

**Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» ШЖҚ МКК
орыс тілінде оқытатын тарих пәнінің мұғалімі
лауазымына (бос орынға) конкурс жариялайды**

1	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№26 мектеп-гимназиясы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны
	орналасқан жері, пошталық мекенжайы	010000, Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Конституция көшесі, 24
	Телефон нөмірі	8 (7172) 95-41-69
	электрондық пошта мекенжайы	26astana-bilim@edu.kz
2	Бос немесе уақытша бос лауазымның атауы, жүктеме	Орыс тілінде оқытатын тарих пәнінің мұғалімі, бірінші, екінші ауысым. - 1 бірлік. 24 сағат Тұрақты бос орын
	негізгі функционалдық міндеттері	- оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және «Құндылықтарға негізделген білім» тұжырымдамасы негізінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады; - оқушы мен оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, оқушылардың жеке қабілеттерін ашып, дамытуға ықпал етеді; - оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқудың жаңа тәсілдерін, тиімді формаларын, әдістері мен құралдарын пайдаланады; - қысқа мерзімді жоспарлар, бөлім бойынша жиынтық бағалауға және тоқсанға жиынтық бағалауға тапсырмалар жасайды; - журналдарды толтырады (қағаз немесе электронды); - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген деңгейден төмен емес тұлғалық, жүйелік-әрекеттік, пәндік нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді; - оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу үдерісінің кестесіне сәйкес толық көлемде орындалуын қамтамасыз етеді; - әдістемелік бірлестіктердің, мұғалімдер бірлестіктерінің, әдістемелік, педагогикалық кеңестердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады; - студенттердің, оқушылардың жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттейді; - арнаулы білім беру ұйымдарында оқытылатын пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, дамудағы ауытқуларды барынша жоюға бағытталған білім алушыларды, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу бойынша жұмыстарды жүргізеді; - ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестерге қатысады. Ата-аналарға кеңес беру; - ақпараттық және коммуникацияны қоса алғанда, кәсіби құзыреттілігін арттырады; - қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өрттен қорғау ережелерін сақтайды; - оқу-тәрбие процесінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді; - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен ынтымақтасады; - құрал-жабдықты пайдалану кезіндегі қауіпсіздік және еңбекті қорғау

		талаптарын қанағаттандырады; - оқу-тәрбие процесі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді; - тізбесін білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін құжаттарды толтырады; - білім беру процесінің барлық субъектілерінің, соның ішінде балалардың отбасыларының қатысуымен ұйымға «Құндылықтарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді;
3	еңбекақы төлеу мен мөлшері	- еңбек өтіліне және біліктілік санатына сәйкес төленеді; - орта арнаулы білім (мин): 113101 теңге; - жоғары білім (мин): 139672 теңге
4	Үміткерге қойылатын біліктілік талаптары мен бекітілген мұғалімдердің типтік біліктілік сипаттамалары	- жұмыс өтіліне талаптарды ұсынбай, тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе жұмыс өтіліне талаптар ұсынбай тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білім; - және (немесе) біліктілігінің ең жоғары деңгейі болған жағдайда, педагог - шебер үшін педагогикалық жұмыс өтілі 5 жыл болуы керек; - және (немесе) жоғары және орташа біліктілік деңгейі болған кезде педагогикалық жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, сарапшы-педагог үшін кемінде 3 жыл, оқытушы-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл
5	құжаттарды қабылдаудың соңғы мерзімі	19 - 27.06.2024 ж.
6	Қажетті құжаттар тізімі	1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша конкурста қатысуға өтінім; 2) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттама қызметінің электрондық құжаты (сәйкестендіру үшін); 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парағы (нақты тұрғылықты жерінің мекенжайы мен байланыс телефондары – бар болса); 4) педагог қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері; 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса); 6) «Денсаулық сақтау саласындағы бухгалтерлік құжаттама нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы No ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама. ; 7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама; 8) наркологиялық ұйымның анықтамасы; 9) Ұлттық біліктілік тестілеуінің сертификаты (бұдан әрі – ҰБТ) немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-магистр біліктілік санатының сертификаты (бар болса); 10) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша бос немесе уақытша бос педагог лауазымына орналасуға үміткердің толтырылған Бағалау парағы.
7	Бос лауазымның мерзімі	Еңбек шартына сәйкес

**ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №26» акимата города Астана объявляет конкурс
на должность учителя истории с русским языком обучения
(на вакантную должность)**

1	Наименование организации образования	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №26» акимата города Астана
	местонахождения, почтового адреса	010000, Республика Казахстан, город Астана, улица Конституции, д.24
	номеров телефонов	8 (7172) 95-41-69
	адреса электронной почты	26astana-bilim@edu.kz
2	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	Учитель истории с русским языком обучения, первая, вторая смена. -1 ед. ед. ед. 24 часа Вакансия постоянная
	основные функциональные обязанности	- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования и на основании концепции "Образование, основанное на ценностях"; - способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; - использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; - составляет краткосрочные планы, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть; - заполняет журналы (бумажные или электронные); - обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательными стандартами образования; - участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ; - изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников; - в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета; - участвует в педагогических консилиумах для родителей. Консультирует родителей; - повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную; - выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; - осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; - выполняет требования по безопасности и охране труда при эксплуатации оборудования; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса; - заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования; - внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей; - прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

	размер и условия оплаты труда	- выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией; - среднее специальное образование (min): 113101 тенге; - высшее образование (min): 139672 тенге
3	Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов	- высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы; - и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет; - и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет
4	Срок приема документов	19 - 27.06.2024 года
5	Перечень необходимых документов	1) заявление об участии в конкурсе по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам; 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения РК от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения»; 7) справку с психоневрологической организации; 8) справку с наркологической организации; 9) сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии); 10) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.
6	Срок вакантной должности	Согласно трудового договора

Приложение 10 к Правилам
назначения на должности,
освобождения от должностей
первых руководителей и педагогов
государственных организаций образования
Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

(Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН)

(должность, место работы)

(фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон)

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной
должности (нужное подчеркнуть) _____

(наименование организаций образования, адрес (область, район, город/село))

В настоящее время работаю: _____

(должность, наименование организации, адрес (область, район, город/село))

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское	Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения/подтверждения): _____

Стаж педагогической работы: _____

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание

а также дополнительные сведения (при наличии)

« _____ » _____ 20__ года

(подпись)

Приложение 11
к Правилам назначения
на должности, освобождения
от должностей первых
руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	Техническое и профессиональное = 1 балл Высшее очное = 2 баллов Высшее очное с отличием = 3 балла Магистр = 5 баллов Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	РНД-доктор = 10 баллов Доктор наук = 10 баллов Кандидат наук = 10 баллов
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, документ	2 категория = 1 балл 1 категория = 2 балла Высшая категория = 3 балла Педагог-модератор = 3 балла Педагог-эксперт = 5 баллов Педагог-исследователь = 7 баллов Педагог-мастер = 10 баллов
5.	Опыт административной и методической деятельности	и трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл "хорошо" = 0,5 балла
7.	Рекомендательное письмо предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	с (по) Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организационно-учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов
8.	Показатели профессиональных достижений	- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся; - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов	призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла научных проектов = 1 балл призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов

		конкурсов учителя; - государственная награда	баллов обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	наставник = 0,5 балла руководство МО = 2 балла преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла иностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла, преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов
11.	Курсовая подготовка	- сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность, КАЗТЕСТ, IELTS; TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" Курсера Международные курсы: TEFL Cambridge "CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)" CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary) DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary) "TKT Teaching Knowledge Test" Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction) Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL) "TESOL."	курсы ЦПМ НИИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла курсы повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068) = 0,5 балла (каждый отдельно)

		Certificate in teaching English for young learners International House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Future learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"	
12.	Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения	Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор	плюс 3 балла
Итого:			