Приложение 19

к приказу и.о. Министра образования

и науки Республики Казахстан

от «25» октября 2017 года № 545

Приложение 208

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 3 апреля 2013 года № 115

Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права»

для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
2. Цель предмета «Основы права» – изучение базовых знаний о праве, воспитание грамотного в правовом плане гражданина, привитие обучающимся правовой культуры, уважения к законам государства и нормам общества, формирование знаний и навыков, необходимых для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств.
3. Задачи учебного предмета:

1) формирование знаний об основных понятиях и содержании базовых отраслей казахстанского права;

2) формирование знаний о системе фундаментальных правовых и социальных ценностей: права человека, демократия, гражданское общество, законность и правопорядок;

3) формирование понимания особенностей и признаков правового государства;

4) формирование умения поиска, анализа и использования правовой информации в учебной и практической деятельности;

5) формирование и развитие умения использовать правовые знания и навыки при выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

6) развитие навыка участия в дискуссиях по актуальным общественным и правовым проблемам;

7) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки практических ситуаций, связанных с правовыми отношениями в обществе.

# Глава 2. Организация содержания предмета «Основы права»

4. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Основы права» в 9-м классе составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

5. Содержание предмета «Основы права» организовано по разделам обучения. Разделы далее разбиты на подразделы, которые содержат в себе цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов.

6. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения обучающихся, а также информировать их о следующих этапах обучения.

7. Учебный предмет «Основы права» содержит 7 разделов.

8. Раздел «Право и государство» содержит следующие подразделы:

1. понятие права;
2. правовое государство и гражданское общество.

9. Раздел «Конституционное право» содержит следующие подразделы:

1. права и свободы человека и гражданина;
2. конституционная система государственных органов.

10. Раздел «Гражданское право» содержит следующие подразделы:

1. понятие гражданского права;
2. право собственности;
3. обязательство и ответственность в гражданском праве;
4. защита прав потребителей.

11. Раздел «Трудовое право» содержит следующие подразделы:

1. понятие трудового права;
2. условия труда;
3. охрана труда;
4. трудовой договор.

12. Раздел «Семейное право» содержит следующие подразделы:

1. понятие семейного права;
2. пути заключения и прекращения брака;
3. права и обязанности членов семьи;
4. важность семьи в обществе.

13. Раздел «Административное право» содержит следующие подразделы:

1. понятие административного права;
2. административная ответственность;
3. профилактика административного правонарушения.

14. Раздел «Уголовное право» содержит следующие подразделы:

1. понятие уголовного права;
2. понятие преступления;
3. уголовная ответственность;
4. наказание и вопросы гуманизма.

15. Базовое содержание учебного предмета «Основы права»:

1) понятие права.Понятие и признаки права. Отличие права от других социальных норм: норм морали, религиозных норм, обычаев, корпоративных норм;

2) права и свободы человека и гражданина.Основы Конституционного строя. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

3) понятие гражданского права. Имущественные отношения на основе равенства сторон. Личные неимущественные отношения: жизнь, здоровье, честь, достоинство;

4) понятие трудового права.Конституционные гарантии свободы труда;

5) понятие брака и семейного права.Понятие семьи и брака (супружества);

6) понятие административного права.Управленческое право. Административное правонарушение;

7) понятие уголовного права.Преступное поведение и его наказуемость;

8) конституционная система органов государственной власти. Основные направления деятельности высших органов государственной власти. Представительные органы государственной власти;

9) право собственности.Виды собственности в Республике Казахстан. Основные пути приобретения и прекращения права собственности;

10) условия труда.Права и обязанности работодателя и работника;

11) пути заключения и прекращения брака.Условия и препятствия заключения брака (супружества). Прекращение и расторжение брака;

12) понятие преступления.Признаки и виды преступлений. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона преступления;

13) обязательство и ответственность в гражданском праве. Имущественная ответственность за неисполнение обязательства. Способы обеспечения обязательства;

14) охрана труда.Пути разрешения трудовых споров. Правовое регулирование труда несовершеннолетних;

15) права и обязанности членов семьи. Права ребенка;

16) административная ответственность.Виды и признаки административного правонарушения. Виды административных взысканий и порядок их применения;

17) уголовная ответственность.Уголовная ответственность за противоправные деяния и виды наказания за них. Субъекты коррупционных правонарушений;

18) правовое государство и гражданское общество.Понятия и признаки правового государства. Роль и важность институтов гражданского общества в функционировании правового государства;

19) защита прав потребителей. Пути защиты прав потребителей. Права потребителей на защиту своих прав;

20) трудовой договор.Содержание трудового договора.

