

**Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МҚК
орыс тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиет пәннің мұғалімі
лауазымына(бос орынга) конкурс жариялайды**

1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Білім беру үйімінің атауы</td><td>Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу күкініндегі мемлекеттік коммуналдық кеңінші</td></tr> <tr> <td>орналаскан жері, пошталық мекенжайы</td><td>010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Конституция кошесі, 24</td></tr> <tr> <td>Телефон номірі</td><td>8 (7172) 95-41-69</td></tr> <tr> <td>электрондық пошта мекенжайы</td><td>26astana-bilim@edu.kz</td></tr> </table>	Білім беру үйімінің атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу күкініндегі мемлекеттік коммуналдық кеңінші	орналаскан жері, пошталық мекенжайы	010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Конституция кошесі, 24	Телефон номірі	8 (7172) 95-41-69	электрондық пошта мекенжайы	26astana-bilim@edu.kz
Білім беру үйімінің атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу күкініндегі мемлекеттік коммуналдық кеңінші								
орналаскан жері, пошталық мекенжайы	010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Конституция кошесі, 24								
Телефон номірі	8 (7172) 95-41-69								
электрондық пошта мекенжайы	26astana-bilim@edu.kz								
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Бос немесе уакытша бос лауазымынің атауы, жүктеме</td><td>орыс тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиеті пәннің мұғалімі, бірінші, екінші аудитория, 1 бірлік. 24 сағат Тұрақты бос орын</td></tr> <tr> <td>негізгі функционалдық міндеттері</td><td> <ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «Құндылықтарға негізделген білім» тұжырымдамасы негізінде оқушыларды оқыту мен тәрbiелуеді жүзеге асырады; - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оның алеуметтенуіне ықпал етеді, оқушылардың жеке кабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді; - оқушылардың жеке кәжеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, адістері мен құралдарын пайдаланады; - қыска мерзімді жоспарлар, білім бойынша жыныстық бағалауда және тоқсанға жыныстық бағалауда тапсырмалар жасайды; - журнaldарды толтырады (кагаң немесе электронды); - білім алушылар мен тәрbiеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген деңгейден томен смес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәннік истижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді; - оку бағдарламаларын, оның ішіндегі ерекше білім беру кәжеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуте және іске асыруға қатысады, олардың оку жоспары мен оку үдерісінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді; - адістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерін, адістемелік, педагогикалық кеңестердің, жөлдік когамдастықтардың оқырыстарына қатысады; - студенттердің, оқушылардың жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырды мен бейімділіктерін зерттейді; - арнаулы білім беру үйімдерінде оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрbiелу бойынша жұмыстарды жүргізеді; - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады. Ата-аналарға кеңес беру; - акпараттық және коммуникацияны коса алғанда, кәсіби құзыреттілігін аргындағы; - қауіпсіздік техникасы мен инфекция коргау, орттен коргау ережелерін сактайтыны; - оку-тәрbiе процесінде оқушылардың омірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді; - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымактасады; </td></tr> </table>	Бос немесе уакытша бос лауазымынің атауы, жүктеме	орыс тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиеті пәннің мұғалімі, бірінші, екінші аудитория, 1 бірлік. 24 сағат Тұрақты бос орын	негізгі функционалдық міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «Құндылықтарға негізделген білім» тұжырымдамасы негізінде оқушыларды оқыту мен тәрbiелуеді жүзеге асырады; - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оның алеуметтенуіне ықпал етеді, оқушылардың жеке кабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді; - оқушылардың жеке кәжеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, адістері мен құралдарын пайдаланады; - қыска мерзімді жоспарлар, білім бойынша жыныстық бағалауда және тоқсанға жыныстық бағалауда тапсырмалар жасайды; - журнaldарды толтырады (кагаң немесе электронды); - білім алушылар мен тәрbiеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген деңгейден томен смес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәннік истижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді; - оку бағдарламаларын, оның ішіндегі ерекше білім беру кәжеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуте және іске асыруға қатысады, олардың оку жоспары мен оку үдерісінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді; - адістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерін, адістемелік, педагогикалық кеңестердің, жөлдік когамдастықтардың оқырыстарына қатысады; - студенттердің, оқушылардың жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырды мен бейімділіктерін зерттейді; - арнаулы білім беру үйімдерінде оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрbiелу бойынша жұмыстарды жүргізеді; - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады. Ата-аналарға кеңес беру; - акпараттық және коммуникацияны коса алғанда, кәсіби құзыреттілігін аргындағы; - қауіпсіздік техникасы мен инфекция коргау, орттен коргау ережелерін сактайтыны; - оку-тәрbiе процесінде оқушылардың омірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді; - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымактасады; 				
Бос немесе уакытша бос лауазымынің атауы, жүктеме	орыс тілінде оқытатын орыс тілі мен әдебиеті пәннің мұғалімі, бірінші, екінші аудитория, 1 бірлік. 24 сағат Тұрақты бос орын								
негізгі функционалдық міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «Құндылықтарға негізделген білім» тұжырымдамасы негізінде оқушыларды оқыту мен тәрbiелуеді жүзеге асырады; - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениеттің калыптастыруға және оның алеуметтенуіне ықпал етеді, оқушылардың жеке кабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді; - оқушылардың жеке кәжеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, адістері мен құралдарын пайдаланады; - қыска мерзімді жоспарлар, білім бойынша жыныстық бағалауда және тоқсанға жыныстық бағалауда тапсырмалар жасайды; - журнaldарды толтырады (кагаң немесе электронды); - білім алушылар мен тәрbiеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген деңгейден томен смес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәннік истижелерге кол жеткізуін қамтамасыз етеді; - оку бағдарламаларын, оның ішіндегі ерекше білім беру кәжеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды өзірлеуте және іске асыруға қатысады, олардың оку жоспары мен оку үдерісінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді; - адістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерін, адістемелік, педагогикалық кеңестердің, жөлдік когамдастықтардың оқырыстарына қатысады; - студенттердің, оқушылардың жеке кабілеттерін, қызыгуышылдырды мен бейімділіктерін зерттейді; - арнаулы білім беру үйімдерінде оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрbiелу бойынша жұмыстарды жүргізеді; - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады. Ата-аналарға кеңес беру; - акпараттық және коммуникацияны коса алғанда, кәсіби құзыреттілігін аргындағы; - қауіпсіздік техникасы мен инфекция коргау, орттен коргау ережелерін сактайтыны; - оку-тәрbiе процесінде оқушылардың омірі мен деңсаулығын коргауды қамтамасыз етеді; - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымактасады; 								

