросам знакомства с учебными заведениями города, республики; встреча TEDx с выпускниками 2021-2022 годов (09.02.2023 года). Обучающиеся 11 -х классов 99% процентов сделали выбор профессии, 80% сделали выбор самостоятельно, остальные по совету родителей. У большинства выбор пал на казахстанские ВУЗы: ЕНУ, МУА Астана, КазНУИ, IT-university, КазНМУ им. Асфендиярова.

По направлению «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание» в течение года проходили традиционные КТД: 10-минутное чтение книг на перемене; беседы «Книга- наш лучший друг» 1-4 кл., «Читать – это стильно» 5-11 кл.; Литературная гостиная к 125-летию Мухтара Ауэзова; Выставка поделок 1-4 классы «Золотая осень»; Музыкальный час.100-летие Розы Баглановой. В городском конкурсе «Шаттық-2023, 2024» учащиеся Ермак Рауан, ансамбль «Ветерок» получили дипломы 3 степени и бронзовую медаль.

«Шаттық-2024» приняли участие в 10 жанрах, по результатам конкурса:

- 1 Золотая стауэтка
- 7 Дипломантов
- 3 сертификат

https://www.instagram.com/p/C5XlsqssaIV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C5qMXBwrFQl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C4qdWPdIw_u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0d1mhasCXw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



В рамках культурно-образовательного проекта «Ұлағатты ұрпақ» проходили экскурсии по музеям, галереям, историческим местам, на художественные выставки, на спектакли в театры. Проведены мероприятия: 09.01.2023 г. в 6 "Г" классе «Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений» совместно с сотрудниками национального музея РК (Дарменовым Р.Т., Енсебаевым М.Е.; 22 февраля День театра для начальной школы спектакль «Щелкунчик»; 02.03.2023 состоялся День китайского языка; музейный урок в Государственном военно-историческом музее Вооруженных сил РК; Шахматный челлендж; классные часы, посвященные 800-летию Султана Бейбарса в среднем звене.

В рамках проекта «Ұшқыр ой аланы» велась работа дебатного клуба «Болашак» среди 7,8,9 классов, руководитель Оразымбетов Б.Б. Проведены дебаты на тему. «Бесплатное образование право каждого ребенка» в формате БПФ; 26.01.2023 прошел дружеский дебатный турнир среди №15, 20, 25, 26, 58, 80 школ Сарыаркинского района. Команда школы-гимназии №26 «Барыс» стала победителями турнира. 14 мая в рамках Дня семьи в школе была проведена показательная игра команд 6,7 и 9 классов.

4 сентября 2024 года Дебатный клуб «Болашак» приняли участие в районном этапе республиканского дебатного турнира.

Ход игры велся в формате Всемирной школы.

Спикеры Кубатова Нурай, Герасимова Ангелина, Белоус Виктория получили грамоты и награды.

28 сентября 2024 года в международной школе Астаны состоялся дебатный турнир «Jasrepublic cup». В казахской лиге приняли участие 18 дебатных команд города Астаны. В их числе команда нашей школы «Болашак» (Журсунбай Еркежан, Темиржан Аяжан, Жанабай Альбина). Фракция «Болашак» одержала 2 победы в 3 играх, но этого было недостаточно, чтобы выйти в полуфинал. Несмотря на это, молодые дебаты получили большой опыт в игре и завели новых друзей. Дебатный клуб принимает участие в районных и городских турнирах.

В октябре месяце 2024 года в гимназии по программе «Birtutas tarbie» во всех классах проведены дебаты.

https://www.instagram.com/reel/C_gRiGwu6Pd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=
≡

Школьная библиотека оказывает помощь в проведении тематических мероприятий к Неделе казахского языка, к юбилейным датам. В рамках проекта «Читающая школа» организованы литературные гостиные «Одна книга, которую я читал» по Б. Сокпакбаева «Меня зовут Кожа», Н.Домбайджи «Девочка с растрёпанными волосами и её сумбурный дневник» и т.д.

По направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» ведутся спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, национальных видов спорта: асық ату, тоғыз құмалақ, қазақ күресі.

Для повышения уровня знаний по ЗОЖ. Ежегодно проводятся встречи с работниками НПО, (инструктором ЗОЖ ГБ №5 , психологом ГБ № 5 Тайнат Аскаркызы тренинги с участием психологов из МЦ “ЗОЖ”, встречи –

презентации с представителями ОФ «Право». Со старшеклассниками проводятся анонимные анкетирования о здоровом образе жизни, выявлено, что некоторые обучающиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, пробуют спиртные напитки и табачные изделия. Проведены собеседования с родителями и индивидуальные беседы с обучающимися. Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. По итогам проведенных мероприятий: классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех внутришкольных мероприятиях. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Ведется запланированная работа по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

https://www.instagram.com/reel/C4u514sLTgA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C4Ad1k3LJtK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C27imvNMFb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



https://www.instagram.com/p/C7Bym2Esc9G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/tv/C8biwDLxN4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DBPA5ddOwwV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C3hsi9oqnj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C2hRqsxr-qC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C0OFUDyMwqv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyoMGLHrHcg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyfTisBsKYq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В 2024-2025 учебном году в соответствии с единой программой воспитания «Біртұтас тәрбие» на постоянной основе проводятся реализация проектов

направленне на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов.

Проект «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» руководитель секции Национальные игры Аубакиров О.С. проводит на больших переменах игры с гимназистами в «Асык», «Бес тас», приняли участие в челлендже «1000 асык» итоги которых подведут в первой неделе осенних каникул; «өнегелі 15 минут»

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка на пост
Сентябрь Трудолюбия и профессионализма			
01.09.2024	День знаний. «Мектеп мейірім мекені!»	Торжественная линейка для 1 и 11 классов	https://www.instagram.com/reel/C_XdEz2sUpR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
02.09.24	Классные часы Білім күні	2-11 сынып оқушылары үшін «Менің Отаным-Қазақстан!» тақырыбын да бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C_cMiXsCswa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
04.09.24	Проект «Ұшқыр ой алаңы» Дебатный клуб «Болашақ» Районный этап республиканского дебатного турнира.	Дебатный клуб «Болашақ» приняли участие в районном этапе республиканского дебатного турнира. Ход игры велся в формате Всемирной школы. Спикеры Кубатова Нурай, Герасимова Ангелина, Белоус Виктория получили грамоты и награды. В конце игры участники обменялись опытом и поблагодарили организаторов.	https://www.instagram.com/reel/C_gRiGwu6Pd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова)	Интеллектуальная игра «Лингвист» прошла в рамках праздника языков среди 10 классов.	https://www.instagram.com/reel/C_hZIGM3IQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
04.10.24	День Дублера	В этот день старшекласники	https://www.instagram.com/reel/DAskbBaOtvW/?utm_source=ig

		выступили в роли учителей. Цель данного мероприятия — это создание условий для развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности детей и взрослых.	web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14.09.24	<i>Проект «Центр педагогической поддержки родителей»</i> День Здоровья приуроченный ко Дню семьи	Спортивная эстафета «папа, мама и я – спортивная семья» В солнечную субботу были проведены спортивные игры, эстафеты, связанные со Днем семьи и здоровья. это мероприятие вносит большой вклад в популяризацию спорта среди учащихся гимназий и родителей, налаживание отношений сотрудничества и пробуждение чувства к ЗОЖ.	https://www.instagram.com/reel/C_5Pd0VOL9l/?igsh=eW1obG5ubTdneHll https://www.instagram.com/reel/C_5QznFuxIb/?igsh=OWM3czl1NjZoMGlm https://www.instagram.com/reel/C_5RHahuWr-/?igsh=MWFjMGJsMTM0ZGxjaA==
14.09.24	Турнир по шахматам 1-4 классов	Среди начальной школы прошел турнир по шахматам с целью популяризации шахмат среди воспитанников школы и пропаганда здорового образа жизни. Для развития логического мышления и интереса к шахматам у обучающихся.	https://www.instagram.com/reel/C_5K75FOOB6/?igsh=MWswOWs0ajF4dXU3eQ==
20.09.2024	Челлендж БҰРЫМДЫ ҚЫЗ”	Цель челленджа — приобщить к воспитанию девочек с	https://www.instagram.com/reel/DAJO9J_Mdk3/?igsh=YjhsY2ZmbW4wanho https://www.instagram.com/reel/

		длинными косами, которые были воплощением изящества и грации. Главная красота девушки-в ее локонах. Согласно давним традициям, девушка носила косы, шолпы или шашбау. Кроме того, плетение волос - это вид искусства, который существует в нашем народе с незапамятных времен.	DAJkroNO0hb/?igsh=YjF0emM3dWM4bHlq
постоянно	День труда Челлендж «Чистота-залог здоровья» «Тазалық саулық кепілі» челленджі		https://www.instagram.com/reel/DASo7Gsuc9/?igsh=cnFvMmNzNzBkdDcy
26-27.09.24	«Центр педагогической поддержки семьи» Общереспубликанское родительское собрание «Безопасность ребенка – приоритет общества»	В целях повышения ответственности родителей за безопасность детей. На собрании обсудили один из актуальных вопросов-безопасность детей в социальных сетях и интернет. На собрании были рассмотрены вопросы о необходимости тесного взаимодействия, сотрудничества и партнерства педагогов и родителей.	https://www.instagram.com/reel/DAaU0pwO8LJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
28.09.2024	Дебатный турнир «Jaspepublic cup».	В казахской лиге приняли участие 18 дебатных команд города Астаны. В их числе команда нашей школы «Болашак» (Журсунбай Еркежан,	https://www.instagram.com/p/DAlsgUnM2KD/?igsh=MTA3dnhuMzF4cW8ydg==

		Темиржан Аяжан, Жанабай Альбина). Фракция «Болашак» одержала 2 победы в 3 играх, но этого было недостаточно, чтобы выйти в полуфинал. Несмотря на это, молодые дебаты получили большой опыт в игре и завели новых друзей. По этой причине мы благодарим организаторов дебатных игр.	
Октябрь «Независимости и патриотизма»			
01.10.24	1 октября День Мудрых людей		https://www.instagram.com/reel/DAlqyKIu9ll/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Проект «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность	Проведены школьные ярмарки и вырученные средства направлены в приют для животных	
04.10.2024	Челлендж «Даналық ұстаздан», посвященный Дню учителя	Мероприятие нацелено на выражение уважения и благодарности педагогам, а также воспитание духовно-нравственной культуры у подрастающего поколения в рамках программы «Біртұтас тәрбие». «Учитель — это не только источник знаний, но и образец лидерства, который формирует в обществе такие качества, как трудолюбие, ответственность, доброту, честность и	https://www.instagram.com/reel/DAsBZMho3rD/?igsh=dmJnZHpmdno2YXRk

		воспитанность. Челлендж «Даналық ұстаздан» демонстрирует нашу благодарность и уважение к труду педагогов»	
04.10.24	Праздничный концерт на День учителя	Совет старшекласников подготовил праздничный концерт для учителей школы	https://www.instagram.com/reel/DAtRIuUshdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10.10.24	Проект «Қамқор» Эко-челлендж «Түлектердің ағаш егуі»	В рамках экологической акции “Таза Қазақстан “прошел эко-челлендж” посадка деревьев выпускниками”. ЭКО-челлендж по посадке деревьев стал традиционным мероприятием. Экологическая культура начинается с поддержания чистоты своего дома, двора, улицы, школы и родного города. Мы должны заботиться о своем родном крае. Молодой саженец, который вы посадили сегодня, будет расти и расти завтра вместе с учениками этой школы. Однако для этого необходимо тщательно ухаживать за рассадой. Таким образом, мы оставляем воспоминания о себе следующему поколению	https://www.instagram.com/reel/DA8PST0OdWq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11.10.2024	Проект «Еңбегі адал-	Обучающиеся презентовали свои	https://www.instagram.com/reel/DA-IOAaO34-/?igsh=MXNyNXo4ODBxa3ppM