21) важность семьи в обществе. Государственная поддержка и защита семейных отношений;

22) профилактика административного правонарушения.Роль и значение административно-правовых норм в регулировании общественных отношений.

23) наказание и вопросы гуманизма. Принцип гуманизма в угловном праве.

Глава 3. Система целей обучения

16. В программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в коде 9.2.1.2 «9» - класс, «2» - раздел, «1» - подраздел, «2» - нумерация учебной цели.

17. Система целей обучения расписана по разделам:

1) «Право и государство»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.1.1 Понятие права | 9.1.1.1 объяснять понятие и роль права в системе социальных норм |
| 9.1.2 Правовое государство и гражданское общество | 9.1.2.1 определять особенность и значимость правового государства; |
| 9.1.2.2 определять роль и важность институтов гражданского общества |

2) «Конституционное право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.2.1 Права и свободы человека и гражданина | 9.2.1.1 объяснять основы конституционного строя |
| 9.2.1.2 определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан |
| 9.2.2 Контституционная система государственных органов | 9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, основываясь на Конституции Республики Казахстан |
| 9.2.2.2 определять важность и роль выборов в формировании государственных органов |

3) «Гражданское право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.3.1 Понятие гражданского права | 9.3.1.1 объяснять понятие и принципы гражданского права |
| 9.3.2 Право собственности | 9.3.2.1 определять виды собственности; |
| 9.3.2.2 определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации |
| 9.3.3 Обязательство и ответственность в гражданском праве | 9.3.3.1 анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве |
| 9.3.4 Защита прав потребителей | 9.3.4.1 определять пути защиты прав потребителей |

4) «Трудовое право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.4.1 Понятие трудового права | 9.4.1.1 объяснять понятие трудового права |
| 9.4.2 Условия труда | 9.4.2.1 определять условия труда, основываясь на Трудовом кодексе Республики Казахстан |
| 9.4.2.2 объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации |
| 9.4.3 Охрана труда | 9.4.3.1 анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних |
| 9.4.3.2 предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты |
| 9.4. 4 Трудовое соглашение | 9.4.4.1 раскрывать содержание трудового договора, анализируя правовые ситуации |

5) «Семейное право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.5.1 Понятие брака и семейного права | 9.5.1.1 объяснять понятия «брак» и «семья» |
| 9.5.2 Пути заключения и прекращения брака | 9.5.2.1 определять условия заключения и прекращения брака |
| 9.5.3. Права и обязанности членов семьи | 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи; |
| 9.5.3.2 анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты |
| 9.5.4 Важность семьи в обществе | 9.5.4.1 оценивать значимость семьи в обществе |

6) «Административное право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел | 9 класс |
| 9.6.1 Понятие административного права | 9.6.1.1 объяснять понятие административного права |
| 9.6.2 Административная ответственность | 9.6.2.1 определять виды и признаки административного правонарушения; |
| 9.6.2.2 объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации |
| 9.6.3 Профилактика административного правонарушения | 9.6.3.1 оценивать значение административно-правовых норм |

7) «Уголовное право»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Обучающиеся* *должны:* | |
| Подраздел) | 9 класс |
| 9.7.1 Понятие уголовного права | 9.7.1.1 объяснять понятие уголовного права |
| 9.7.2 Понятие преступления | 9.7.2.1 различать признаки и виды преступления |
| 9.7.3 Уголовная ответственность | 9.7.3.1 определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации; |
| 9.7.3.2 анализировать антикоррупционные правовые акты |
| 9.7.4 Наказание и вопросы гуманизма | 9.7.4.1 оценивать принцип гуманизма в уголовном праве |

18. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом к Типовой учебной программе по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

19. Темы в долгосрочных планах организованы в виде проблемных вопросов, что позволяет активизировать мыслительную деятельность обучающихся уже в самом начале урока и способствует развитию у обучающихся критического мышления, навыков постановки проблемных вопросов и самостоятельного анализа.

20. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя.

Приложение

к Типовой учебной программе

по учебному предмету

«Основы права» для 9 класса

уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

# Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы

по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Тема, содержание | Цели обучения. Обучающиеся должны: |
| 1-я четверть | | |
| Понятие права | Что такое право и как оно влияет на общественные отношения? | 9.1.1.1 объяснять понятие и роль права в системе социальных норм |
| Права и свободы человека и гражданина | Какие права и обязанности у человека и гражданина Республики Казахстан? | 9.2.1.2 определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан |
| Почему Казахстан провозглашает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством? | 9.2.1.1 объяснять основы конституционного строя |
| Понятие гражданского права | Как гражданское право регулирует общественные отношения? | 9.3.1.1 объяснять понятие и принципы гражданского права |
| Понятие трудового права | Что провозглашает 24 статья Конституции РК? | 9.4.1.1 объяснять понятие трудового права |
| Понятие брака и семейного права | Как законодательством защищается семья? | 9.5.1.1 объяснять понятия «брак» и «семья» |
| Понятие административного права | Какие общественные отношения регулирует административное право? | 9.6.1.1 объяснять понятие административного права |
| Понятие уголовного права | В чем отличие уголовного права от других отраслей права? | 9.7.1.1 объяснять понятие уголовного права |
| 2-я четверть | | |
| Контституционное устройсво государственных органов | В чем заключается функция государственных органов? | 9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции Республики Казахстан |
| Какова роль и значение выборов в формировании государственных органов? | 9.2.2.2 определять важность и роль выборов в формировании государственных органов |
| Право собственности | Как стать собственником? | 9.3.2.1 определять виды собственности;  9.3.2.2 определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации |
| Условия труда | Как законодательством регулируются условия труда? | 9.4.2.1 определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса Республики Казахстан;  9.4.2.2 объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации |
| Пути заключения и прекращения брака | При каких обстоятельствах заключается и прекращается брак? | 9.5.2.1 определять условия заключения и прекращения брака |
| Понятие преступление | Какое деяние признается преступлением? | 9.7.2.1 различать признаки и виды преступления |
| 3-я четверть | | |
| Обязательство и ответственность в гражданском праве | Какую ответственность порождают гражданско-правовые обязательства? | 9.3.3.1 анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве |
| Охрана труда | Как разрешаются трудовые споры? | 9.4.3.2 предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты |
| Как защищается законодательством труд несовершеннолетних? | 9.4.3.1 анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних |
| Права и обязанности членов семьи | Каков правовой статус членов семьи? | 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи |
| Как защищаются права ребенка? | 9.5.3.2 анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты |
| Административная ответственность | В каких случаях возникает административная ответственность? | 9.6.2.1 определять виды и признаки административного правонарушения |
| 9.6.2.2 объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации |
| Уголовная ответственность | В чем сущность уголовной ответственности? | 9.7.3.1 определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации |
| Кто является субъектом коррупционных правонарушений? | 9.7.3.2 анализировать антикоррупционные правовые акты |
| 4-я четверть | | |
| Правовое государство и гражданское общество | В чем заключаются основные идеи правового государства? | 9.1.2.1 определять особенность и значимость правового государства |
| Какое значение имеет формирование гражданского общества? | 9.1.2.2 определять роль и важность институтов гражданского общества |
| Защита прав потребителей | Знаем ли мы свои права как потребители? | 9.3.4.1 предлагать пути защиты прав потребителей |
| Трудовой договор | Какие права и обязанности возникают по трудовому договору? | 9.4.4.1 раскрывать содержание трудового договора, анализируя правовые ситуации |
| Важность семьи в обществе | В чем социальная роль семьи? | 9.5.4.1 оценивать значимость семьи в обществе |
| Профилактика административного правонарушения | В чем необходимость административно-правовых норм? | 9.6.3.1 оценивать значение административно-правовых норм |
| Наказание и вопросы гуманизма | Нужен ли принцип гуманизма в уголовном праве? | 9.7.4.1 оценивать принцип гуманизма в уголовном праве |