		<ul style="list-style-type: none"> - күрал-жабдыкты пайдалану кезіндегі қауіпсіздік және еңбекті қорғау талантарын қанағаттандырады; - оку-тарбие процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді; - тізбесін білім беру саласындағы үәкілетті орган бекітеттің құжаттарды толтырады; - білім беру процесінде барлық субъекттерінің, соның ішінде балалардың отбасыларының катысуымен ұйымға «Қызылжылдарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді;
3	Еңбекақы толеу мен мөлшері	<ul style="list-style-type: none"> - еңбек өтіліне және біліктілік санатына сәйкес төленеді; - орта арнаулы білім (мин): 113101 теңге; - жоғары білім (мин): 139672 теңге
4	Үміткерге көйләтін біліктілік талантары мен бекітілген мұғалімдердің типтік біліктілік сипаттамалары	<ul style="list-style-type: none"> - жұмыс өтіліне талантарды ұсынбай, тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де қасіптік білімі немесе жұмыс өтіліне таланттар ұсынбай тиісті бейін бойынша техникалық және қасіптік педагогикалық білім; - және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда, педагог -шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі 5 жыл болуы керек; - және (немесе) жоғары және орташа біліктілік деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, сарапшы-педагог үшін кемінде 3 жыл, оқытушы-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл
5	құжаттарды қабылдаудың соңғы мерзімі	09.08-20.08.2024 ж.
6	Қажетті құжаттар тізімі	<ol style="list-style-type: none"> 1) осы Қагидаларға 10-косымшага сәйкес нысан бойынша конкурсқа катысуга отынім; 2) жеке басын куаландыратын құжат немесе цифрлық құжаттама қызметтіңін электрондық құжаты (сайкестендіру үшін); 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парагы (накты тұргылықты жерінің мекенжайы мен байланыс телефондары – бар болса); 4) педагог қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген лауазымға көйләтін біліктілік таланттарына сәйкес білімі туралы құжаттардың кошірмелері; 5) еңбек қызметтің растайтын құжаттың кошірмесі (бар болса); 6) «Денсаулық сактау саласындағы бухгалтерлік құжаттама нысандары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің міндеттің аткаралышының 2020 жылғы 30 казандагы № КР ДСМ-175/2020 бүйрүгімен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама.; 7) психоневрологиялық үйімнан анықтама; 8) наркологиялық үйімнің анықтамасы; 9) Үлттық біліктілік тестілеуінің сертификаты (бұдан әрі – ҮБТ) немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-магистр біліктілік санатының сертификаты (бар болса); 10) 11-косымшага сәйкес нысан бойынша бос немесе уақытша бос педагог лауазымына орналасуға үміткердің толтырылған Багалау парагы.
7	Бос лауазымның мерзімі	Еңбек шартына сәйкес

ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №26» акимата города Астана объявляет конкурс на должность учителя русского языка и литературы в классах с русским языком обучения (на вакантную должность)

1	Наименование организации образования	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №26» акимата города Астана
	местонахождения, почтового адреса	010000, Республика Казахстан, город Астана, улица Конституции, д.24
	номеров телефонов	8 (7172) 95-41-69
	адреса электронной почты	26astana-bilim@edu.kz
2	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	учитель русского языка и литературы в классах с русским языком обучения, первая, вторая смена, 1 ед. 24 часа Вакансия постоянная
	основные функциональные обязанности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях"; - способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; - использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; - составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; - заполняет журналы (бумажные или электронные); - обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом образования; - участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - участвует в заседаниях методических объединений, ассоциаций учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; - изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; - в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; - участвует в педагогических консилиумах для родителей. Консультирует родителей; - повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную; - выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; - осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; - выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса; - заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; - внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том

		числе семьи детей; - прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.
	размер и условия оплаты труда	- выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией; - среднее специальное образование(min): 113101 тенге; - высшее образование (min): 139672 тенге
3	Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов	- высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; - и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет; - и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет
4	Срок приема документов	09.08-20.08.2024 года
5	Перечень необходимых документов	1) заявление об участии в конкурсе по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам; 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения РК от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения»; 7) справку с психоневрологической организацией; 8) справку с наркологической организацией; 9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии); 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
6	Срок вакантной должности	Согласно трудового договора