	жас өрен» Ярмарка «Күзгі асар»	поделки сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая	g==
16.10.24	Семинар-тренинг «Дети защитники: школьные омбудсмены и их важная миссия»	Проведен семинар для омбудсменов школ Сарыаркинского района и заместителей директоров по ВР Цель: Формирование знаний о деятельности школьного омбудсмена, его функции в учебно-воспитательном процессе школы.	https://www.instagram.com/reel/DBL5Y5wMofd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
18.10.2024	День открытых дверей	Для родителей 9-10 классов прошел День открытых дверей, где родители ознакомились с профессиями (представители колледжей), а также выпустили представители ДП Сарыаркинского района о безопасности детей.	https://www.instagram.com/reel/DBRhZntOK1N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==
21.10.24	Республика күніне арналған «сенің досың – спорт» эстафеталық байқау	Эстафета прошла среди четвёртых классов под названием «Твой друг – спорт», посвящённый Дню Республики. Участники педагогического класса и фракции «Образование и профилизация»: Калашник Николай, 9Гкл., Цуканова Вероника, 9Вкл., Курмангалиева Аружан, 9В кл. активно принимали участие в организации и	https://www.instagram.com/reel/DBabeCGiujn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DBabXJKCAaC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DBabeaJivrH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA== https://www.instagram.com/reel/DBabe5aiGGi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

		проведении мероприятия. Конкурс стал отличной возможностью для детей проявить свои спортивные навыки и командный дух.	
24.10.24	Республика күніне арналған «Бауырсақ Party»	Участники представили своё искусство - бауырсаки, которые они приготовили под чутким руководством своих мам и бабушек. Проведение такой акции формирует в детях патриотические чувства и толерантность, воспитывает уважение к традициям и обычаям казахского народа, а также возрождает и популяризирует казахскую национальную кухню, забытые добрые традиции.	https://www.instagram.com/reel/DBa64rduKed/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23- 24.10.24	<i>Проект «Ұшқыр ой аланы»</i> Школьные дебаты	Цель школьных дебатов: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. Дебаты прошли по таким темам, как исторические события и знаменательные даты; изучению законов и прав.	https://www.instagram.com/reel/DBeDeu8iuT9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBfz595uOBY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBf1LALuTw-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBf3bPEOWY0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBf_U8PuCW8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

			<u>web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBgEOzSOeVw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBgi8Q-Cbzi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBgjOLGii56/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBgjQDwC5J5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBg3ELciSLs/?utm_source=ig_web_copy_link</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBg9KGduMMO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBiMBEUidUL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBiPGw9CWKL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBioZGQOaAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u> <u>https://www.instagram.com/reel/DBjdp10MOVj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==</u>
--	--	--	--

			https://www.instagram.com/reel/DBjeOfmsWRE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
30 және 31 Қазанда	Эстафеты на каникулах	спорт залында Республика күніне арналған отбасылық эстафеталар өтті. Ата-аналармен 1 және 2 сыныптар қатысты	https://www.instagram.com/reel/DB0Pp_8ITfR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4.1.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартные уровни обучения)

В целях создания условий для подготовки школьников к выбору профессии и осуществлении непрерывного образования на основании утвержденного учебного плана и решением педагогических советов в школе организованы часы гимназического компонента в 5-9 классах по общественно-гуманитарному направлению предпрофильной подготовке и профильное обучение в 10-11 классах.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и школьных предметных.

Профильное обучение отвечает общим требованиям, предусмотренным нормам учебной нагрузки. Учебный план и организация учебного процесса в профильном и предпрофильном классе отвечает общим принципам. В учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам.

2022-2023 учебный год

5-9 классы

За счет гимназического компонента реализуются:

По учебному предмету «Иностранный язык» изучается английский язык.

Для углубленного изучения предметов, организации дополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета 4 часа в 5,7 классах, 5 часов в 6, 8, 9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2022 года.

В рамках внедрения полиязычия в процесс изучения естественно-научных предметов на английском языке в 8 классах введен курс по выбору по биологии *Amazing animals*.

В 9 классе введен курс по выбору «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

2023-2024 учебный год

5-9 классы

За счет вариативного компонента введены:

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах.
- География – по 1 часу в 7,8,9 классах.

Для углубленного изучения предметов, организации ополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета часа в 5,7 классах, 5 часов в 6, 8, 9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года.

10-11 классы

За счет вариативного компонента введены:

В гимназическом классе углубленно изучаются предметы: Всемирная история, География.

Стандартный уровень: физика, биология.

Также введены предметы по выбору:

- История Казахстана.
- Основы права.
- Химия.
- Алгебра и начало анализа.

С казахским языком обучения:

- углубленный уровень: Дүние жүзі тарихы-2 часа, География – 2 часа.

-стандартный уровень: Физика – 2 часа, Биология – 2 часа.

2024-2025 учебный год

5-9 классы

За счет вариативного компонента введены:

В вариативный компонент гимназических классов введены *предметы по выбору из инвариантного компонента:*

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах
- География – по 1 часу в 7,8,9 классах.

Для углубленного изучения предметов, организации дополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета часа в 5,7 классах, 5 часов в 6, 8, 9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2024 года.

10-11 классы

За счет вариативного компонента введены:

В гимназическом классе углубленно изучаются *предметы:* Всемирная история, География.

Стандартный уровень: физика, биология.

Также введены *предметы по выбору:*

- История Казахстана.
- Основы права.
- Химия.

- Алгебра и начало анализа.

Выбор направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

4.1.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Информация по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год

Количество учащихся с ООП в общеобразовательных классах

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
8	11	14

Количество учащихся, обучающихся на дому

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
0	2	1

Количество учащихся с ООП и обучения на дому по ступеням обучения

Виды обучения	Количество учащихся по ступеням								
	2022- 2023			2023- 2024			2024- 2025		
	1-4 КЛ	5-9 КЛ	10-11 КЛ	1-4 КЛ	5-9 КЛ	10-11 КЛ	1-4 КЛ	5-9 КЛ	10-11 КЛ
ООП	6	2	0	10	1	0	12	2	0
Обучение на дому	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Всего	6	2	0	12	1	0	12	2	1

Список учащихся ООП, обучающихся в общеобразовательных классах /2022-2023 учебный год

Обучающихся с ООП в общеобразовательных классах – 8 .

<https://drive.google.com/drive/folders/17iEYZOlz-DAK-Fradg-qOwvoWNMxcNqE>

№	ФИО ребёнка	Класс	Классный руководитель	Заключение	Рекомендации	Дата справки и до какого числа действителен заключение ПМПК
1	Айтым Арслан	1 В	Бекова Гульнур Дуйсенбаевна	Трудности общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи III уровня	1) Обучение по общеобразовательной программе 2) Специальная поддержка психолога, логопеда 3) Специальная помощь педагога-асистента	16.06.2022 до 25.05.2023
2	Талгат Сәтті	1 А	Тұрғалиев Еркнат Сайлауұлы	Нарушения опорно-двигательного аппарата. Задержка психического развития. Общее не	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой 3) Специальная помощь дефектолога, психолога, логопеда 4) Адаптация рабочего места: щадящий	26.04.2022 до 26.04.2023

					охранительный режим (ближе к доске) 5) Нуждается в индивидуальном сопровождении	
3	Турсынхан Исса	1 Б	Кусаинова Бекзат Айтановна	Нарушения опорно-двигательного аппарата. Дизартрия	Обучение по общеобразовательной программе Занятия с логопедом	18.03.2022 до 18.03.2026
4	Бимендин Ельдар	2 Б	Каргина Евгения Андреевна	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение чтения и письма	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Использование специальных методов обучения. Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом.	10.11.2022 до 31.05.2025
5	Егеубаев Мейрамбек	2 Д	Кусаинова Бекзат Айтановна	Задержка психического развития. Нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения и соответствии с адаптированной программой. Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой (ближе к доске) Психологическое-педагогическое сопровождение.	19.10.2022 до 30.05.2025
6	Кәрібай Сырым	4 А	Нәбиева Гульшира Каримовна	Задержка психического развития	Обучение по общеобразовательной программе в виде соращенной учебной программы	23.11.2021
7	Тілеген Кайнар	5 В	Курмангалиева Динара Жумагалиевна	Легкие нарушения интеллекта. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи	Обучение по индивидуальной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Использование специальных методов обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта Специальная помощь дефектолога.	12.09.2022 до 31.05.2026
8	Сулейменов Ерасыл	7 Г	Тұрғалиев Еркәнат Сайлауұлы	Нарушение речи. Задержка психического развития	Обучение по сокращенной общеобразовательной программе. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: психолога, дефектолога, логопеда. Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценки учебных достижений. Щадящий охранительный режим (посадить в средний ряд за первую парту).	06.08.2020

В школе 2 детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

В процессе обучения данным ребятам оказывают помощь в сопровождении 2 педагогов-ассистентов.

№	ФИО ученика	Смена	Класс	Педагог-ассистент
1	Айтым Арслан	1	1 В	Әбдышева Толқын Алмасханқызы
2	Талғат Сәтті	1	1 А	Адильбаева Акмерей Адильбаевна

Список учащихся ООП, обучающихся в общеобразовательных классах /2023-2024 учебный год

Обучающихся с ООП в общеобразовательных классах – 11.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fGUrUjmbLwfSmTCT-kTuG1nddC62y5Qm>

№	ФИО ребёнка	Класс	Классный руководитель	Заключение	Рекомендации	Дата справки и до какого числа действителен заключение
---	-------------	-------	-----------------------	------------	--------------	--

						ПМПК
1	Егеубаев Мирас	1 В	Абжанов Алишер Жанатулы	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II- III уровня	1) Обучение по общеобразовательной программе. 2) Психолого-педагогическое сопровождение (дефектолог, логопед).	14.04.2023 до 31.05.2024
2	Жуков Роман	1 Д	Кабатаева Айжан Шаймуратов на	Нарушение общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.	1) Дублирование общеобразовательной программы 1 класса (Согласно приказа МОН РК от 18 марта 2008 г. №125). 2) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 3) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения с соответствии с адаптированной программой. 4) Специальная помощь психолога и дефектолога. 5) Специальная помощь педагога-асистента.	31.08.2023 до 25.05.2024
3	Талғат Сәтті	3 А	Тұрғалиев Ерканат Сайлауұлы	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп- тұрмайды. Психикалық дамуының тежелуі. Артикуляция органдарының қозғалғыштығы бұзылуына байланысты жалпы сөйлеу тілі дамымауының 3 деңгейі. Көру қабілетінің зақымдалуы: нашар көретін бала.	1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. 2) Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен. 4) Жұмсақ күзет тәртібі: ортаңғы қатар, бірінші партаға отырғызу. 5) Жеке көмекшінің сүйемелдеуі қажет.	15.11.2023 до 25.05.2024
4	Нғметжан Нұрхан	2 F	Баяхметова Жайна Жумадиловн а	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі. Сенсомоторлы апатия. Психикалық дамуының тежелуі.	1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша мектептің жалпы сыныбында оқыту. 2) Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3) Жеке оқу материалдарын қолдану. 4) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен.	01.03.2023 до 31.05.2024
5	Тұрсынхан Исса	2 Б	Кусаинова Бекзат Айтановна	Нарушение опорно- двигательного аппарата. Дизартрия	1) Обучение по общеобразовательной программе. 2) Занятия с логопедом.	18.03.2022 до 18.03.2026
6	Айтым Арслан	2 В	Алиева Айдана Жанболатов на	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.	1) Специальная помощь педагог-асистента.	05.06.2023 до 31.05.2024
7	Жусипов Айтуар	2 Б	Кусаинова Бекзат Айтановна	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Акустическая дисграфия	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Использование специальных методов обучения. 4) Специальная помощь дефектолога и логопеда.	29.08.2023 до 25.05.2025
8	Бимендин Ельдар	3 Б	Каргина Евгения Андреевна	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение чтения и письма.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Использование специальных методов обучения. 4) Специальная поддержка педагогом- дефектологом, логопедом.	10.11.2022 до 31.05.2025
9	Егеубаев Мейрамбек	3 Д	Краевская Светлана Ивановна	Задержка психического развития. Нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой (ближе к доске). 4) Психолого-педагогическое сопровождение.	19.10.2022 до 30.05.2025
10	Исаченко Глеб	4 Г	Касымова Галия	Задержка психического развития. Дизартрия	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в	03.05.2023 до 31.05.2024

			Мукажановна		условия общего класса общеобразовательной школы. 2)Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3)Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом.	
11	Сулейменов Ерасыл	8 F	Шайхин Дастан Абилсейтович	Пограничная интеллектуальная недостаточность (Задержка психического развития)	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3) Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом.	21.01.2024 до 25.05.2025

В школе 3 детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

В процессе обучения данным ребятам оказывают помощь в сопровождении 3 педагогов-ассистентов.

№	ФИО ученика	Смена	Класс	Педагог-ассистент
1	Айтым Арслан	1	2 В	Әбдышева Толқын Алмасханқызы
2	Жуков Роман	1	1 Д	Амангельдинова Маиа Мұстафақызы
3	Талғат Сәтті	1	2 А	Тоқсанбаева Әмина Талғатқызы

Сведения по детям обучающимся на дому/ 2023 – 2024 уч.г. Обучающихся на дому – 2.

№	ФИО ребёнка	Класс	Классный руководитель	Заключение	Рекомендации	Дата справки ВКК	Примечание
1	Мұратбек Амина	3 F	Кабдоллаева Аружан Озатовна	Спастическая диплегия, ЦП. Спастическая диплегия, тяжёлая форма с выраженными двигательными нарушениями. Осложнения: Задержка психомоторного, речевого развития.	Рекомендовано обучение на дому на 2023-2024 учебный год	11.08.2023	Прибытие 16.08.2023 приказ №271 Убытие 31.10.2023 г. №404
2	Безкоравайная Лиза	1 В	Абжанов Алишер Жанатулы	Болезнь крона. Энкробез	Рекомендовано обучение на дому на 2023-2024 учебный год		Прибытие 2.05.2024г Приказ № 252 Переход на очное обучение в общеобразовательной школе на 2024-2025 уч год.

Список учащихся ООП, обучающихся в общеобразовательных классах /2024-2025 учебный год

Обучающихся с ООП в общеобразовательных классах – 14.

<https://drive.google.com/drive/folders/1w03B4pdti4bL5Q4O08Edkr8e0pVqJyws>

	ФИО ребёнка	Класс	Классный руководитель	Заключение	Рекомендации	Дата справки и до какого числа действителен заключение ПМПК
1	Төлеу Райана	1 Ә	Ақылбекова Балжан Алтынбекқызы	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня с преобладанием нарушений экспрессивной речи.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной	09.09.2024 до 25.05.2025

					программой. 3) Специальная поддержка педагог-дефектологом, логопедом.	
2	Жумадилов Нурдаулет	1 В	Алиева Айдана Жанболатовна	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Сенсомоторная алалия. Задержка психического развития	Занятия с логопедом и дефектологом в условиях КППК	20.07.2023 до 20.07.2024
3	Жанатова Регина	1 В	Алиева Айдана Жанболатовна	Задержка психического развития. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи III уровня	1) Обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса. 2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, психологом и логопедом.	04.05.2023 до 31.05.2024
4	Боднарь Мирон	1 В	Алиева Айдана Жанболатовна	Легкое нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня с преобладанием нарушений экспрессивной речи.	1) Продолжить обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта в сопровождении педагога-асистента на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3) При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4) Психолого-педагогическое сопровождение (дефектолог, логопед).	16.09.2024 до 25.05.2026
5	Кайырбек Кайсар	2 Ә	Кожамжарова Кульжахан Махмуджановна	Психикалық дамуының тежелуі. Артикуляция органдарының қозғалғышының бұзылуына байланысты жалпы сөйлеу тілі дамымауының 2-3 деңгейі.	1) Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. 2) Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. 3) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.	05.09.2023 до 25.05.2024
6	Егеубаев Мирас	2 В	Рудецкая Татьяна Александровна	Задержка психического развития. Трудности формирования чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи. Стертая форма дизартрии.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной начального образования на 2024-2025 учебный год. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Психолого-педагогическое сопровождение (дефектолог, логопед).	14.04.2023 до 01.06.2025
7	Жуков Роман	2 Д	Каргина Евгения Андреевна	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи. Нарушение чтения и письма.	1) Обучение по индивидуальной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3) Использование специальных методов обучения. 4) При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 5) Специальная помощь психолога, дефектолога, логопеда. 6) Специальная помощь педагога-асистента.	07.08.2024 до 25.05.2025
8	Талғат Сәтті	3 А	Тұрғалиев Еркнат Сайлауұлы	Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі. Дисграфия. Дислексия. Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұрады, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.	1) Жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша, оның ішінде жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің оқу бағдарламаларын бейімдеу түрінде жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. 2) Оқыту нәтижелерін бағалау	30.09.2024 до 25.05.2026

					тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3) Арнайы оқыту әдістерін қолдану. 4) Кедейсіз орта құру және оқу орнын бейімдеу. 5) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог, логопедпен. 6) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-асистентпен.	
9	Тұрсынхан Исса	3 Б	Токсанбаева Әмина Ғалымқызы	Нарушение опорно-двигательного аппарата. Дизартрия	1) Обучение по общеобразовательной программе. 2) Занятия с логопедом.	18.03.2022 до 18.03.2026
10	Жусипов Айтуар	3 Б	Токсанбаева Әмина Ғалымқызы	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Акустическая дисграфия	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Использование специальных методов обучения. 4) Специальная помощь дефектолога и логопеда.	29.08.2023 до 25.05.2025
11	Бимендин Ельдар	4 Б	Каргина Евгения Андреевна	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение чтения и письма.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Использование специальных методов обучения. 4) Специальная поддержка педагогом-дефектологом, логопедом.	10.11.2022 до 31.05.2025
12	Егеубаев Мейрамбек	4 Д	Муталыпова Гульбахыт Аиповна	Задержка психического развития. Нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи.	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой (ближе к доске). 4) Психолого-педагогическое сопровождение.	19.10.2022 до 30.05.2025
13	Тельтаева Сабира	5 В	Жүгінісова Әсел Ернатқызы	Задержка психического развития. Дисграфия. Дислексия. Трудности поведения	1) Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде адаптации учебных программ с основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3) Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом, дефектологом, логопедом.	16.10.2024 до 25.05.2025
14	Сулейменов Ерасыл	9 F	Серікханқызы Ақбота	Пограничная интеллектуальная недостаточность (Задержка психического развития)	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3) Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом.	21.01.2024 до 25.05.2025
15	Тельтаева Сабира Руслановна	5 В	Жүгінісова Әсел Ернатқызы	Задержка психического развития. Дисграфия. Дислексия. Трудности поведения	1) Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде адаптации учебных программ с основного среднего образования в условиях	с 17.10.24 до 5.05.2025

					общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3) Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом, дефектологом, логопедом.	
--	--	--	--	--	--	--

В школе 3 детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

В процессе обучения данным ребятам оказывают помощь в сопровождении 2 педагогов-ассистентов.

№	ФИО ученика	Смена	Класс	Педагог-ассистент
1	Боднар Мирон	1	1 В	Кенжебаева Актлеу Кабдулаевна
2	Жуков Роман	2	2 Д	Кенжебаева Актлеу Кабдулаевна
3	Талғат Сәтті	1	3 А	Тоқсанбаева Әмина Ғалымқызы

Сведения по детям обучающихся на дому/ 2024-2025 уч.год

Обучающихся на дому – 1.

№	ФИО ребёнка	Класс	Классный руководитель	Заключение	Рекомендации	Дата справки ВКК
1	Жетен Нұрдаулет Жанатұлы	11 «В»	Джакиенова Майра Кусмановна	Бронхильная астма, персистирующее течение, тяжелой степени тяжести смешанная форма. Аллергический ринит, персистирующее течение.	Учитывая тяжесть состояния, частые одышки вне зависимости от сезона рекомендованно обучение на дому на 2024-2025 учебный год.	19.08.2024

По обучению учащихся с особыми образовательными потребностями с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год в школы-гимназии № 26 обучение детей с ООП реализуется в таких направлениях: обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе и обучение в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом, обучение на дому, обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта,

Школа имеет начальную базу: квалифицированных педагогов с высшим образованием, имеющие квалификационные категории и опыт работы в педагогической деятельности:

- социальный педагог (1)
- педагог - психолог (2)
- дефектолог, логопед (1)
- педагог-ассистент (2)

Педагог-ассистент оказывает помощь учащимся с поведенческими, эмоциональными и коммуникативными особенностями, вследствие которых, школьники не в состоянии самостоятельно участвовать в учебном процессе.

Педагоги-психологи, педагог-дефектолог, педагог-логопед, педагоги-ассистенты, учителя-предметники, классные руководители и родители работают в тесном сотрудничестве и оказывают помощь детям с ООП в социализации, в получении академических знаний, согласно рекомендациям ПМПК.

На основании медицинских документов (ПМПК или ВКК) в школе имеется приказ об организации обучения на дому. Утвержден индивидуальный учебный план, расписание, определены учителя, которые обучают ребенка.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утвержден приказом директора.

Учителя, работающие с детьми с ООП, проходят дополнительные курсы.



Выводы: считать работу с детьми с ООП и работу по обучению детей на дому удовлетворительной;

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с ООП

В школы-гимназии № 26 создана служба психолого-педагогической поддержки, которая оказывает помощь учителям в разработке планирования и подходов к преподаванию и обучению. Для этого в штатное расписание введены две единицы педагог-психологов, один дефектолог-логопед, один социальный педагог и два педагог-асистента.

Работа психологической службы заключается в следующем.

Ежегодно в начале учебного года и на протяжении сентября месяца ведется работа по сбору информации об обучающихся детях с особыми образовательными потребностями, после проведенных диагностических обследований на каждого ребенка с ООП разрабатывается индивидуальный план работы с ребёнком по рекомендаций ПМПК.

Количество детей с ООП, требующих психологическую поддержку по рекомендациям ПМПК

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
8	11	14

В работе с детьми с ООП психологическая служба пользуется диагностическим инструментарием, цель данных исследований – определение умственных способностей, определение уровня памяти, изучение внимания, изучение особенностей волевого развития умственная зрелость (внимание, память, мышление, речь) «Узнай фигуры» методика, «Сравни, назови, сосчитай» «Найди и вычеркни», «Выявление круга общих интересов».

По итоговой диагностике составляются психологические портреты тех детей, у которых в справке ПМПК предусмотрены занятия с психологом, дефектологом и логопедом. По запросу педагогов и родителей ведётся индивидуальная консультативная работа.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ООП направлены на развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки, на эмоциональную сферу, на повышение самооценки. Педагоги-психологи используют элементы пальчиковых упражнений, мелкой моторики (лепки пластилином, собирание пазлов), релаксационные упражнения. А также ведут наблюдение за обучающимися детьми с ООП на уроках и перемене.

Работа дефектолога в организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативно - просветительское
5. Аналитическое

Работа осуществляется в форме индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционных занятий.

Количество учащихся с ООП, требующих помощь педагога-дефектолога

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
5	Не было специалиста	11

Сведения о повышении квалификации специальных педагогов (дефектолога)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Жакенова Алия Сабыровна	«Оптимизация коррекционно-развивающей деятельности учителей-дефектологов в работе с детьми с особыми	г.Астана, 26.02-07.03.2024.	«Өрлеу»	72	Сертификат №0859925

		образовательными потребностями»				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Работа логопеда.

С 2023 по 2024 год логопедическую консультацию получили родители 10 учащихся и учителя-предметники.

В этом учебном году за помощью логопеда обратились 8 учащихся.

Работа осуществляется в форме индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционных занятий.

Количество учащихся с ООП, требующих помощь педагога-логопеда

<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>2024-2025 уч.год</i>
Не было специалиста	8	Не было специалиста

Сведения о повышении квалификации специальных педагогов (логопеда)

<i>№ п / п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии)</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Место и период прохождения обучения</i>	<i>Наименование организации, в которой проходил о обучение</i>	<i>Кол иче ств о час ов</i>	<i>Форма завершения</i>
1	Кусаинова Бекзат Айтановна	«Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау бойынша логопедиялық жұмыстың мазмұны»	г.Астана, 26.03- 05.04.2024	«Өрлеу»	80	Сертификат №0860335

4.1.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Основными задачами общего среднего образования являются:

- обучение в соответствии с выбранным направлением, в данном случае общественно гуманитарное;
- обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения.

При составлении учебных планов полностью учтены данные задачи.

2022-2023 учебный год

I Начальное образование (1-4 классы)

За счет вариативного компонента реализуются в классах с казахским языком обучения:

- Математикалық олимпиада және логика – 1 ч. в 1-4 классах

За счет гимназического компонента реализуются:

- Занимательная грамматика - по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Я познаю мир - по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Учимся считать и вычислять - по 1 часу во 1,2,3,4 классах
- Культура речи - по 1 часу во 1,2,3,4 классах

В классах с казахским языком обучения:

- Логикалық математика және ой дамыту - по 1 ч. в 1-4 классах
- Грамматика әлемі- по 1 ч. в 1,2,3 классах
- Шабыт «Тіл дамыту» - по 1ч. в 1,2,3,4класссах
- Тіл дамыту - по 1 ч. в 1 классах
- Қазақ тілінен 50 ереже - по 1 ч. в 1,2,3,4 классах
- Шешендік шеберлігі - по 1 ч. в 1,4 классах

II Основная ступень (5-9 классы)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» - по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах
- Жаһандық құзыреттілік - 0,5 ч. в 5-9 классах

В 5-9 классах казахским языком обучения часы вариативного компонента распределяются на курс «Глобальные компетенции». 1 ч. в 9 классе

- За счет гимназического компонента реализуются Геометрия - 1 ч. в 7,8,9 классах
- Қазақстан тарихы - по 1 ч. в 7,8,9 классах
- География - по 1 ч. в 7,8,9 классах
- «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы «Жаһандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады (оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрық).

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия - по 1 часу в 7,8,9 классах
- История Казахстана - по 1 часу в 7,8,9 классах
- География - по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Элективный курс «Светскость и основы религиоведения» (Типовая учебная программа приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281) изучается через курс «Глобальные компетенции»

По учебному предмету «Иностранный язык» изучается английский язык.

Для углубленного изучения предметов, организации дополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета 4 часа в 5,7 классах, 5 часов в 6,8,9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2022 года.

В рамках внедрения полиязычия в процесс изучения естественно-научных предметов на английском языке в 8 классах введен курс по выбору по биологии *Amazing animals*.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, формирования умений применять полученные знания в разносторонней практической жизни, а также по запросу родителей и учащихся, в 5-9 классах введен курс «Основы финансовой грамотности», как один из компонентов функциональной грамотности.

В 9 классе введен курс по выбору «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

С учетом интереса учащихся, запросов родителей в 5-9 классах введен курс «Интересный китайский язык».

Гимназический компонент включает:

- Happy English (Счастливый английский) – по 1 часу в 5,6,7 классах
- Writing Skills (Навыки письма) – по 1 часу в 8,9 классах
- Amazing animals (Удивительные животные)– 1 час в 8 классе
- Риторика в школе – 1 час в 6 классе
- Музыкальное искусство гуманитарные науки – по 1 часу в 5,6 классе
- Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – по 1 часу в 5-9 классах
- Стартап как развитие функциональной грамотности учащихся – по 1 часу в 7,8,9 классах
- Интересный китайский язык – по 1 часу в 5,6 классах
- Эссе и сочинения разных жанров – по 1 часу в 8,9 классах
- Абайтану – 1 час в 9 классе
- Тайный мир текста – 1 час в 8 классе

С казахским языком обучения

- Happy English – по 1 ч. в 5,6,7 классах
- Writing Skills – по 1 ч. в 8,9 классах
- Язык мой - друг мой – 1 ч. в 5 классе
- Занимательная грамматика – 1 час. 6 сыныпта
- Мәтін және сөйлем –по 1 ч. в 5-9 классах
- Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – по 1 ч. в 7,8,9 классах
- Amazing animals – 1 ч. в 8 классе
- Қызықты қытай тілі – по 1 ч. в 5-9 классах
- Музыкалық өнер және гуманитарлық ғылымдар – по 1 ч. в 5,6 класса
- Әдебиет әлемі – 1 ч. в 9 классе

III Профильные классы (10-11): 4 (ОГН)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции»– по 1 часу в 10-11 классах

Общественно-гуманитарное направление с казахским языком обучения реализуется посредством элективных курсов: Искерлік қазақ тілі – 1 ч. в 10 классе

- Қазақ әдебиетінен эссе жазу құрылымы – по 1 ч. в 10,11 классах
- Көркем шығарманы талдау – 1 ч. в 11 классе

2023-2024 учебный год

I Начальное образование (1-4 классы)

За счет вариативного компонента реализуются:

- Художественное слово – по 1 часу в 2 классах
- Чтение - лучшее учение – по 1 часу во 2 классах

В классах с казахским языком обучения:

- Бала Абай – по 1 ч. в 1-4 классах
- Шешендік шеберлігі – по 1 ч. во 2 классах
- Тіл дарын-по 1ч в 2-3 классах.

За счет гимназического компонента реализуются:

- Занимательная грамматика – по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Художественное слово – по 1 часу в 2 классах
- Развитие речи – по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Культура речи - по 1 часу во 1,2,3,4 классах

В классах с казахским языком обучения:

- Грамматика әлемі – по 1ч. в 1,2,3 классах
- Шабыт – по 1ч. в 1,2,3,4 классах
- Тіл дамыту –по 1ч. в 1 классах
- Қазақ тілінен 50 ереже – по 1 ч. в 1,2,3,4 классах
- Шешендік шеберлігі – по 1 ч. в 1,4 классах
- Бала Абай – по 1 ч. в 1-4 классах.

II Основная ступень (5-9 классы)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах

В вариативный компонент гимназических классов введены *предметы по выбору из инвариантного компонента:*

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах
- География – по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, формирования умений применять полученные знания в разносторонней практической жизни, а также по запросу родителей и учащихся, в 7-9 классах введён курс «Стартап как развитие функциональной грамотности учащихся» как один из компонентов функциональной грамотности.

Для углубленного изучения предметов, организации дополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета 4 часа в 5,7 классах, 5 часов в 6,8,9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года.

В 9 классе введен курс по выбору «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

Гимназический компонент включает:

- «Психология саморазвития» - по 1 часу в 5,6 классах
- «Психология и педагогика» - по 1 часу в 7,8 классах
- ТРИЗ в школе – 1 час в 6 классе
- Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – по 1 часу в 5-6,8-9 классах
- Стартап как развитие функциональной грамотности учащихся – по 1 часу в 7,8,9 классах
- Интересный китайский язык – по 1 часу в 5-9 классах
- Абайтану – 1 час в 9 классе
- Основы правовой грамотности» по 1 часу в 5-9 классах.

III Профильные классы (10-11): 6 (ОГН)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 1 часу в 10-11 классах
- «Қазақ әдебиетінен эссе жазу құрылымы» – по 1 ч. в 10,11 классах
- «Іскерлік қазақ тілі» – 1 час в 10 классе
- «Көркем шығарманы талдау» – 1 час в 11 классе
- В гимназическом классе углубленно изучаются предметы: Всемирная история, География. *Стандартный уровень:* физика, биология. Также введены *предметы по выбору:*

- История Казахстана
- Основы права
- Химия
- Алгебра и начало анализа

С казахским языком обучения:

- углубленный уровень – Дүние жүзі тарихы - 2 часа , География - 2 часа.
- стандартный уровень – Физика - 2 часа, Биология - 2 часа.

Предметы по выбору – Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, Химия, Алгебра және анализ бастамалары 1 час.

- «Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті»
- «Основы правовой грамотности»
- «Эссе и сочинения разных жанров»
- «Психология и педагогика» Тесленко А.Н. - 1 час в 10 классе

Гимназиялық компонент:

- «Оқу сауаттылығы және сөйлеу мәдениеті» – 1 ч.
- «Әдебиет әлемі» - 1 ч.
- «Құқықтану негіздері» - 2ч.
- «Психология және педагогика» - 5 ч.

2024-2025 учебный год

I Начальное образование (1-4 классы)

За счет вариативного компонента реализуются:

- Художественное слово - по 1 часу в 2 классах
- Чтение - лучшее учение – по 1 часу во 2 классах

В классах с казахским языком обучения:

- Бала Абай – по 1 ч. в 1-4 классах
- Шешендік шеберлігі – по 1 ч. во 2 классах

- Тіл дарын - по 1 ч. в 2-3 классах.

За счет гимназического компонента реализуются:

- Занимательная грамматика – по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Художественное слово – по 1 часу в 2 классах
- Развитие речи – по 1 часу в 1,2,3,4 классах
- Культура речи - по 1 часу во 1,2,3,4 классах

В классах с казахским языком обучения:

- Грамматика әлемі - по 1 ч. в 1,2,3 классах
- Шабыт. Тіл дамыту – по 1 ч. в 1,2,3,4 классах
- Тіл дамыту – по 1 ч. в 1 классах
- Қазақ тілінен 50 ереже – по 1 ч. в 1,2,3,4 классах
- Шешендік шеберлігі – по 1 ч. в 1,4 классах
- Бала Абай – 1 ч. в 1-4 классах
- Тіл дарын – Шоканова Г.Ж. - по 1 ч. в 3,4 классах.

II Основная ступень (5-9 классы)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» – по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9 классах

В вариативный компонент гимназических классов введены предметы по выбору из инвариантного компонента:

- Геометрия – по 1 часу в 7,8,9 классах
- История Казахстана – по 1 часу в 7,8,9 классах
- География – по 1 часу в 7,8,9 классах.

С целью формирования основ экономических знаний, интереса школьников к окружающей жизни введён элективный курс «Основы экономики» - 1 час в 9-х классах.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, формирования умений применять полученные знания в разносторонней практической жизни, а также по запросу родителей и учащихся, в 7-9 классах введён курс «Стартап как развитие функциональной грамотности учащихся» как один из компонентов функциональной грамотности.

Для углубленного изучения предметов, организации дополнительных курсов по выбору в гимназических классах предусмотрены часы для учащихся из расчета 4 часа в 5,7 классах, 5 часов в 6,8,9 классах. Программы гимназического компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2024 года.

В 9 классе введен курс по выбору «Абайтану» по учебной программе, утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

С целью воспитания многогранной личности, соответствующую требованиям современности, развивать чтение и говорение в школе введён курс «Ораторское мастерство» для учащихся 5,6,7,8 классов.

В 5-9 классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента отводятся на курс «Глобальная компетенция». Глобальная компетенция - 0,5 часов в 5-8 классах, 1 час в 9 классе.

Предметы по выбору с казахским языком обучения:

- Геометрия – по 1 ч. в 7,8,9 классах
- Қазақстан тарихы – по 1 ч. в 7,8,9 классах
- География – 1 ч. в 7,8,9 классах

Гимназический компонент включает:

- «Психология саморазвития» - по 1 часу в 5,6 классах
- «Ораторское мастерство».- по 1 часу в 5,6 классах
- «Ораторское мастерство».- по 2 часу в 7,8 классах
- ТРИЗ в школе – 1 час в 6 классе
- Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – по 1 часу в 5-6,8-9 классах
- Стартап как развитие функциональной грамотности учащихся – по 1 часу в 7,8,9 классах
- Интересный китайский язык – по 1 часу в 5-9 классах
- Абайтану – 1 час в 9 классе
- «Основы правовой грамотности» 1 час в 9 классе
- «Өзін өзі дамыту психологиясы» - по 1 ч. в 5,6,7 классах
- Психология және педагогика – по 1 ч. в 8,9 классах
- ТРИЗ мектепте – по 1 ч. в 5,6 классах
- Эмоционалды интеллект – по 1 ч. в 7,8,9 классах
- Global Scholars – 1 ч. в 6 классе
- Қызықты қытай тілі – по 1 ч. 5-9 классах
- Құқықтану негіздері – по 1 ч. в 6-9 классах
- Әдебиет әлемі – 1 ч. в 9 классе
- Jas Leader Akademiiasy – по 1 ч. в 5,7,8 классах
- В рамках реализации пилотного проекта педагогических классов и правовых классов в нашей школе внедрены программы Global Skulers и Jas Leader Akademiiasy. Программа Global Skulers познакомит учащихся 6-х классов с глобальными компетенциями и научит критически относиться к мировым проблемам.

Учебная программа курса «JAS LEADER AKADEMIASY» в Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании», дошкольное воспитание и обучение, начальное, основное среднее и общее среднее, О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования».

Проект Jas Leader Akademiiasy составляет 5-11 классах в неделю 1 час 34 часа в учебном году.

III Профильные классы (10-11): 7 (ОГН)

За счет вариативного компонента введены:

- Курс «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10-11 классах

В гимназическом классе углубленно изучаются предметы: Всемирная история, География. *Стандартный уровень:* физика, биология.

Также введены предметы по выбору:

- История Казахстана

- Основы права
- Химия
- Алгебра и начало анализа

В классах с казахским языком обучения на обучение по курсу «Глобальная компетенция» в 10,11 классах отводится 1 час.

Общественно-гуманитарное направление реализуется в общеобразовательных классах посредством элективных курсов:

- «Қазақ әдебиетінен эссе жазу құрылымы» – по 1 ч. в 10,11 классах
- «Іскерлік қазақ тілі» – 1 ч. в 10 классе
- «Көркем шығарманы талдау» – 1 ч. в 11 классе

Предметы по выбору в гимназических классах общественно-гуманитарного направления:

- углубленный уровень – Дүниежүзі тарихы - 2ч., География - 2 ч.
- стандартный уровень – Физика - 2 ч., Биология - 2 ч.

Предметы по выбору – Қазақстан тарихы, Құқық негіздері, Химия, Алгебра және анализ бастамалары 1ч.

- «Жаһандық құзыреттілік» - 1 час
- Ағылшын тілі пәні - 3 часа в неделю.

Гимназический компонент:

- «Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті»
- «Основы правовой грамотности»
- «Эссе и сочинения разных жанров»
- «Психология и педагогика» Тесленко А.Н.-1 час в 10 классе

По учебному предмету «Иностранный язык» английский язык изучается 4 часа в неделю

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В 11 «В» классе рассмотрено обучение на дому по приложению № 60.

Гимназиялық компонент қазақ сыныптарында:

- «Оқу сауаттылығы және сөйлеу мәдениеті» - 1 ч.
- «Әдебиет әлемі» - 1 ч
- «Құқықтану негіздері»
- «Психология және педагогика» - 5 ч.

Вывод: реализация профильного обучения проводится с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся, учитываются также исследования психологов, которые проводят диагностику профессиональных наклонностей учащихся, запросы родителей. Программы всех курсов проводятся в полном объеме.

4.1.8 Изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация в школе обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», ведется согласно приказа Министра образования и науки

Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования», пункт 24.

- Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира». В 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, занятия проводятся учителями начальных классов.

- В 5-9 классах курс реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов, ведется учителями физической культуры.

- В 10-11 классах курс реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, ведется преподавателями-организаторами начальной военной технологической подготовки. В 10-х классах изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах изучается раздел «Технологическая подготовка» (12 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся по утвержденному расписанию в учебное время.

Недельная нагрузка по классам:

№	предмет	классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы безопасности жизнедеятельности	6	6	6	10	15	15	15	15	15	15	15

В ходе изучения курса учащиеся учатся брать на себя ответственность за безопасность себя и окружающих людей, учатся защищать себя от возможных аварий, разрушений и катастроф, принимать грамотные решения и прогнозировать в опасных ситуациях, а также учатся преотвращать опасные ситуации во всех сферах жизни человека и помогать себе и другим.

Вывод: Программа курса выполняется, ССП заполнены в соответствующих предметах, что отображается в записях Кунделік KZ.

4.1.9 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения», осуществляется в соответствии с приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования», пункт 25 и ежегодным Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 класса в объеме 6 часов, в 5-8 классах, в объеме 10 часов за счет классных часов.

Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

Записи о проведении занятий с 2023-2024 учебного года фиксируются в электронном журнале в разделе дополнительное образование детей (ДОД).

Недельная нагрузка по классам:

№	предмет	классы							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правила дорожного движения	6	6	6	6	10	10	10	10

Вывод: Выполнение программы данного курса контролируется заместителем директора по воспитательной работе, записи производятся на отведенных страницах для классных часов в Кунделік KZ. (ДОД) (2022-2023, 2023-2024 уч.г).

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки

4.2.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, недельной и годовой учебной нагрузки по классам

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, и разработанными на основе нормативных документов (см.п.12.пп.2)

Максимальный объем недельной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной занятий (инвариант, курсы по выбору, элективные курсы, гимназический компонент).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-11 классов рассчитан в соответствии с СанПиН, соблюден согласно Типовым учебным планам и составляет:

классы	язык обучения	тип класса	2022-2023					2023-2024					2024-2025				
			инвариант	вариатив. компонент	итого	количество недель	годовая нагрузка	инвариант	вариатив. компонент	итого	количество недель	годовая нагрузка	инвариант	вариатив. компонент	итого	количество недель	годовая нагрузка
1	каз.	гимн.	18,5	7	24,5	35	857,5	17,5	7	24,5	33	808,5	17,5	7	24,5	33	808,5
		общ.	18,5	1	19,5	35	682,5	18,5	1	19,5	33	643,5	18,5	1	19,5	33	643,5
	рус.	гимн.	19,5	5	24,5	35	857,5	19,5	5	24,5	33	808,5	19,5	5	24,5	33	808,5
		общ.	20,5	0	20,5	35	717,5	20,5	0	20,5	33	676,5	20,5	0	20,5	33	676,5
2	каз.	гимн.	22	5	27	36	972	21	6	27	34	918	21	6	27	34	918
		общ.	23	1	24	36	864	22	2	24	34	816	22	2	24	34	816
	рус.	гимн.	23	5	28	36	1008	22	6	28	34	952	22	6	28	34	952
		общ.	24	0	24	36	864	23	1	24	34	816	23	1	24	34	816
3	каз.	гимн.	24	6	30	36	1080	24	6	30	34	1020	24	6	30	34	1020
		общ.	25	1	26	36	936	25	1	26	34	884	25	1	26	34	884

	рус.	гимн.	25	5	30	36	1080	25	5	30	34	1020	25	5	30	34	1020
		общ.	26	0	26	36	936	26	0	26	34	884	26	0	26	34	884
4	каз.	гимн.	24	6	30	36	1080	24	6	30	34	1020	24	6	30	34	1020
		общ.	25	1	26	36	936	25	1	26	34	884	25	1	26	34	884
	рус.	гимн.	26	5	31	36	1116	26	5	31	34	1054	26	5	31	34	1054
		общ.	27	0	27	36	972	27	0	27	34	918	27	0	27	34	918
5	каз.	гимн.	27	6,5	33,5	36	1206	27	6,5	33,5	34	1139	27	6,5	33,5	34	1139
		общ.	28	0,5	28,5	36	1026	28	0,5	28,5	34	969	28	0,5	28,5	34	969
	рус.	гимн.	28	5,5	33,5	36	1206	28	5,5	33,5	34	1139	28	5,5	33,5	34	1139
		общ.	29	0,5	29,5	36	1062	29	0,5	29,5	34	1003	29	0,5	29,5	34	1003
6	каз.	гимн.	27	6,5	33,5	36	1206	27	6,5	33,5	34	1139	27	6,5	33,5	34	1139
		общ.	28	0,5	28,5	36	1026	28	0,5	28,5	34	969	28	0,5	28,5	34	969
	рус.	гимн.	28	6,5	34,5	36	1246	28	6,5	34,5	34	1173	28	6,5	34,5	34	1173
		общ.	29	0,5	29,5	36	1062	29	0,5	29,5	34	1003	29	0,5	29,5	34	1003
7	каз.	гимн.	28	8,5	36,5	36	1314	28	8,5	36,5	34	1394	28	8,5	36,5	34	1394
		общ.	31	0,5	31,5	36	1134	31	0,5	31,5	34	1071	31	0,5	31,5	34	1071
	рус.	гимн.	28	8,5	36,5	36	1314	28	8,5	36,5	34	1394	28	8,5	36,5	34	1394
		общ.	32	0,5	32,5	36	1170	32	0,5	32,5	34	1105	32	0,5	32,5	34	1105
8	каз.	гимн.	28	9,5	37,5	36	1350	28	9,5	37,5	34	1275	28	9,5	37,5	34	1275
		общ.	32	0,5	32,5	36	1170	32	0,5	32,5	34	1105	32	0,5	32,5	34	1105
	рус.	гимн.	28	9,5	37,5	36	1350	28	9,5	37,5	34	1275	28	9,5	37,5	34	1275
		общ.	33	0,5	33,5	36	1206	33	0,5	33,5	34	1139	33	0,5	33,5	34	1139
9	каз.	гимн.	29	11	40	36	1440	29	11	40	34	1360	29	11	40	34	1360
		общ.	33	1	34	36	1224	33	1	34	34	1156	33	1	34	34	1156
	рус.	гимн.	29	11	40	36	1440	29	11	40	34	1360	29	11	40	34	1360
		общ.	34	1	35	36	1260	34	1	35	34	1190	34	1	35	34	1190
10	каз.	гимн.	0	0	0	0	0	28	10	38	34	1292	28	10	38	34	1292
		общ.	31	3	34	36	1224	31	3	34	34	1156	31	3	34	34	1156
	рус.	гимн.	0	0	0	0	0	29	10	39	34	1326	29	10	39	34	1326
		общ.	34	1	35	36	1260	34	1	35	34	1190	0	0	0	0	0
11	каз.	гимн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	10	38	34	1292
		общ.	31	3	34	36	1224	31	3	34	34	1156	31	3	34	34	1156
	рус.	гимн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	10	39	34	1326
		общ.	34	1	35	36	1260	34	1	35	34	1190	34	1	35	34	1190

4.2.3 Соответствие требований к делению классов на группы, в том числе с ООП

Требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены согласно ИМП:

в 2022-2023 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществлялось).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

в 2023-2024 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

в 2024-2025 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях

образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

4.3 Критерии к сроку обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения учебных программ

Срок освоения общеобразовательных учебных программы начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – 2 года. 2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах 36 учебных недель. 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Соблюдены требования к *продолжительности учебного года по классам и срокам освоения общеобразовательных учебных программ* соответствующих уровней согласно ИМП:

- в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;
- в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года и каникул

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Приказы на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

https://drive.google.com/drive/folders/1uJWQMPKZvB9ZrNbl_iHcmBIMrpPBoy4

Соблюдены также требования и по продолжительности *каникулярного времени*:

в 2022-2023 учебном году:

- в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

в 2023-2024 учебном году:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

в 2024-2025 учебном году:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 февраля по 16 февраля 2025 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1 Сведения о здании, о наличии активов

Год постройки и ввода в эксплуатацию здания: 2016 год.

Проектная мощность 600 мест.

Общая площадь всех помещений здания: 10613 кв.м.

Общая площадь территории: 1,1535га

Площадь застройки здания: 2616,6 кв.м.

Объем здания: 44792 куб метр.

В школе имеется одно здание в 4 этажа, расположенное по улице Конституции 24.

<https://drive.google.com/drive/folders/15fyeBDKWbNPay5We-nFMcdE5NELDqERW>

5.2 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

(Ссылка на приложение 9)

<https://drive.google.com/drive/folders/15fyeBDKWbNPay5We-nFMcdE5NELDqERW>

Количество учебных кабинетов – 43. Все кабинеты оснащены мебелью: ученические столы и стулья, учительский стол и стул, шкафы для учебно-методической работы, шкаф для одежды, классные доски, интерактивные доски, проекторы, интерактивные панели, моноблоки в соответствии с требованиями ГОСО.

Для учащихся начальных классов оборудовано 14 кабинетов, для учащихся основной и средней школы оборудовано 29 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

Оборудованы специальные кабинеты биологии, географии, химии, физики.

В школе имеется спортивный зал для занятий обучающихся школы площадью 522 кв.м. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые и санузлы в каждой раздевалке. Зал 100% оснащен спортивным инвентарем: оборудование и инвентарь для занятий лёгкой атлетикой, лыжных гонок, для спортивных игр, для спортивных секций, теннисные столы.

Футбольное поле – 486 кв.м.

Имеется библиотека (49,4 кв.м.), читальный зал (140 кв.м.), склад книгохранилище (24,1 кв.м.). В библиотеке установлены 8 ноутбуков с подключением к интернет. В библиотеке наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100 %.

Школа полностью оснащена видеонаблюдением с видеокамерами в количестве 112шт.: внутренние - 89шт., наружные - 23шт., из них 24 камеры выведены в ЦОУ, тревожная кнопка также подключена к ЦОУ, обслуживает ИП «Полубинская»

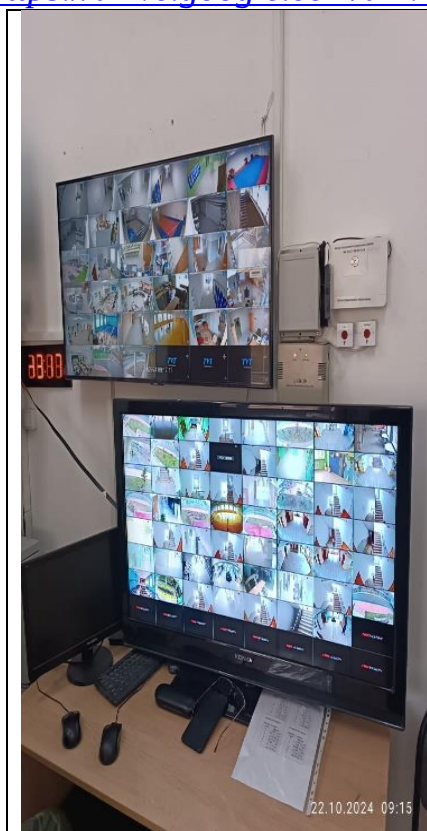
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZBJiDdpY2DZzhRWVYK6qoQISfon3v-KA>.

Тревожную сигнализацию обслуживает ТОО «Охранное агентство «Беркут-СБ». Автоматическая пожарная сигнализация обслуживается ТОО «ENP GLOBAL».

<https://drive.google.com/drive/folders/1kpCGIqsHCuSUFggYgiotCrYRVgWJE6GF>

Эвакуационные выходы ИП «Безопасность и сети». Система контроля управления доступом распознавания лиц **FaceID** (СКУД) – ИП Проффессионал.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kpCGIqsHCuSUFggYgiotCrYRVgWJE6GF>



Видеонаблюдение



Система контроля
управления доступом
распознавания лиц **FaceID**



Система подсчета и
распознавания в столовой

5.3 Сведения о медицинском обслуживании учащихся

Медицинскую деятельность школа ведет от поликлиники № 5 в соответствии государственной лицензией № 22021554 от 18.11.2022 года, выданной Министерством здравоохранения РК.

(ссылка на приложение 10)

<https://drive.google.com/drive/folders/1FJNmV8BfXY19ZDdMRzvftK-pXB83QmJ3>

<https://drive.google.com/drive/folders/12EURRYSg-bYo-nmEGVIVGSjOUyWp3ews>

<https://drive.google.com/drive/folders/12EURRYSg-bYo-nmEGVIVGSjOUyWp3ews>

В школе имеется медицинский и прививочный кабинеты, расположенные на первом этаже. Медицинское обслуживание организуется в соответствии с Государственной лицензией, выданной Управлением здравоохранения г. Астаны.

В состав медицинского пункта входят смежных кабинета: смотровой и процедурный. Установлены санитайзер и раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование – кушетка, медицинский шкаф, холодильник, столик медицинский, письменный стол и стулья и другое оборудование.

Наличие лекарственных препаратов и инструментов соответствует минимальному перечню медицинского оборудования и инструментария для оснащения медицинского кабинета (*приложение 10 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № 76 от 06.08.21г.*). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Тулеуова Ботагоз Сакеновна. Имеет высшее медицинское образование, окончила Целиноградский государственный медицинский институт, факультет «Сестринское дело», стаж работы – 28 лет. Также работает медицинская сестра Абилова Ляйла Сейткалиевна, стаж работы – 26 лет, окончила медучилище г.Целиноград по специальности «Медицинская сестра».

Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5» акимата города Астаны (далее – Поликлиника № 5) на основании договора. В течение учебного года узкие специалисты Поликлиники № 5: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр) и делают профилактические прививки.

Все педагоги, медицинские работники, технический персонал имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется «Паспорт здоровья» и карта профилактических прививок по форме № 063/у.

(приложение № 10)

<https://drive.google.com/drive/folders/1FJNmV8BfXY19ZDdMRzvftK-pXB83QmJ3>

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Для обслуживания доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz заключен договор № 31 от 12 февраля 2024 года с ТОО "Servis-Express" <https://drive.google.com/drive/folders/1AVI434P3ia7wh7LVuX5XYxgxeNBC0Wkl>

Работает почта 26bilim-astana@mail.kz.

5.5 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются шкафы для индивидуального пользования 350 для старшеклассников, 450 – в начальном блоке. Гардероб расположен на первом этаже школы.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с ООП

Для лиц с особыми потребностями созданы все условия в соответствии с требованиями по созданию доступной среды для инвалидов. На главном входе в школу имеется пандус – 1 шт., наличие поручней. Размер входной площади и двери соответствуют норме. Имеется кнопка вызова на входной зоне перед пандусом и в санузле, тактильная плитка, порог для инвалидной коляски, указатели направления движения, лифт для поднятия на верхние этажи. Обслуживает ТОО Лифты НС.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kpCGIqsHCuSUFgqYgiotCrYRVqWJE6GF>

В санузле дверь шириной для инвалидной коляски, тактильная плитка, откидные поручни, крючки для одежды и костылей, кнопка вызова.

Вывод: В школе созданы все необходимые условия для лиц с особыми образовательными потребностями, для их адаптации обучения.





5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

<https://drive.google.com/drive/folders/1vC6w3CXQmALwTQpv2DI9FvY7hdmrJXEs>

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Столовая расположена на первом этаже здания школы.

(ссылка приложение №11)

https://drive.google.com/drive/folders/1HUxBYeCF5ylyfQMvnH_bGGG53TWdH_eJ

Общая площадь пищеблока составляет 480,7 кв.м., посадочных мест в обеденном зале – 250. Пищеблок представлен следующим набором помещений: обеденный зал, горячий цех, овощной цех, мучной цех, холодный цех, моечная для посуды, складские помещения, холодильные помещения, помещения для хранения уборочного инвентаря, комната для персонала, санузел. По профилактике дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных работ заключен договор № 10 от 11.01.2024г. с ТОО "Astana Dragons".

Столовую обслуживает ТОО Ymit-NT 2022г, 2023г, 2024 г.г. Договора аренды

https://drive.google.com/drive/folders/1HUxBYeCF5ylyfQMvnH_bGGG53TWdH_eJ

Санитарно-эпидемиологическое заключение № Z.03.X.KZ72VWF00074716 от 05.09.2022г. сканкопия прилагается.

<https://drive.google.com/drive/folders/1m8dbIDE33tHRfOF3he4lXFdqpgdtpUac>

Бракеражная комиссия еженедельно проверяют качество работы школьной столовой, приготовление блюд, наименование, контрольное взвешивание и т.д. Проверяется наличие сертификатов качества, срок их действия.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

6.1 Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

(ссылка приложение № 12)

<https://drive.google.com/drive/folders/1L5z76vWv28kUd3V0ilqmLwSNqxfvuBda>

Заведующая библиотекой – Сыдық Анар Нұрдолдақызы. Образование высшее, общий стаж работы – 26 лет, стаж работы библиотекарем – 25 лет.

Режим работы библиотеки – с 9 до 18 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы № 26.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

Фонд	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	27454	29507	34707
Учебники	25394	27333	32391
в том числе электронных	340	340	340
Из них осн эл фонд	140	140	140
Художественный фонд	2060	2174	2316
в том числе на каз. языке	1150	1244	1352

в том числе на рус. языке	410	430	462
в том числе на англ. языке	500	500	502
Наименований газет	7	6	11
Наименований журналов	26	19	14

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету

Всего в школе стационарных компьютеров – 134 шт., ноутбуков – 405 шт., планшетов – 50 шт., моноблоков – 24 шт., проекторов – 14 шт., интерактивных панелей – 21 шт., роутеров – 200 шт.

Компьютерный класс – 1, в котором имеется 16 моноблоков, 2 принтера, 16 ноутбуков, 1 интерактивная панель, кондиционер.

Техника подключена к интернету и сети Wifi для работы.

Скорость интернета 100 МБ/сек.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

Успеваемость и качество знаний 2022-2023 учебного года

Всего учащихся в конце учебного года 1-11 классов – 1465, из них:

отличников – 135

хорошистов – 569

неуспевающих – нет

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 56,32%

классы	всего	отличников	хорошистов	неуспевающих	% успеваемости	% качества
2-4	587	99	265	-	100%	62,01%
5-9	613	30	280	-	100%	50,57%
10-11	50	6	24	-	100%	60%
Всего	1465	135	569	-	100%	56,32%

Аттестат об основном среднем образовании с отличием 2022-2023 учебного года

1. ученица 9 класса «А» Кусаинова Мерей
2. ученица 9 класса «А» Утигенова Жаныл

Выпуск учащихся 11 класса 2022-2023 учебного года

Класс	Язык обучения	Кол-во уч-ся	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
11	казахский	24	1. Имашева Адина	-
11	русский	10	1. Ли Анастасия	-

			2. Исакова Аружагн	
--	--	--	--------------------	--

**Успеваемость и качество знаний
2023-2024 учебного года**

Всего учащихся в конце учебного года 1-11 классов – 1550, из них

отличников – 139

хорошистов – 662

неуспевающих – нет

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 58,94%

классы	всего	отлични ков	хорошистов	неуспеваю щих	% успеваемости	% качества
2-4	542	99	266	-	100%	67,34%
5-9	734	35	353	-	100%	52,86%
10-11	83	5	43	-	100%	57,83%
Всего	1359	139	662	-	100%	58,94%

**Аттестат об основном среднем образовании с отличием
2023-2024 учебного года**

1. ученица 9 класса «А» Алданияз Назым Бекназар кызы

**Выпуск учащихся 11 класса
2023-2024 учебного года**

Класс	Язык обучения	Кол-во уч-ся	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
11	казахский	14	-	Усербаева Аружан Зейнуллаевна
11	русский	9	-	-

**Мониторинг качества успеваемости 2-4 классов по
предметам за 3 года**

№	Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I четв
1	Математика (2-4 класс)	77%	79%	78%
2	Казахский язык (2-4 класс)	70%	74%	72%
3	Қазақ тілі (2-4 сынып)	85%	83%	82%
4	Русский язык (2-4 класс)	70%	70%	72%
5	Орыс тілі (2-4 сынып)	85%	86%	75%
6	Литературное чтение (2-4 класс)	81%	85%	80%
7	Естествознание (2-4 класс)	86%	89%	80% (тек 4 кл. гана бағаланады)
8	Познание мира (2-4 класс)	100%	95%	-
9	Английский язык (2-4 класс)	71%	80%	77%

	Жалпы білім сапасы	62,01%	67,34%	67,37%
--	--------------------	--------	--------	--------

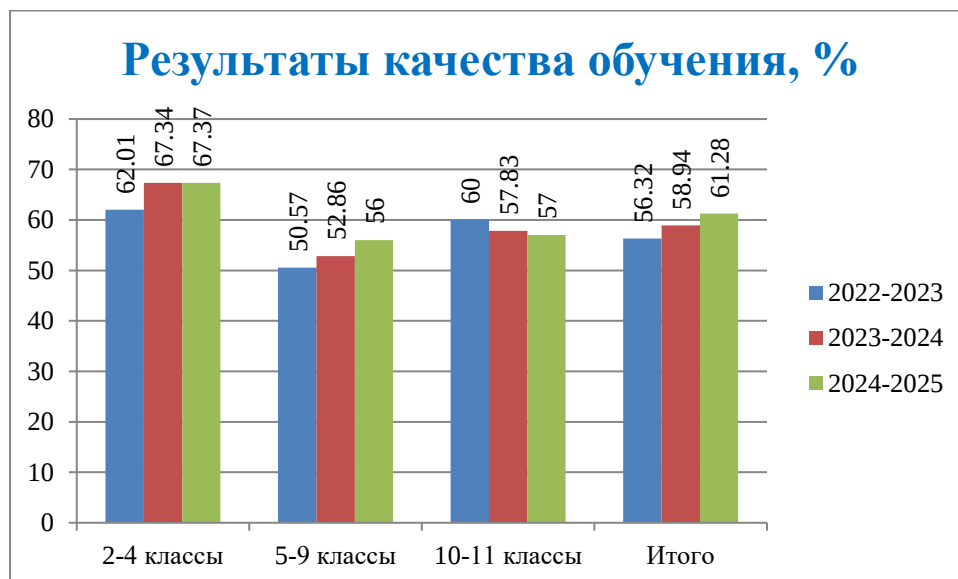
Мониторинг качества успеваемости 5-11 классов по предметам за 3 года

№	Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I четв
1	Математика (5-6 класс)	67%	67%	63,4%
2	Алгебра (7-11 класс)	60%	63%	63,6%
3	Геометрия (7-11 класс)	73%	72%	52,8%
4	Физика (7-11 класс)	73%	76%	65,8%
5	Информатика (5-11 класс)	99%	96%	-
6	История Казахстана (5-11 класс)	77%	79%	78 %
7	Всемирная история (5-11 класс)	85%	84%	-
8	Биология (7-11 класс)	81%	84%	76,6%
9	Естествознание (5-6 класс)	98%	95%	81,2%
10	Химия (7-11 класс)	74%	78%	70,1%
11	География (7-11 класс)	79%	84%	47%
12	Казахский язык (5-11 класс)	79%	76%	80,8 %
13	Казахская литература (5-11 класс)	82%	80%	82,6 %
14	Казахский язык и лит-ра (5-11класс)	66%	71%	63,6 %
15	Русский язык (5-11 класс)	81%	77%	75,7%
16	Русская литература (5-11 класс)	79%	83%	71,2%
17	Русский язык и лит-ра (5-11 класс)	79%	81%	83,6%
18	Английский язык (5-11 класс)	83%	71%	71%

**Мониторинг результатов качества обучения
за 2022-2023/2023-2024 учебные годы**

Качество знаний за 2 года, %

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2022-2023	62,01	50,57	60	56,32
2023-2024	67,34	52,86	57,83	58,94
2024-2025	67,37	56	57	61,28



**Анализ итоговой аттестации за курс основной школы
за 2022-2023 учебный год
(ссылка на протоколы экзаменов)**

https://drive.google.com/drive/folders/1V8d5en-L_n1eDyvHo8EkDvcksKIkAhYQ

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 82 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 82 учеников. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученики Кусаинова Мерей Даулетовна (9А), Утегенова Жаным Мараткызы (9А) закончили основную среднюю школу с отличием и получили аттестат с отличием. В соответствии с приказом МОН РК № от 2023 года итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась с 28 мая по 6 июня 2023 года. Были установлены перечень, форма и сроки проведения обязательных экзаменов: письменный экзамен по казахскому языку в классах с казахским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку в классах с русским языком обучения – 28 мая, письменный экзамен по алгебре – 31 мая, письменный экзамен по русскому языку в классах с казахским языком обучения и по казахскому языку в классах с русским языком обучения, предмет по выбору – 6 июня.

предмет	выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% КУ	учитель
қазақ тілі Т1	40	13	22	5	-	87,5	100	Бидан Г. Коки Ж.
орыс тілі Я1	42	7	18	17	-	62,5	100	Аскарова А.Ш. Джакиенова М.К.
Всего:	82	20	40	22	-	73	100	
алгебра (каз)	40	3	26	11	-	75	100	Кожаметов Д.К.
алгебра (рус)	42	0	13	29	-	37,3	100	Ялынская – Косиченко И.В. Курмангалиева Д.Ж.
всего:	82	3	39	40	-	51,22	100	

русский язык и литература Я2	40	3	31	6	-	87,5	100	Аскарова А.Ш. Джакиенова М.К.
казахский язык и литература Т2	42	4	25	13	-	70	100	Тәліп А.А. Касымова А.Т.
всего:	82	7	56	19		76,83	100	
Предметы по выбору								
ағылшын тілі (каз)	9	1	3	5	-	44,44	100	Юсупова М.К.
ағылшын тілі (рус)	6	2	2	2	-	66,67	100	Абишева С.А..
всего:	15	3	5	7	-	53,33	100	
биология (рус)	10	5	1	4	-	60	100	Биркенова Л.Е.
всего:	10	5	1	4	-	60	100	
география (каз)	31	4	24	3	-	90,32	100	Оразымбетов Б.Б.
география (рус)	11	0	5	6		45,45	100	Оразбаева Г.Б.
всего:	42	4	29	9	-	78,57	100	
химия (рус)	1	1	-	-	-	100	100	Тапенова Н.Т.
всего:	1	1	-	-	-	100	100	
история Казахстана	14	4	9	1	-	92,86	100	Шоразова Л.А.
всего:	14	4	9	1	-	92,86	100	
предметы по выбору (каз)	40	5	27	8	-	80	100	
предметы по выбору (рус)	42	12	17	13	-	69,05	100	
предметы по выбору, всего:	82	17	44	21	-	74,39	100	

Анализ экзаменационной работы по родному языку показывает, что качество знаний составляет 73 % – по казахскому языку в классах с казахским языком обучения 87,5 %, по русскому языку в классах с русским языком обучения 62 %, это соответствует уровню обучаемости учащихся.

Качество знаний по математике составило 51,22 % по школе, в классах с государственным языком обучения – 75 %, что соответствует уровню обучаемости учащихся, в классах с русским языком обучения – 37,3 %, качество знаний по математике в этих классах снизилось на 13,9 % в сравнении с годовыми оценками. Несоответствие годовых и экзаменационных оценок по предмету говорит об отсутствии системы в работе этих учащихся.

Анализ оценок, полученных на экзамене по русскому языку и литературе/казахскому языку и литературе, составляет 76,83 %, по русскому языку и литературе в классах с государственным языком обучения показывает 87,5 %, по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 70 %, что соответствует уровню обучаемости учащихся.

Для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали 12 предметов для экзамена по выбору.

Предметы	классы с казахским языком обучения		классы с русским языком обучения		всего
	9а	9ә	9б	9в	
Английский язык		9	5	1	15
География	20	11		11	42
Биология			6	4	10
История Казахстана			12	2	14
Химия			1		1

Наиболее популярными предметами в этом году у учащихся 9-х классов были: география – 42 человек (50 %), английский язык – 15 человек (30 %).

Меньше было отдано предпочтение предметам: биология – 10 человек (10%), история Казахстана – 14 человек (30 %), химия – 1 человек (0,5 %).

Высокие результаты были показаны на экзаменах по биологии, истории Казахстана, казахской литературе (100 %), казахскому языку (85,5 %), английскому языку (83,3 %) в классах с государственным языком обучения, химии, русской литературе (100 %) в классах с русским языком обучения. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене по выбору.

**Анализ итоговой аттестации за курс общей средней школы
за 2022-2023 учебный год
(ссылка на протоколы экзаменов)**

https://drive.google.com/drive/folders/1V8d5en-L_n1eDyvHo8EkDvcksKIkAhYQ

На конец учебного года в 9-х классах обучались 147 учеников. Допущены к итоговой аттестации 140 учеников. Ученики Имашева Адина Даулетқызы (11А), Искакова Аружан Болатовна (11А), Ли Анастасия Сергеевна Утегенова (11Б) окончили аттестатом на Алтын белгі. Ученики, окончившие на аттестат на отличие, Ботбаева Асем Шеримханқызы (11А), Массалимова Асема Сергеевна (11Б) закончили основную среднюю школу с отличием и получили аттестат с отличием. Итоговая аттестация проводилась в следующих формах: письменный экзамен по казахскому языку в классах с государственным языком обучения/по русскому языку в классах с русским языком обучения, письменный экзамен по алгебре и началам анализа, по русскому языку и литературе в классах с государственным языком обучения/по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, по истории Казахстана (устно) и предмет по выбору.

предмет	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% КУ	учитель
қазақ тілі (қаз)	23	5	17	1	-	95,6	100	Коки Ж. (11а)
орыс тілі (рус)	10	4	6	-	-	100	100	Джакиенова М.К.
Всего:	33	9	23	1	-	98	100	
алгебра и начала анализа (қаз)	23	2	12	9	-	63,64	100	Ткатыханова А.С. (11а)

алгебра и начала анализа (рус)	10	1	4	3	-	62,5	100	Ялынская-Косиченко И.В. (11б)
всего:	33	3	16	12	-	61,29	100	
история Казахстана (каз)	23	7	11	5	-	78,26	100	Байменова С.У. (11а)
история Казахстана (рус)	10	4	6	-	-	100	100	Колужонок Т.С. (11б)
всего:	33	11	17	5	-	89,13	100	
русский язык и литература (каз)	23	3	14	6	-	73,91	100	Джакиенова М.К. (11а)
казахский язык и литература (рус)	10	4	6	-	-	100	100	Нұрқасым А. (11б)
всего:	33	7	20	6	-	81,82	100	
Предметы по выбору								
английский язык (к.)	8	4	4	-	-	100	100	Юупова М.К. (11а)
английский язык (р.)	4	1	3	-	-	100	100	Орынбекова Ж.К. (11б)
всего:	12	5	7	-	-	100	100	
география (каз)	6	1	5	-	-	100	100	Оразымбетов Б.Б. (11б)
всего:	6	1	5	-	-	100	100	
информатика (к.)	2	2	-	-	-	100	100	Асан Н.Н. (11а)
информатика (р.)	1	1	-	-	-	100	100	Котович Д.В. (11б)
всего:	3	3	-	-	-	100	100	
всем. история (рус)	3	1	2	-	-	100	100	Шоразова Л.А. (11б)
всего:	3	1	2	-	-	100	100	
физика (каз)	3	1	2	-	-	100	100	Шайхин Д.А. (11а)
биология (каз)	4	1	3	-	-	100	100	Қабиден Ә.К. (11а)
биология (рус)	2	2	-	-	-	100	100	Биркенова Л.Е. (11б)
предметы по выбору (каз)	23	9	14	0	-	100	100	
предметы по выбору (рус)	10	5	5	0	-	100	100	
предметы по выбору, всего:	33	14	19	0	-	100	100	

Высокие результаты были показаны на экзамене по казахскому языку/русскому языку – 98 % качества знаний: по казахскому языку 95,6 %, по русскому языку 100%; по истории Казахстана – 89,13 % качества знаний: в классах с казахским языком обучения – 78,26 %, в классах с русским языком обучения – 100 %; по русскому языку и литературе/казахскому языку и литературе – 81,82 % качества знаний: в классах с казахским языком обучения – 73,91 %, в классах с русским языком обучения – 100 %.

Качество знаний по алгебре и началам анализа показало 61,29 %: в классах с казахским языком обучения – 63,64 %, в классах с русским языком обучения – 62,5 %, что соответствует уровню обучаемости учащихся. Выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся выбрали 6 предметов для экзамена по выбору.

предметы	классы с казахским языком обучения	классы с русским языком обучения	всего
	11а	11б	
Английский язык	8	4	12
География	6	-	6
Информатика	2	1	3
Всемирная история	-	3	3
Физика	3	-	3
Биология	4	2	6

Наиболее популярными предметами в этом году у учащихся 11-х классов были: английский язык – 12 человек (50 %), география, биология – по 6 человек (30 %), Меньше было отдано предпочтение предметам: информатика, всемирная история и физика – по 3 человека (10 %).

Высокие результаты были показаны на экзаменах по английскому языку, всемирной истории, геометрии, русской литературе (100%). Качество знаний по информатике показало 100%: в классах с казахским языком обучения – 100%, в классах с русским языком обучения – 100%; по географии русским языком обучения – 100%, по физике – 100%, что соответствует уровню обучаемости учащихся.

Низкий результат учащиеся не показали, данный показатель соответствует годовому.

Выводы: Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений. Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки.

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы

за 2023-2024 учебный год

(ссылка на протоколы экзаменов)

https://drive.google.com/drive/folders/1L5nexRQeuNLGAJf_QTCTyFKEbs6-etD6

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 94 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 94 учеников. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. В соответствии с приказом МОН РК № от 2023 года итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась с мая по июня 2024 года. Были установлены перечень, форма и сроки проведения обязательных экзаменов: письменный экзамен по казахскому языку в классах с казахским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку в классах с русским языком обучения – 28 мая, письменный экзамен по алгебре – 31 мая, письменный экзамен по русскому языку в классах с казахским

языком обучения и по казахскому языку в классах с русским языком обучения, предмет по выбору – 6 июня.

предмет	выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% КУ	учитель
қазақ тілі (қаз)	59	8	35	16	-	70,7	100	Бидан Г. Нұрқасым А.Ш.
орыс тілі (рус)	35	3	20	12	-	65,71	100	Аскарова А.Ш. Джакиенова М.К.
Всего:	94	11	55	28	-	70,21	100	
алгебра (қаз)	59	2	30	27	-	54,24	100	Татыханова Ә.С. Кенжебекова Н.Б.
алгебра (рус)	35	1	22	12	-	65,71	100	Ялынская- Косиченко И.В. Курмангалиева Д.Ж.
всего:	94	3	52	39	-	58,51	100	
русский язык и литература Я2	59	5	39	15	-	74,58	100	Аскарова А.Ш. Джакиенова М.К.
қазақша тіл және литература Т2	35	3	22	10	-	71,43	100	Нұрқасым А.Ш. Жилкибаева Б.К.
всего:	94	8	61	25		73,4	100	
Предметы по выбору								
ағылшын тілі (рус)	4	2	2	-	-	100	100	Зудерман Е.А.
всего:	4	2	2	-	-	100	100	
география (қаз)	54	6	38	10	-	83,02	100	Бурибекова М.Б.
география (рус)	20	1	16	3	-	85	100	Оразымбетов Б.Б.
всего:	71	7	53	10	-	84	100	
биология (қаз)	5	1	3	1	-	80	100	Қабиден Ә.К.
биология (рус)	10	0	8	2	-	80	100	Қабиден Ә.К.
всего:	15	1	11	3	-	80	100	
История Қазақстан (рус)	1	-	1	-	-	100	100	Нуркенов К.Ж.
всего:	1	-	1	-	-	100	100	
предметы по выбору (қаз)	59	7	41	11	-	81,36	100	
предметы по выбору (рус)	35	3	28	5	-	86,11	100	
предметы по выбору, всего:	94	10	69	16	-	83,16	100	

Анализ экзаменационной работы по родному языку показывает, что качество знаний составляет 70,21 % по казахскому языку в классах с казахским языком обучения 70,16 %, по русскому языку в классах с русским языком обучения 65,71%, это соответствует уровню обучаемости учащихся.

Качество знаний по математике составило 58,51 % по школе, в классах с государственным языком обучения – 54,24 %, что соответствует уровню обучаемости учащихся, в классах с русским языком обучения – 65,71 %.

Анализ оценок, полученных на экзамене по русскому языку и литературе/казахскому языку и литературе составляет 73,4 %, по русскому языку и литературе в классах с государственным языком обучения показывает 71,43%, по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 74,58%, что соответствует уровню обучаемости учащихся.

Для итоговой аттестации 2023-2024 учебного года учащиеся выбрали 12 предметов для экзамена по выбору.

Предметы	классы с казахским языком обучения		классы с русским языком обучения		всего
	9а	9ә	9б	9в	
Английский язык			4		4
География	29	25	17	3	74
Биология		5		10	15
История Казахстана				1	1

Наиболее популярными предметами в этом году у учащихся 9-х классов были: география – 74 человек (80 %), биология – 15 человек (36 %).

Меньше было отдано предпочтение предметам: история Казахстана – 1 человек (0,05 %), английский язык – 4 человек (2,8 %).

Высокие результаты были показаны на экзаменах по биологии, истории Казахстана, (английскому языку (83,3 %) в классах с государственным и русским языками обучения. Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что выпускники владеют теоретическим материалом в рамках ГОСО. Все выпускники подтвердили свои годовые оценки на экзамене по выбору.

Анализ итоговой аттестации за курс средней школы за 2023-2024 учебный год

(ссылка на протоколы экзаменов)

https://drive.google.com/drive/folders/1L5nexRQeuNLGAJf_QTCTyFKEbs6-etD6

По итогам 2023-2024 учебного года государственный экзамен сдали 23 учащихся 11 классов. Сдача государственного экзамена показала следующий результат.

№	Класс	Предмет	Качеств о знаний за год	Качеств о знаний за экзамен	Итогова я	Учитель
1	11 «А»	Қазақ тілі	92,86%	100%	92,86%	Нұрқасым А.Ш.
2	11 «Б»	Орыс тілі	100%	100%	100%	Накаткова О.И.
3	11 «А»	Алгебра және анализ бастамалары	71,43%	71,43%	71,43%	Татыханова А.С.
4	11 «Б»	Алгебра және анализ бастамалары	77,78%	77,78%	77,78%	Курмангалиева Д.Ж.
5	11 «А»	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%	Алдажарова К.А.

6	11 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%	Касымова А.Т.
7	11 «А»	Қазақстан тарихы	78,57%	78,57%	78,57%	Айтышева А.К.
8	11 «Б»	Қазақстан тарихы	100%	100%	100%	Нуркенов Қ.Ж.
9	11 «А»	География	100%	100%	100%	Оразымбетов Б.Б.
10	11 «А»	Ағылшын тілі	100%	66,7%	100%	Сарсенкулова Қ.Р.
11	11 «А»	Дүниежүзі тарихы	50%	50%	50%	Айтышева А.К.
12	11 «А»	Биология	100%	100%	100%	Қабиден Ә.К.
13	11 «Б»	Құқық негіздері	100%	100%	100%	Нуркенов Қ.Ж.
14	11 «Б»	Ағылшын тілі	100%	100%	100%	Зудерман Е.А.
15	11 «Б»	География	100%	100%	100%	Оразымбетов Б.Б.
Жалпы 11 сыныптардың білім сапа көрсеткіші			91,4%	90%	91,4%	

Качество знаний 11-х классов по языку обучения

№	Сыныбы	Пәні	Жылдық бойынша білім сапасы	Емтихан нәтижі бойынша білім сапасы	Қорытынды білім сапасы	Пән мұғалімі
1	11 «А»	Қазақ тілі	92,86%	100%	92,86%	Нұрқасым А.Ш.
2		Алгебра және анализ бастамалары	71,43%	71,43%	71,43%	Татыханова А.С.
3		Орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%	Алдажарова К.А.
4		Қазақстан тарихы	78,57%	78,57%	78,57%	Айтышева А.К.
5		География	100%	100%	100%	Оразымбетов Б.Б.
6		Ағылшын тілі	100%	66,7%	100%	Сарсенкулова Қ.Р.
7		Дүниежүзі тарихы	50%	50%	50%	Айтышева А.К.
8		Биология	100%	100%	100%	Қабиден Ә.К.
Оқыту тілі қазақ сыныбының білім сапасы			86,6	83,3	86,6	
9	11 «Б»	Орыс тілі	100%	100%	100%	Накаткова О.И.
10		Алгебра және анализ бастамалары	77,78%	77,78%	77,78%	Курмангалиева Д.Ж.
11		Қазақ тілі мен әдебиеті	100%	100%	100%	Касымова А.Т.
12		Қазақстан тарихы	100%	100%	100%	Нуркенов К.Ж.
13		Құқық негіздері	100%	100%	100%	Нуркенов Қ.Ж.
14		Ағылшын тілі	100%	100%	100%	Зудерман Е.А.
15		География	100%	100%	100%	Оразымбетов Б.Б.
Оқыту тілі орыс сыныбының білім сапасы			96,8	96,8	96,8	

Учащиеся 11» А«, 11» Б " классов сдали экзамены по 5 предметам. В целом на государственном экзамене по 11 классам показал следующие результаты по предметам. Качество знаний учащихся по предметам по всем классам стабильно.

Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за экзамен	Итог.кач-во знаний
Биология	100%	100%	100%
Құқық негіздері	100%	100%	100%

Орыс тілі мен әдебиеті /Я2/	100%	100%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті /Т2/	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Орыс тілі /Я1/	100%	100%	100%
Ағылшын тілі	100%	83,35%	100%
Қазақ тілі /Т1/	92,86%	100%	92,86%
Қазақстан тарихы	89,3%	89,3%	89,3%
Алгебра және анализ бастамалары	74,61%	74,61%	74,61%
Дүниежүзі тарихы	50%	50%	50%

Здесь мы видим, что учащиеся доказывают свои знания по всем предметам. Ученица 11» А " класса Усербаева Аружан с отличием окончила среднее общее образование.

7.2 Оценка учебных достижений и соблюдение требований ФО и СО

Для сбора данных об успеваемости и прогресс в обучении в течение учебного года осуществляются два вида оценивания: формативное и суммативное оценивания. Проводятся по оцениваемым предметам в соответствии с Приказом МОН РК № 125 от 18.03.2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Формативное оценивание проводится на каждом уроке для получения обратной связи.

Суммативное оценивание по итогам раздела и четверти, согласно норматива (количество суммативных работ прописано в ИМП каждого учебного года в разделе «Особенности преподавания учебных предметов»).

График проведения суммативных работ составляется и утверждается ЗДур (не более трех предметов в день).

Ссылка график СОЧ

https://drive.google.com/drive/folders/1gUxk6V-kPABayr0eTa_YBvQXDVBWjizV

Задания СОР и СОЧ разрабатываются в соответствии с спецификацией по предмету, охватывает цели обучения за все разделы/сквозные темы четверти (рассматриваются на заседании МО и утверждаются ЗДур).

Продолжительность проведения СОР/СОЧ регламентируется Методическими рекомендациями проведения суммативного оценивания (20/40 мин).

Оценивание суммативных работ проводится согласно критериям и дескрипторам, разработанные учителем и в соответствии со спецификациями к СО.

Баллы за оба вида оценивания заносятся в электронный журнал, ФО в день проведения, СО не позднее трех дней после проведения (Методические рекомендации проведения суммативного оценивания).

С целью проведения коррекционной работы по итогам проведения

суммативных работ учителя сдают анализ результатов СОР/СОЧ (форма анализа - приложение №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130).

Соблюдение требований к проведению суммативных работ контролируется ЗДUR (план ВШК). Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах. Работы СОЧ оцениваются согласно спецификации.

В начале каждого учебного года проводится входной диагностический срез по основным предметам обучения.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО

Обучение школьников с ООП осуществляется посредством обычных методов обучения, используемых учителем для всего класса в сочетании со специальными и альтернативными методами. Форма или способ применения обычных методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика. Чаще всего требуется адаптация учебных заданий, используемых учителем для всего класса, а также способов их предъявления ученику. Учителя используют различные варианты адаптации учебных заданий и способов их предъявления:

- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощаются учебные задания;
- сокращается текст для чтения, для письма;
- предлагаются индивидуальные задания;
- предоставляются короткие и поэтапные инструкции для выполнения заданий;
- больше времени (упражнений) предоставляется для повторения, закрепления изученного;
- устные объяснения иллюстрируются жестами, рисунками, картинками, предметами;
- чаще меняются виды деятельности ученика на уроке;
- уменьшается количество информации, которую надо выучить наизусть;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- ученику предлагается предметно-практическая деятельность, раскрывающая суть нового понятия, изучаемого на уроке.

Учащимся с ООП, которые обучаются по адаптированным или индивидуальным программам ПМПК рекомендует необходимость изменения способа оценивания учебных достижений ученика. Удовлетворение этой особой образовательной потребности осуществляется учителем через использование дифференцированных или индивидуальных заданий. При обучении детей с нарушениями интеллекта любой результат считается положительным. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках программы.

Мониторинг успеваемости инклюзивных классов показал, что неуспевающих нет, процент успеваемости – 100%. На результативность обучения

так же положительно повлияли занятия с дополнительными специалистами: психологом, логопедом.

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО

(ссылка на приложение №13)

https://drive.google.com/drive/folders/1EqClH_hZRTZMnnam20mevLxsUX0qyyBd

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 классах – 55,4 %, в 9 классах – 65,9 %. Общий процент – 60,7 %.

05.11.2024 года в школе-гимназии № 26 проведено тестирование в рамках Государственной аттестации школьников. В тестировании принимали участие учащиеся 4 и 9 классов. Всего тест сдали 293 учащихся. Тестирование прошло в 4-х классах по двум предметам (математика, казахский/русский язык), в 9-х классах по трем предметам (математика, казахский/русский язык, инвариативный компонент (физика/английский язык). По результатам теста % положительных ответов составил – 60,7 %, средний балл – 47,5.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26 акимата города Астана.

Цель анкетирования:

- повышение качества образовательных услуг;
- повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей.

Целевая аудитория:

учащиеся 4,9 классов их родители, а также сотрудники школы.

Количество респондентов:

обучающиеся - 293 человека (88,5 %), педагоги - 57 (100 %), родители - 310 (93 %).

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы совершенствовать работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися на основе личностно-дифференцированного подхода и дидактических принципов обучения.
3. Продолжить работу по созданию условий для учащихся с особыми образовательными потребностями.
4. Повысить уровень педагогического мастерства и навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Активизировать педагогов школы для участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в целях повышения квалификационной категории.

Заключение по самооценке государственной аттестации школы-гимназии № 26 в 2024 году

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астана
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95,5%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей,	100%	5

	заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального</u> уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 41,2 %	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>основного среднего, общего среднего образования</u> в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 40,8%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы- 100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Наполняемости классов 100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля	3

		положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 60,7 %	
11	Анализ результатов опроса обучающихся	88,5%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	93%	5
Общая сумма баллов			59

Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астана **пришла к заключению:** образовательная деятельность педагогического коллектива ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 26» акимата города Астана за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, хорошее материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на **«отлично»**.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 11 ноября 2024 года.